

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της Δρ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ

Καθηγήτρια

Στο γνωστικό αντικείμενο

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

στο ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

του ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σεπτέμβριος 2021

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	2
ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	3
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ.....	5
ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	6
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	7
ΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	7
ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ και ΣΥΛΛΟΓΩΝ	7
ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	8
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	8
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ.....	10
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	16
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	17
ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	17
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	17
ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	19
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	21
Συμμετοχή σε συνέδρια, σεμινάρια και επιστημονικές ανακοινώσεις:	21
Διαλέξεις σε συνέδρια έπειτα από πρόσκληση:	21
Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια:	26
Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια:	27
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	34
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ- ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	35

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Γιαγκάζογλου Παρασκευή είναι Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής στο ΤΕΦΑΑ Σερρών Α.Π.Θ. Διδάσκει τα μαθήματα «Ειδική Αγωγή», «Προσχολική Φυσική Αγωγή» και στην Ειδικότητα «Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής». Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα έχει διδάξει τα μαθήματα: «Ψυχοκινητική ανάπτυξη και αγωγή ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», «Κινητικές μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχή του κινητικού συντονισμού», «Πρακτικές εφαρμογές στην προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα». Πριν την εκλογή της ως μέλος ΔΕΠ, από το 1998 έως και το 2004, δίδαξε διάφορα σχετικά με την ειδική Αγωγή μαθήματα (Κινητικά προβλήματα – Πολλαπλές αναπηρίες, Διορθωτική Γυμναστική, Παιδαγωγική Γυμναστική, Αθλοπαιδιές για άτομα με ειδικές ανάγκες κλπ) ως επιστημονική συνεργάτης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Θεσσαλίας και του ΤΕΦΑΑ Σερρών ΑΠΘ (με σύμβαση Π.Δ. 407/80). Επίσης, δίδαξε στο ΙΕΚ Θέρμης Θεσσαλονίκης στην Ειδικότητα Προσχολικής Αγωγής Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Έχει σημαντική διδακτική εμπειρία στο χώρο της εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία αφού εργάστηκε για 3 χρόνια (2001-2004) ως αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στο μάθημα Φυσικής Αγωγής και στην εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων ψυχοκινητικής αγωγής σε παιδιά με Νοητική Αναπηρία σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής. Η Γιαγκάζογλου Παρασκευή έχει εκτενή ερευνητική δραστηριότητα σε ότι αφορά στην ψυχοκινητική ανάπτυξη και αξιολόγηση μικρών παιδιών και ατόμων με αναπηρία καθώς και στα θεραπευτικά προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά με και χωρίς αναπηρία. Υπήρξε κριτής (αξιολογητής επιστημονικών εργασιών) σε διάφορα αναγνωρισμένα διεθνή επιστημονικά περιοδικά (Research in Developmental Disabilities, Pediatrics κλπ), αλλά και σε Ελληνικά. Έχει περισσότερες από 100 δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά καθώς και σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδριών με περισσότερες από 1.000 αναφορές στο έργο της και h-index 17 με βάση το προφίλ της στη βάση δεδομένων Google scholar. Επίσης, έχει συμμετάσχει σε πολλά διεθνή, αλλά και Ελληνικά συνέδρια. Το υπόλοιπο συγγραφικό-επιστημονικό της έργο συνοψίζεται στη συγγραφή διδακτικών σημειώσεων με τίτλο «Προσχολική Φυσική Αγωγή», στη συμμετοχή της σε 5 ερευνητικά προγράμματα, εκ των οποίων στο ένα υπήρξε υπότροφος στο έργο με τίτλο "ενίσχυση ερευνητικής υποδομής του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης (από 1/9/1998 - 30/4/99)". Επίσης, έχει ολοκληρώσει με επιτυχία την επίβλεψη **2 διδακτορικών** (και 5 σε εξέλιξη), **30** (και 2 σε εξέλιξη) **μεταπτυχιακών διατριβών** και **13 προπτυχιακών** εργασιών. Επίσης, είναι συγγραφέας παιδικών βιβλίων και θεατρικών έργων για παιδιά, ενώ έχουν εκδοθεί ήδη 7 παιδικά βιβλία σχετικά με την αναπηρία και τη διαφορετικότητα, στις εκδόσεις Ελληνοεκδοτική. Επιπρόσθετες γνώσεις-εμπειρίες σχετικές με την Ειδική Αγωγή είναι ότι γνωρίζει τη νοηματική γλώσσα και είναι κριτής διεθνούς επιπέδου σε παραολυμπιακό άθλημα για άτομα με τύφλωση Τέλος, υπήρξε προπονήτρια κλασσικού αθλητισμού, αλλά και συνοδός σε αγώνες δρόμου σε άτομα με τύφλωση και εργάστηκε για πολλά χρόνια σε κατασκηνώσεις για παιδιά με και χωρίς αναπηρία. Τα τελευταία χρόνια έχει παρακολουθήσει σεμινάρια θεατρικού παιχνιδιού, καθώς και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ «Δημιουργική γραφή στην παιδική λογοτεχνία και στην εκπαίδευση». Επίσης, έχει γράψει και σκηνοθετήσει παιδικές θεατρικές παραστάσεις.

Giagazoglou Paraskevi is a Professor of special education in the faculty of Physical Education and Sports Sciences of the Aristotle University of Thessaloniki. She has a long teaching and professional experience in special education as she taught as Substitute Physical Education Teacher in Special Education School for students with intellectual disabilities and worked in different University departments that training professionals specialized in teaching and carrying children with disabilities. She has more than 50 papers published in international and Greek scientific journals as well as in proceedings of international and Greek conferences with 914 references to her work and h-index 16 based on her profile in the Google scholar database. He has also participated in many international and Greek conferences, associated to children's development, evaluation of motor abilities of people with disabilities and intervention programs. He has also successfully completed the supervision of 2 doctoral (and 5 in progress), 29 (and 2 in progress) master's theses and 12 undergraduate theses.

She is also an author of children's books and has already published 6 children's books on disability and diversity, in Ellinoekdotiki publishing. Additional knowledge-experience related to Special Education is that she knows sign language and is an international judge in a paralympic game for people with blindness (goalball). Finally, she worked for many years as a coach in track and field sports for people with blindness, as well as a leader in camps for children with and without disabilities. In recent years she has attended theatrical play seminars, as well as the postgraduate program and took a master degree of AUTH in "Creative writing in children's literature and education". She has also written and directed children's theater plays.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	Γιαγκάζογλου Παρασκευή
ΙΔΙΟΤΗΤΑ:	Καθηγήτρια Ειδικής αγωγής, ΤΕΦΑΑ Σερρών Α.Π.Θ. Συγγραφέας παιδικών βιβλίων και θεατρικών έργων για παιδιά.
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	28-8-1972
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Ηροδότου 58, 62125, Σέρρες
ΤΗΛΕΦΩΝΑ:	6974146187, 2310 991066

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2001: Διδακτορικός τίτλος του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των συνεργαζόμενων ΤΕΦΑΑ, Α.Π.Θ, Δ.Π.Θ, Σερρών και Θεσσαλίας με βαθμό **Άριστα**.
Θέμα διδακτορικής διατριβής: Στάθμιση των κινητικών κλιμάκων της δοκιμασίας της Griffiths No II σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

2020: Μεταπτυχιακός τίτλος του προγράμματος σπουδών «Δημιουργική γραφή στην παιδική λογοτεχνία και στην εκπαίδευση», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ.

1992-1996: Πτυχίο ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ

2016: Επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων του Α' Εξαμήνου του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ.

1998-1999: Πτυχίο α' και β' κύκλου σπουδών νοηματικής γλώσσας από τη Σχολή κωφών Θεσσαλονίκης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2004 έως σήμερα

Μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Ειδική Αγωγή στη Σ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ.

Διδάσκουσα των προπτυχιακών μαθημάτων: α) «Ειδική Αγωγή» κορμού Α' έτους, β) «Προσχολική Φυσική Αγωγή», Κατεύθυνσης Γ' έτους, Επιλογής γ) «Κατασκηνωτικά», Επιλογής δ) Διδασκαλία μαθημάτων στην ειδικότητα Γ' και Δ' έτους «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή».

2013-2018

Μεταπτυχιακά μαθήματα: «Ψυχοκινητική ανάπτυξη και αγωγή ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», «Κινητικές μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχή του κινητικού συντονισμού», «Πρακτικές εφαρμογές στην προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα».

2018-2020

4 τρίωρες διαλέξεις στο μάθημα «Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», της ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.

1998-2004

2001-04: Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο μάθημα Φυσικής Αγωγής και εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων ψυχοκινητικής αγωγής σε παιδιά με Νοητική Αναπηρία, στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) Παπαφείου Θεσσαλονίκης για τα σχολικά έτη 2001-2002 και 2002-2003 και Σερρών κατά το σχολικό έτος 2003-2004.

2001-02:

A) Επιστημονική συνεργάτης του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Θεσσαλίας με σύμβαση Π.Δ. 407/80. Διδασκαλία μαθήματος Κινητικά προβλήματα – Πολλαπλές αναπηρίες.

B) Επιστημονική συνεργάτης ΤΕΦΑΑ, Α.Π.Θ, Σερρών με σύμβαση Π.Δ. 407/80. Διδασκαλία μαθήματος Αθλοπαιδιές για άτομα με ειδικές ανάγκες

Γ) Διδάσκουσα στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Θέρμης Θεσσαλονίκης στην Ειδικότητα Προσχολικής Αγωγής Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Μάθημα φθινοπωρινού εξαμήνου: Προβλήματα παιδιών με ειδικές ανάγκες και εαρινού εξαμήνου: Πρακτική άσκηση σε εργασιακό χώρο.

2002-03:

A) Διδάσκουσα στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Θέρμης Θεσσαλονίκης στην Ειδικότητα Προσχολικής Αγωγής δραστηριοτήτων δημιουργίας και έκφρασης στο μάθημα «Παιχνίδι».

B) Επιστημονική συνεργάτης ΤΕΦΑΑ, Α.Π.Θ, Σερρών με σύμβαση Π.Δ. 407/80. Διδασκαλία μαθήματος «Διορθωτική και Ορθοσωμική Γυμναστική».

1998-03: Επιστημονική συνεργάτης ΤΕΦΑΑ, Α.Π.Θ, Σερρών με σύμβαση Π.Δ. 407/80. Διδασκαλία του μαθήματος «Παιδαγωγική Γυμναστική».

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1) Research in developmental disabilities, 2) Pediatrics 3) Eastern Journal of Medicine, 4) Perceptual and Motor Skills, 5) European Psychomotricity Journal, 6) HIV/AIDS - Research and Palliative Care, Current Drug Abuse Reviews

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

1) Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 2) Άθληση και κοινωνία, 3) Έρευνα στην εκπαίδευση

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ και ΣΥΛΛΟΓΩΝ

-Πρόεδρος Επιστημονικής Εταιρείας Ειδικής Αγωγής, Παιχνιδιού, δημιουργικότητας και Θεραπευτικής άσκησης από το 2015-2021.

-Πρόεδρος του Πολιτιστικού συλλόγου «Φίλων Χορού- Παιχνιδιού και Αθλητισμού» 2018-2019.

- Ιδρυτικό μέλος του Συλλόγου Πράας Διδασκαλίας (Gentle teaching-, gt-Hellas 2013)

- Μέλος του συλλόγου «Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο στην Εκπαίδευση»
- Μέλος Κέντρου Θεραπευτικής Ιππασίας Σερρών
- Μέλος Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής
- Μέλος Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Ειδικευμένων στην Ειδική Αγωγή
- Μέλος οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων

ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2014-2016: Παρακολούθηση τριών κύκλων σπουδών της σχολής Θεατρικού Παιχνιδιού – Παιδαγωγικής Θεάτρου Κουρετζή.

2002: Εθνικός κριτής επιπέδου 1 στο παραολυμπιακό άθλημα για άτομα με τύφλωση «goal ball». Συμμετοχή ως κριτής στους παραολυμπιακούς αγώνες «Αθήνα 2004».

2005: Διεθνής κριτής επιπέδου 1 στο παραολυμπιακό άθλημα για άτομα με τύφλωση «goal ball».

2001: Διακρατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα «Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση». Υλοποιήθηκε από το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης σε συνεργασία με τον οργανισμό ItiS στη Σουηδία από 26 έως 29-8-2002.

1997-1999: Σεμινάρια νοηματικής γλώσσας διάρκειας 2 ετών.

1995-1996: Σεμινάριο Aerobic and Fitness διάρκειας 2 ετών, ESAF Ελληνική σχολή Αεροβικής & Fitness.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2004: Κριτής στους παραολυμπιακούς αγώνες «Αθήνα 2004» στο άθλημα για άτομα με τύφλωση «goal ball».

2000-02: Προπονήτρια της ομάδας στίβου ατόμων με τύφλωση και σοβαρά προβλήματα όρασης «Ήφαιστος». Εθελοντική συμμετοχή ως συνοδός τυφλών ατόμων σε αγώνες δρόμου κλασσικού αθλητισμού.

2002-04: Συντονίστρια και συνοδός σε κατασκηνώσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες που πραγματοποίησε η ΠΟΣΓΚΑμεΑ υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας.

1997-2001: Υπεύθυνη παιδαγωγικού και ψυχαγωγικού τομέα κατά τους θερινούς μήνες στις αθλητικές κατασκηνώσεις «Γλάροι» στη Χαλκιδική.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μέλος επιτροπών:

- Υπεύθυνη της τράπεζας αίματος του ΤΕΦΑΑ Σερρών από το 2007 έως σήμερα (Απόφαση Γ.Σ. 417/27-6-07).
- Επιτροπή Παραλαβής και καλής Εκτέλεσης Έργου Σίτισης φοιτητών του Τμήματος για το 2020.
- Επιτροπή Προσβασιμότητας (Απόφαση Συγκλήτου 3007/30-10-2019).
- Μέλος Επιτροπής Διενέργειας/Αξιολόγησης του Διαγωνισμού 425/2019 για την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες του τμήματος.
- Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών (Απόφαση Γ.Σ. 67/17-9-2018).
- Επιτροπή Σύστασης οδηγού σπουδών (Απόφαση Γ.Σ. 67/17-9-2018).
- Επιτροπή για το ΠΜΣ στην Αγγλική Γλώσσα (Απόφαση Γ.Σ. 67/17-9-2018).
- Παραλαβής των βιβλιοδετημένων ή αναβιβλιοδετημένων τόμων (Απόφαση Γ. Σ. 144/15-3-12).
- Χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών σε προπτυχιακούς φοιτητές (Αποφάσεις Γ.Σ. 144/15-3-12, 115/15-1-09).
- Υπευθύνων κτιριακών εγκαταστάσεων του Διδακτηρίου του τμήματος (Απόφαση Γ. Σ. 142/22-12-2011).
- Παραλαβής ειδών, οργάνων και υλικών (Απόφαση Γ.Σ. 115/ 5-1-09).
- Παραλαβής υγρών καυσίμων (Αποφάσεις Γ.Σ. 144/15-3-12, 351/23-10-09, 112/ 14-10-08, 103/25-9-07, 95/24-10-06).
- Παραλαβής οργάνων από τα προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ II (352/23-10-09, 112/14-10-08, 103/25-9-07).
- Ελέγχου διανομής βιβλίων και συγγραμμάτων (2006-07).
- Αξιολόγησης δικαιολογητικών των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος μας με τίτλο κινησιολογία 2005, 06,07 (Απόφαση Γ.Σ. 37/29-9-05).
- Υπευθύνων κτιριακών εγκαταστάσεων του Διδακτηρίου του τμήματος (Αποφάσεις Γ. Σ. 103/25-9-2007, 142/22-12-2011).
- Παραλαβής βιβλιοδετημένων βιβλίων (Απόφαση Γ.Σ. 101/ 29-4-07).
- Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης (Απόφαση Γ.Σ. 82/ 28-6-05).

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ

Συγγραφή σημειώσεων με τίτλο «Προσχολική Φυσική Αγωγή». Τμήμα Εκδόσεων Α.Π.Θ., 2004.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά:

1. Fotiadou, E., Neofotistou K., Dampa, A., & **Giagazoglou, P.** (2020). The Effect of a Psychomotor Education Program on School Behavior of Children with Intellectual Disability. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* Volume 7, Issue 6, ISSN (Online): 2349–5219.
2. **Giagazoglou, P.**, Papadaniil, M., Dampa, A., Fotiadou, E. (2019). The effects of a movement intervention on motor performance of preschool aged children. *Psychomotricity Journal*, 11 (1), 39-49. The official e-journal of the Scientific Psychomotor Association. <http://www.psychomotor.gr/epj.htm>
3. **Giagazoglou, P.**, & Papadaniil, M. (2018). Effects of a Storytelling Program with Drama Techniques to Understand and Accept Intellectual Disability in Students 6-7 Years Old. A Pilot Study. *Advances in Physical Education*, 8(02), 224-237. *Impact factor (2018):0.1* <http://www.scirp.org/journal/ape>. ISSN Online: 2164-0408 ISSN Print: 2164-0386
4. Arabatzi, F., Tziagkalou, E., Kannas, T., **Giagkazoglou, P.**, Kofotolis, N., & Kellis, E. (2018). Effects of Two Plyometric Protocols at Different Surfaces on Mechanical Properties of Achilles Tendon in Children. *Asian Journal of Sports Medicine*, 9(1). *Impact factor (2018): 1.22*
5. Fotiadou, E. G., Neofotistou, K. H., **Giagazoglou, P. F.**, & Tsimaras, V. K. (2017). The effect of a psychomotor education program on the static balance of children with Intellectual Disability. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 31 (6), 1702-1708. *Impact factor: 2.49*
6. Efraimidou, V., Sidiropoulou, M., **Giagazoglou, P.**, Proios, M., Tsimaras, V., & Orologas, A. (2016). The effects of a music and movement program on gait, balance and psychological parameters of adults with cerebral palsy. *International journal of special education*, 31(2), 1-17. *Impact factor: 0.16*

7. Mitsiou, M., **Giagazoglou, P.**, Sidiropoulou, M., Kotsikas, G., Tsimaras, V., & Fotiadou, E. (2016). Static Balance Ability in Children with Developmental Coordination Disorder. *European journal of physical education and Sport*, 11(1), 17-23.
8. Paschaleri, Z., Arabatzi F*, Papitsa, A., **Giagazoglou P.**, & Kellis E. (2016). Physical Activity, Physical Fitness and Overweight in Early Schoolchildren. *Sports Medicine & Doping Studies*, 6, 2. <http://dx.doi.org/10.4172/2161-0673.1000178>
9. **Giagazoglou, P.**, Sidiropoulou M., Mitsiou, M., Arabatzi, F., Kellis, E. (2015). Can balance trampoline training promote motor coordination and balance performance in children with Developmental Coordination Disorder? *Research in Developmental Disabilities*, 36, 13-19. *Impact factor: 2.44*
10. Neofotistou, K. Fotiadou, E., Kontaxakis, E., **Giagazoglou, P.**, Tsimaras, V., & Sidiropoulou M. (2014). Parental Satisfaction with Early Intervention Services for Children with Visual Impairments and Multiple Disabilities in Greece. *Journal of Physical Education and Sport*, 14, 1, 60-65. *Impact factor (2013): 0.16*
11. **Giagazoglou, P.**, Kokaridas, D., Sidiropoulou M., Patsiaouras, A., Karra C., & Neofotistou, K. (2013). Effects of a trampoline exercise intervention on motor performance and balance ability of children with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 2701-2707. *Impact factor: 3.2*
12. **Giagazoglou, P.**, Arabatzi, F., Kellis, E., Liga, M., Karra C., Amiridis, I. (2013). Muscle reaction function of individuals with intellectual disabilities may be improved through therapeutic use of a horse. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 2442-2448. *Impact factor: 3.2*
13. **Giagazoglou, P.**, Sidiropoulou M., Kouliousi, C., & Kokaridas, D. (2013). Motor developmental delays of institutionalized preschool aged children. *Early child development and Care*, 183, 5, 726-734. *Impact factor: 0.55*
14. **Giagazoglou, P.** (2013). The interaction effect of gender and socioeconomic status on development of preschool aged children in Greece. *Infants & Young Children*, 26(2), 177-186. *Impact factor: 1.1*
15. **Giagazoglou, P.**, Arabatzi, F., Dipla, K., Liga, M., Kellis, E. (2012). Effect of a hippotherapy intervention program on static balance and strength in adolescents with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 33(6), 2265-2270. *Impact factor: 2.73*

16. **Giagazoglou, P.**, Kouliousi, C., Sidiropoulou, M., & Fahantidou, A. (2012). The effect of institutionalization on psychomotor development of preschool aged children. *Research in Developmental Disabilities*, 33(3), 964-970. *Impact factor: 2.73*
17. Sidiropoulou, M., Kokaridas, D., **Giagazoglou, P.**, Karadonas, M., & Fotiadou, E. (2012). Incidence of exercise induced asthma in adolescent athletes under different sports training and environmental conditions. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26 (6), 1644-1650. *Impact factor: 1.93*
18. **Giagazoglou, P.**, Kabitsis, N., Kokaridas, D., Zaragas, C., Katartzi, E., & Kabitsis, C. (2011). The movement assessment battery in Greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. *Research in Developmental Disabilities*, 32 (6), 2577-2582. *Impact factor: 3.4*
19. Salonikidis K., Amiridis, IG., Oxyzoglou, N., **Giagazoglou, P.**, & Akrivopoulou, G. (2011). Wrist flexors are steadier than extensors. *International journal of sports medicine*, 32 (10), 754-760. *Impact factor: 2.4*
20. **Giagazoglou, P.**, Katis, A., Kellis, E., & Natsikas, C. (2011). Differences in soccer kick kinematics between blind players and controls. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 28 (3), 251-266. *Impact factor: 1.5*
21. Zafeiridis, A., **Giagazoglou, P.**, Dipla, K., Salonikidis K., Karra C., Kellis, E. (2010). Muscle fatigue during intermittent exercise in individuals with mental retardation. *Research in developmental disabilities*, 31: 388–396. *Impact factor: 3.2*
22. **Giagazoglou, P.**, Amiridis, IG., Zafeiridis, A., Thimara, M., Kouvelioti, V., Kellis, E. (2009). Static balance control and lower limb strength in blind and sighted women. *European Journal of Applied Physiology*, 107, 571–579. *Impact factor: 2.05*
23. **Giagazoglou, P.**, Karagianni, O., Sidiropoulou, M., Salonikidis, K. (2008). Influences of preschool quality and physical activity programs on children's gross motor skills. *European Psychomotricity Journal*, 1; 2, 54-60.
24. Zaragas H., Kampitsis H., **Giagazoglou P.** & Vlahopoulos S. Motor and mental representation of preschool aged children. *European Psychomotricity Journal*, Special Issue: 1st Symposium of SPA-Hellas, 1, 28-35, 2008.
25. **Giagazoglou, P.**, Kyparos, A. Fotiadou, E., & Angelopoulou, N. (2007) The effect of residence area and mother's education on motor development of preschool aged children. *Early child development and care*, 5, 479-492. *Impact factor: 0.28*

26. Fotiadou, E.G, Tsimaras, V.K, **Giagazoglou, P.F.**, Sidiropoulou, M.P., Karamouzi A.M., Angelopoulou, N.A. (2006) Effect of rhythmic gymnastics on the rhythm perception of children with deafness. *Journal of strength & Conditioning research*, 20 (2), 298-303. *Impact factor: 1.3*
27. **Giagazoglou, P.**, Tsimaras, V., Fotiadou, E., Evaggelinou, C., Tsikoulas, I., & Angelopoulou, N. (2005). Standardization of the motor scales of the Griffiths Test No II on children aged 3 to 6years in Greece. *Child, Care, Health & Development*, 31, 321-330. *Impact factor: 0.8*
28. Tsimaras,V. **Giagazoglou, P.**, Fotiadou, E., Christoulas K., & Angelopoulou, N. (2003). The effect of jog-walk training on cardiorespiratory fitness of adults with Down Syndrome. *Perceptual & Motor Skills*, 96, 1239-1251. *Impact factor: 0.3*
29. Denda O., Patsanas T., Dalkirani A., Nikolaidou E., **Giagazoglou, P.** Mylonas A. (2003). The effect of recreational exercise on weight gain and subcutaneous fat deposition in pregnancy and on birth weight. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 10, 2, 99-110.
30. Fotiadou, E., **Giagazoglou, P.**, Kokaridas D., Angelopoulou, N., Tsimaras, V. & Tsorbatzoudis C. (2002). Effects of a rhythmic gymnastics program on Dynamic balance of Deaf Children. *European Journal of special needs education* 17, 3: 301-309. *Impact factor: 0.4*
31. **Giagazoglou, P.**, Fotiadou, E., Angelopoulou, N. Tsikoulas, I., & Tsimaras,V. (2001). Gross and fine motor skills of left-handed preschool children. *Perceptual & Motor Skills*, 92, 1122-1128. *Impact factor: 0.3.*

Συνολικό Impact Factor: 37.64

Σε Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά:

1. Σιλιαχλή, Α., & **Γιαγκάζογλου, Π.** Αξιολόγηση της κινητικής ανάπτυξης παιδιών Ρομά προσχολικής ηλικίας (2018). *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, 13, 480-490.
2. **Γιαγκάζογλου Π.**, Κατσιμάνης Γ., Σιδηροπούλου Μ., Ματέρη, Δ. (2008-09) Εκτίμηση της κινητικής ανάπτυξης ατόμων με μέτρια νοητική καθυστέρηση ηλικίας 16-22 ετών. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 43, 3-17.

3. Σιδηροπούλου Μ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Φωτιάδου Ε., Κοτζαμανίδου Ν., Αγγελοπούλου Ν. (2007) Συχνότητα ασκησιογενούς άσθματος σε αθλούμενα παιδιά στο ποδόσφαιρο. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 6 (1), 7-20.
4. **Γιαγκάζογλου Π.**, Λίγκα Μ., Ηλιοπούλου Ε., Λεπτοκαρίδου Ε. (2007). Διαφορές φύλου στην κινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Γυναίκα και άθληση*, 5, 75-85.
5. Κατσιμάνης Γ., Ευαγγελινού Χ., Χριστούλας Κ., Κάνδραλη Ι., **Γιαγκάζογλου Π.**, Αγγελοπούλου Ν. (2003). Η επίδραση προσαρμοσμένου προγράμματος φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας και της αερόβιας ικανότητας σε νεαρά άτομα με σπαστική διπληγία. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1, 31-53.
6. Φωτιάδου Ε. Τσιμάρας Β., **Γιαγκάζογλου Π.**, Σιδηροπούλου Μ. (2002). Αντίληψη ρυθμικών προτύπων από παιδιά με κώφωση (πρόδρομη μελέτη). *Παιδιατρική Βορείου Ελλάδος* 14, 3.
7. **Γιαγκάζογλου Π.**, Αγγελοπούλου Ν. (2001) Κινητική αξιολόγηση στην προσχολική ηλικία. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 3, (2) 129-142.
8. Αγγελοπούλου Ν., **Γιαγκάζογλου Π.**, Τσιμάρας Β., Φωτιάδου Ε. (1998). Σχέση αναπτυξιακών κλιμάκων και σχολικής επίδοσης. *Γαληνός*, 40 (3), 325-334.

Σε πρακτικά συνεδρίων

1. Παπαδανιήλ Μαρία, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου** Παρασκευή (2018) «Η αφήγηση και δραματοποίηση πρότυπων παραμυθιών και το Θεατρικό παιχνίδι ως διδακτικές μέθοδοι για τη βελτίωση των γνώσεων και την κατανόηση της αναπηρίας από τα μικρά παιδιά». Στο βιβλίο Πρακτικών «4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας». Λάρισα, 12-14 Οκτωβρίου 2018
2. Παπαδανιήλ Μ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Καδιανάκη Μ. (2017). Η αναγνώριση της αναπηρίας, αφετηρία ενός δημοκρατικού σχολείου. Στο Κ. Σαραφίδου (Επιμ.) Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης. Δράμα: ΕΤΕΑΔ, 560-568. ISBN:978-960-88106-7-9
3. Γούλα Ιωάννα, Τραπεζανλίδου-Καλαϊτζή Ελευθερία, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου** Παρασκευή. *Σχέση κινητικής ικανότητας και σχολικού εκφοβισμού σε παιδιά ηλικίας 9-12 ετών*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 5η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, με θέμα: Προοπτικές Παρέμβασης & Εκπαίδευσης

παιδιών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Σέρρες, 15-17 Απριλίου, 2016.

<http://www.eletafa.gr/index.php?page=proceedings&id=3>

4. **Γιαγκάζογλου Π.**, Κουλιούση Χ., Σιδηροπούλου Μ. Η επίδραση του ιδρυματισμού στην ανάπτυξη του παιδιού. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκεμβρίου, 2012.
5. **Γιαγκάζογλου Π.**, Αραμπατζή Φ., Λίγκα Μ., Κουλιούση Χ., Καρρά, Χ. Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος υποθεραπείας στο χρόνο αντίδρασης εφήβων με Νοητική Υστέρηση. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκεμβρίου, 2012.
6. Κουλιούση Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Παράγοντες του οικογενειακού, κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που μπορεί να επηρεάσουν την ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκεμβρίου, 2012.
7. Καρρά Χ. **Γιαγκάζογλου Π.**, Λεπτοκαρίδου Ε., Νάτσιου Σ. Η επίδραση ενός εξατομικευμένου παρεμβατικού προγράμματος με τη χρήση τραμπολίνου στην κινητική ικανότητα παιδιών με Νοητική Υστέρηση. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκεμβρίου, 2012.
8. Νάτσιου Σ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Λεπτοκαρίδου Ε., Κουλιούση Χ. Σχέση της σωματικής αυτοαντίληψης με τη συχνότητα συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα ατόμων με κινητικές αναπηρίες. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκεμβρίου, 2012.
9. Μήτσιου Μ., Σιδηροπούλου Μ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Τσιμάρας Β. Η επίδραση προγράμματος παρέμβασης με τραμπολίνo σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκεμβρίου, 2012.
10. **Γιαγκάζογλου Π.** Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με Νοητική ανεπάρκεια. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 9^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2010.
11. **Γιαγκάζογλου Π.** Πρακτικές εφαρμογές ψυχοκινητικής αγωγής σε άτομα με αναπηρία. 1^η Ημερίδα Εταιρείας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής με Θέμα: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 4 Απριλίου 2009.

12. **Γιαγκάζογλου Π.** Αξιολόγηση δύναμης και ισορροπίας σε άτομα με τύφλωση. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2008.
13. **Γιαγκάζογλου Π.** Διαφορές στην κινητική ανάπτυξη παιδιών αγροτικών και αστικών περιοχών προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου, θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα. Εταιρεία επιστημών αγωγής, Δράμα 2006, σελ. 704-707.
14. **Γιαγκάζογλου Π.** Προσαρμογή αθλημάτων σε άτομα με ελλιπή όραση ή τύφλωση. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005.
15. Tsimaras, V., Angelopoulou, N., Fotiadou, E., **Giagazoglou, P.** (1999) Effect of stretching program on flexibility in adults with mental retardation. International conference "Movement and Health" organized by the faculty of Physical Culture, Palacky University Olomouc. Movement and Health, 1999: 529-32.
16. Angelopoulou, N., Fotiadou, E., Tsimaras, V., **Giagazoglou, P.** (1999) Assessment of dynamic balance in deaf children. A comparative study. International conference "Movement and Health" organized by the faculty of Physical Culture, Palacky University Olomouc. Movement and Health, 1999: 101-103.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Υπότροφος στο έργο με τίτλο *ενίσχυση ερευνητικής υποδομής του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης* από 1/9/1998 - 30/4/99
- Συμμετοχή στη δράση *«Ίσοι και διαφορετικοί εμπνεόμαστε από το Ολυμπιακό Ιδεώδες: Εκεχειρία στην ανισότητα και στον αποκλεισμό»* (Αριθμός πρωτοκόλλου 1343, Υπουργική Απόφαση 4076/ΚΔ/16.01.2003) από 13/1/03 μέχρι 30/9/03 και η χρηματοδότηση έγινε από Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας.
- Συμμετοχή στο έργο με τίτλο *Μεταπτυχιακά στη Φυσική Αγωγή* του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης από 1/3/2005 - 31/7/05
- Συμμετοχή στο έργο με τίτλο *Καταγραφή των χαρακτηριστικών και των στάσεων των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες 2004* από 1/1/2005 - 30/6/05

- Συμμετοχή στο συνέδριο με τίτλο «*Οργάνωση συνεδρίου στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Παραολυμπιακή ημέρα στα σχολεία*» από 24/3/05 μέχρι 23/9/05.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Καρρά Χρυσάνθη (2020). «*Η επίδραση ενός προγράμματος πρώιμης ψυχοκινητικής παρέμβασης με τη συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη και εκπαίδευση παιδιών στο αυτιστικό φάσμα*».
2. Παπαδανιήλ Μαρία (2019). «*Αξιολόγηση προγράμματος ψυχοκινητικής παρέμβασης με παραμύθια ως προς την επίδραση του στις αντιλήψεις μαθητών της Πρώτης Δημοτικού για άτομα με αναπηρίες*»

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

3. **Νεοφωτίστου Κωνσταντίνα**, διδακτορικός τίτλος σπουδών με θέμα διατριβής: *Η επίδραση της Ψυχοκινητικής αγωγής στη στατική ισορροπία και στη σχολική συμπεριφορά σε παιδιά με νοητική ανεπάρκεια.*

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Η επίδραση ενός προγράμματος άσκησης στον χρόνο αντίδρασης και στην κινητική ικανότητα εφήβων μαθητών με νοητική αναπηρία (Μάρκου Πανωραία, σε εξέλιξη).
2. Η επίδραση ενός προγράμματος άσκησης με τραμπολίνο στα κινητικά και συμπεριφορικά χαρακτηριστικά εφήβων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Αλιβιζάτου Ιουλία, σε εξέλιξη).
3. Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος με συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς σύνδρομο Down στην ψυχοκινητική ανάπτυξη τους (Λαγουδάκη Κωνσταντίνα, 2021).
4. Η επίδραση ενός προγράμματος θεραπευτικής υπασίας σε κινητικά και γνωστικά χαρακτηριστικά μαθητών με νοητική αναπηρία (Δημητρακοπούλου Χριστίνα, 2020).
5. Από την εικόνα στην κίνηση. Η εφαρμογή ενός προγράμματος παρέμβασης για την αποδοχή και κατανόηση της αναπηρίας σε παιδιά προσχολική ηλικίας (Μπόλιας Κωνσταντίνος, 2019)
6. Αποδοχή και κατανόηση από τους μαθητές χωρίς αναπηρία των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι συμμαθητές τους με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο σχολείο (Δήμας Αναστάσιος, Μάιος 2019)

7. Βιωματική μάθηση για την αντιμετώπιση πιθανών κινδύνων αρπαγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Κακκάβα Λουλούδω, 2019).
8. Αξιολόγηση ενσυναίσθησης και αισθήματος τους «ανήκειν» στο σχολικό περιβάλλον παιδιών με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Στασινού Πολυξένη, 2019).
9. Πιλοτική διερεύνηση για την επίδραση ενός προγράμματος παρέμβασης με αφήγηση παραμυθιών και θεατρικό παιχνίδι στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και στην αποδοχή της αναπηρίας σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας (Δάμπα Αθανασία, 2019).
10. Αξιολόγηση εσωτερικών κινήτρων συμμετοχής στην αγωνιστική κολύμβηση και στην κολύμβηση αναψυχής ανδρών και γυναικών με κινητική αναπηρία (Ανέστη Ειρήνη, 2018).
11. Η επίδραση ενός προγράμματος παρέμβασης με ΤΑΕ KWON DO σε κινητικά, γνωστικά και ψυχολογικά χαρακτηριστικά παιδιών με ΔΕΠΥ (Κόρακα Νικολέττα, 2018).
12. Σύγκριση ισορροπίας μεταξύ ενηλίκων ανδρών με και χωρίς νοητική αναπηρία (Τσιαβδάρη Μαρία, 2018).
13. Αξιολόγηση της κατανόησης και αποδοχής της αναπηρίας σε μαθητές δημοτικού σχολείου (Καμπούρη Ελένη, 2018).
14. Διερεύνηση ενδοπροσωπικής και διαπροσωπικής προσαρμογής μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο δημοτικό σχολείο (Ταγγίρης Νικόλαος, 2018).
15. Η εικόνα του εαυτού παιδιών προσχολικής ηλικίας και η σχέση της με την αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού (Μακρογιαννάκη Ιωάννα, 2018).
16. Κατανόηση και συμπεριφορά παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας απέναντι στην αναπηρία (Κωνσταντάκης Αλέξανδρος, 2018).
17. Διαφορές φύλου παιδιών ηλικίας 6 χρονών στην κατανόηση και στη συμπεριφορά απέναντι στην αναπηρία (Κωνσταντάκη Μαρία, 2017).
18. Η επίδραση ενός προγράμματος παρέμβασης με τραμπολίνο στις κινητικές και γνωστικές δεξιότητες εφήβων με νοητική αναπηρία (Φραγγοπούλου Σμαρώ, 2017).
19. Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής στις αντιλήψεις παιδιών σχετικά με την αναπηρία (Παυλίδου Αναστασία Μαρία, 2017).

20. Σύγκριση αλτικής ικανότητας μεταξύ ενηλίκων ανδρών με και χωρίς νοητική αναπηρία (Ποιμενίδης Ονούφριος, 2016).
21. Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής στις στάσεις απέναντι στην αναπηρία και στις κινητικές δεξιότητες παιδιών Α΄ δημοτικού τμήματος ένταξης (Φραγκή Αφροδίτη, 2016).
22. Η επίδραση της διαταραχής κινητικού συντονισμού στις κοινωνικές σχέσεις μεταξύ παιδιών ηλικίας 9 – 12 ετών (Κοντίδου Μαριάννα, 2016).
23. Σχέση κινητικής ικανότητας και σχολικού εκφοβισμού σε παιδιά δημοτικού σχολείου ηλικίας 9-12 ΕΤΩΝ (Γούλα Ιωάννα, 2016)
24. Η επίδραση ενός μουσικοκινητικού προγράμματος παρέμβασης στην κινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας (Μάγγου Χριστίνα, 2009).
25. Διαφορές ηλικίας και φύλου στην ισορροπία ατόμων με νοητική καθυστέρηση (Ηλιοπούλου Σταλακτή, 2009)
26. Κόπωση και ανάληψη κατά την άσκηση με αντιστάσεις σε άτομα με μέτρια Νοητική Υστέρηση (Καρά Χρύσα, 2009).
27. Σύγκριση στατικής ισορροπίας & δύναμης των κάτω άκρων σε ενήλικες γυναίκες με & χωρίς προβλήματα όρασης (Θυμαρά Μαρία, 2009).
28. Σχέση της φυσικής αυτοαντίληψης με τη συχνότητα συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα ατόμων με κινητικές αναπηρίες (Νάτσιου Σοφία, 2008).
29. Επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος στη δύναμη και στην ισορροπία τυφλών γυναικών (Ματέρη Δέσποινα, 2008).
30. Εφαρμογή των κινητικών κλιμάκων της δοκιμασίας της GRIFFITHS No II σε παιδιά μειονοτήτων προσχολικής ηλικίας (Χατζηστεφάνου Όλγα, 2006).
31. Κινηματικά χαρακτηριστικά του σουτ σε ενήλικες τυφλούς και με φυσιολογική όραση ποδοσφαιριστές (Νάτσικας Χρήστος, 2006).

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Η σχέση επιλογής αθλήματος με την προσωπικότητα του παιδιού και το κοινωνικό του περιβάλλον (Τσιρόγλου Μαρία, Σέρρες 2020)
2. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΤΟΥΣ (Αθανασία Παπαδημητρίου, Κομοτηνή 2021).

3. Επίδραση ενός προγράμματος οπτικοκινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας που ανιχνεύθηκαν με ΑΔΚΣ (Κεχαγιά Όλγα, Θεσ/νίκη 2021).
4. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ – ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ (Βασίλης Κανακάρης, Κομοτηνή 2020)
5. Προσαρμογές μέσω ενός πρωτοκόλλου Ιπποθεραπείας στη βάδιση και ισορροπία ενός ατόμου με Εγκεφαλική Παράλυση. Μελέτη περίπτωσης (Πούλιος Κωνσταντίνος, Σέρρες 2020).
6. Αερόβια Ικανότητα και κάλυψη δρομικών αποστάσεων σε αθλητές ποδοσφαίρου με τύφλωση και απροπύνητα άτομα με τύφλωση (Παπαδόπουλος Χαρίτων, Θεσ/νίκη 2019).
7. Αξιολόγηση του κινητικού προφίλ παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες (Λαδά Νικολέτα, Θεσ/νίκη 2018).
8. Αξιολόγηση γραφοκινητικών δεξιοτήτων με την κινητική δοκιμασία ΚΑΓΔ 4-6 σε παιδιά Α και Β δημοτικού με και χωρίς κινητικές δυσκολίες (Λακμέτα-Γανέτσιου Δέσποινα, Σέρρες 2016).
9. Η επίδραση προγράμματος παρέμβασης με τραμπολίνο σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού (Μήτσιου Μαρία, Θεσ/νίκη 2010).
10. Αξιολόγηση της στατικής ισορροπίας σε άτομα με αισθητηριακές διαταραχές, (Ανέστη Δέσποινα, Θεσ/νίκη 2010).
11. Σχέση της σωματικής αυτοεκτίμησης με τη συχνότητα συμμετοχής στην άσκηση με βάση τη θεωρία της αυτοενίσχυσης (Λεπτοκαρίδου Ελισάβετ, 2009).
12. Αξιολόγηση διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (Ζάραγκας Χαρίλαος, Σέρρες 2009).
13. Η αντίληψη για υποστήριξη της αυτονομίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και η σχέση της με τις αλλαγές στις βασικές ψυχολογικές ανάγκες των μαθητών (Μπαλτατζή Παναγιώτα, Σέρρες 2008).
14. Η σχέση της δυνατότητας αυτοσχεδιασμού κατά την άσκηση με την παρακίνηση για άσκηση (Φράγκος Νικόλαος, Σέρρες 2007).

15. Η επίδραση της ηλικίας και του φύλου στις στάσεις των Ελλήνων θεατών απέναντι στη συμμετοχή των αθλητών με αναπηρίες στους Παραολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004» (Ψαροβασίλη Ελένη, Θεσ/νίκη 2005).

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Αξιοποίηση της διερευνητικής δραματοποίησης στην κατανόηση του συνδρόμου DOWN σε παιδιά Α' Δημοτικού (Αλιβιζάτου Ιουλία, 2017).
2. Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής στην αδρή και στη λεπτή κινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας (Τραπεζανλίδου Ελευθερία, 2016).
3. Αξιολόγηση της κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας που μεγαλώνουν σε ίδρυμα (Σιδέρη Μαρία, 2012).
4. Διαφορές φύλου στη φυσική αυτοαντίληψη ενηλίκων ατόμων (Σακουλέβα Μαρία, 2009).
5. Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος ψυχοκινητικής στη βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων παιδιών με Σύνδρομο Down (Λουκόπουλος Δημήτρης, 2008).
6. Η σχέση της φυσικής αυτοαντίληψης ατόμων με τύφλωση με τη συχνότητα συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα (Δισλή Άννα-Έλενα, 2008).
7. Σύγκριση της κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης (Κουτουκλέρ Βάϊα, 2006).
8. Εκτίμηση της κινητικής ανάπτυξης ατόμων με μέτρια νοητική καθυστέρηση ηλικίας 16-22 ετών (Ματέρη Δέσποινα, 2006).
9. Διαφορές φύλου στην κινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας (Ηλιοπούλου Σταλακτή, 2006).

Συμμετοχή σε συνέδρια, σεμινάρια και επιστημονικές ανακοινώσεις:

Έχω συμμετάσχει σε αρκετά επιστημονικά συνέδρια και έχω κάνει επιστημονικές ανακοινώσεις που σχετίζονται με την Ειδική Αγωγή.

Διαλέξεις σε συνέδρια έπειτα από πρόσκληση:

1. Βιωματικό σεμινάριο σε συνεργασία με την Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Π.Ε., με θέμα «Η αφήγηση και η δραματοποίηση πρότυπων παραμυθιών ως διδακτική μέθοδος για την αποδοχή της διαφορετικότητας». Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών, Αθήνα, 30 Ιανουαρίου 2020.

2. Η επίδραση της παιδικής λογοτεχνίας ως διδακτική μέθοδος στην κατανόηση και αποδοχή της αναπηρίας. 2^ο Φεστιβάλ «Η αντανάκλαση της αναπηρίας στην τέχνη», ΠΑΜΑΚ, 3 Δεκεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
<https://www.uom.gr/assets/site/public/nodes/7314/5188-Programma.pdf>
3. Η Θεατρική αγωγή στη συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς αναπηρία. Βιωματικό σεμινάριο. Κέντρο διά βίου εκπαίδευσης Employ, 30 Νοεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
<https://e-employ.gr/el/epomenes-draseis/draseis-dia-viou-ekpaidefsis/proigoumenes-epimorfotikes-draseis-ana-tin-ellada>
4. 1^η Διαθεματική Ημερίδα Ειδικής Αγωγής Βορείου Ελλάδος, 19 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
<https://www.semifind.gr/news/view/Nea/9348/1i-Diathematiki-Imerida-Eidikis-Agogis-Boreiou-Ellados-19-Oktovrioy-%E2%80%93-KEDEA-APT>
5. Σχέση μεταξύ διαταραχών κινητικής συναρμογής και λειτουργικής εκτέλεσης δεξιοτήτων σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος και ΔΕΠΥ. Συνοσηρότητα. Επιστημονική ημερίδα με θέμα: Διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Μία ολιστική προσέγγιση. Σέρρες Ιούνιος 2019.
6. Παιδί, παιχνίδι, παραμύθι: Εκπαίδευση μέσω της τέχνης του θεάτρου και του λόγου. 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου, 2019.
7. Μαθαίνω πώς να αντιμετωπίζω ενδεχόμενο κίνδυνο προερχόμενο από άγνωστο άτομο, μέσα από το παραμύθι και τη βιωματική μάθηση. 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου, 2019.
<http://sportsart.conf.uoi.gr/to-synedrio/programma/>
8. Ξενοστόπια: Μία παραμυθένια χώρα που μαθαίνω να λέω ΣΤΟΠ στους κινδύνους από αγνώστους. 2^ο περιφερειακό συνέδριο δομών ΚΔΑΠ και ΚΔΑΠ-ΜΕΑ των δήμων. Ένας θεσμός – Πυλώνας Κοινωνικής Πολιτικής για το παιδί και την οικογένεια. Θεσσαλονίκη, 15-16 Μαρτίου, 2019.
<https://www.esamea.gr/publications/books-studies/20-press-office/announcements/4158-ti-thessaloniki-gia-to-synedrio-domon-kdap-kai-kdap-mea-o-i-bardakastanis>
9. Παπαδανιήλ Μαρία, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2018) «Η αφήγηση και δραματοποίηση πρότυπων παραμυθιών και το Θεατρικό παιχνίδι ως διδακτικές

μέθοδοι για τη βελτίωση των γνώσεων και την κατανόηση της αναπηρίας από τα μικρά παιδιά». Στο βιβλίο Πρακτικών «4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας». Λάρισα, 12-14 Οκτωβρίου.

10. Ο ρόλος του παιχνιδιού στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών με και χωρίς αναπτυξιακές διαταραχές». 1ο περιφερειακό συνέδριο δομών ΚΔΑΠ και ΚΔΑΠ-ΜΕΑ των δήμων. Ένας θεσμός – Πυλώνας Κοινωνικής Πολιτικής για το παιδί και την οικογένεια. Λαμία, 11 Μαΐου, 2018.
11. Ζώντας το παραμύθι. Διαχείριση των συναισθημάτων μέσα από το παιχνίδι και το παραμύθι. Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης με θέμα «Επανεξετάζοντας την Προσχολική Αγωγή & Εκπαίδευση στο Διεθνές Περιβάλλον», Θεσσαλονίκη, 2,3 & 4 Μαρτίου 2018.
12. Η επίδραση της θεραπευτικής ιππασίας στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία και ΔΑΦ. 10 χρόνια ΚΕΘΙΣ. 15-17 Δεκεμβρίου 2017, Σέρρες.
13. Ο ρόλος του παιχνιδιού στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές". Ημερίδα Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 2017.
14. "Διαφορές στον τρόπο παιχνιδιού μεταξύ μικρών παιδιών με και χωρίς αναπτυξιακές διαταραχές. Από το χθες, στο σήμερα" . 14^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Ιωάννινα, 31 Μαρτίου- 2 Απριλίου, 2017.
<http://www.pasyvn.gr/el/epimorfosi/synedria/603-14o-panellinio-metekpaideutiko-synedrio-prosxolikis-agwgis.html>
15. «Η αφήγηση και δραματοποίηση πρότυπων παραμυθιών ως διδακτική μέθοδος για την κατανόηση και αλλαγή της συμπεριφοράς των μικρών παιδιών απέναντι στην αναπηρία». Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος, 2016.
<http://www.pasyvn.gr/el/enimerwsi-nea-anakoinoseis/562-programma-diethnous-synedrioy-prosxolikis-agwgis-2016.html>
- 16.«Μια φορά και έναν καιρό, σε μία εποχή που λεγόταν ψηφιακή, συνάντησε ο Η/Υ την Ειδική Εκπαίδευση και άλλαξαν το παραμύθι». 1^ο SPECIAL eLIFE ΗΜΕΡΙΔΑ : ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΥΓΕΙΑ – ΑΝΑΠΗΡΙΑ, Καρδίτσα, Ιούνιος 2016.
<https://dimoskarditsas.gov.gr/1o-special-elife-imerida-nees-technologies-ekpaideysi-ygeia-anapiria/?print=print>

17. Η συμβολή της Φυσικής Αγωγής στη διαθεματική προσέγγιση κοινωνικών σχέσεων και σχολικού εκφοβισμού σε μαθητές ηλικίας 8-12 ετών. 23^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή 15-17 Μαΐου, 2015.
18. Σχέση κινητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Ιωάννινα, 20-22 Μαρτίου, 2015. <http://www.pasyvn.gr/el/epimorfosi/synedria/582-13o-panellinio-metekpaideutiko-synedrio-prosxolikis-agwgis.html>
19. Βελτίωση της ψυχοκινητικής ανάπτυξης μέσω κινητικών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών (βιωματική προσέγγιση). 13^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Ιωάννινα, 20-22 Μαρτίου, 2015.
Τραπεζανλίδου-Καλαϊτζή Ε., **Γιαγκάζογλου Π.**
<http://www.pasyvn.gr/el/epimorfosi/synedria/582-13o-panellinio-metekpaideutiko-synedrio-prosxolikis-agwgis.html>
20. Εξατομικευμένα θεραπευτικά προγράμματα άσκησης για άτομα με νοητική ανεπάρκεια. Επετειακό συνέδριο για τα 30 χρόνια του ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ, Διεθνές συνέδριο Αθλητικών επιστημών, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2014.
https://www.pess.auth.gr/sites/default/files/program_conference.pdf
21. Η σχέση των περιορισμένων κινητικών δεξιοτήτων με τις δυσκολίες αλληλεπίδρασης και τον σχολικό εκφοβισμό. Ο ρόλος της πράας διδασκαλίας στις στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης. 15^ο παγκόσμιο συνέδριο πράας διδασκαλίας με θέμα: «*Η Ανθρώπινη Σχέση, στην Υπηρεσία του Ανθρώπου*», 23-25 Σεπτεμβρίου, 2014.
22. Σύγχρονη έρευνα για την εκπαίδευση και άσκηση ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Διάλεξη στα πλαίσια του σεμιναρίου με θέμα: Εκπαιδευτική προσέγγιση παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Κομοτηνή, 9-11 Μαΐου, 2014.
23. Η επίδραση της άσκησης σε άτομα με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Διάλεξη στα πλαίσια του σεμιναρίου με θέμα: Φυσική Αγωγή και Αυτισμός. 22^ο Συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 7-8 Δεκεμβρίου, 2013.
<http://www.egve.gr/14uematiko.asp>

24. Αναπτυξιακές καθυστερήσεις παιδιών που μεγαλώνουν σε ιδρύματα. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας, 22-23 Απριλίου, Άγιος Νικόλαος Κρήτης, 2013. <http://www.dimosagn.gr/>
25. Η επίδραση του ιδρυματισμού στην ανάπτυξη του παιδιού. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος, 2012.
<http://www.eletefa.gr/index.php?page=proceedings&id=3>
26. Εξειδίκευση και επαγγελματική αποκατάσταση Καθηγητών Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής σε σύγχρονες μεθόδους θεραπευτικής άσκησης. 3^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής με θέμα: Επαγγελματικός προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή. Σύγχρονες προοπτικές στην αγορά εργασίας, Νοέμβριος 2011.
27. Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με νοητική ανεπάρκεια. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 9^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2010. <http://www.eletefa.gr/index.php?page=proceedings&id=3>
28. Ο ρόλος της κινητικής αξιολόγησης και εκπαίδευσης σε μαθητές ειδικού και τυπικού σχολείου. Διάλεξη σε σεμινάριο 400 ωρών της επιτροπής εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής του Α.Π.Θ. 2010
<http://www.eletefa.gr/index.php?page=proceedings&id=3>
29. Κινητική αξιολόγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας. 12^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2009.
30. Πρακτικές εφαρμογές ψυχοκινητικής σε άτομα με αναπηρία. Ημερίδα με θέμα η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2009.
<http://www.eletefa.gr/index.php?page=proceedings&id=3>
31. Αξιολόγηση δύναμης και ισορροπίας σε άτομα με τύφλωση. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2008.
32. Επίδραση διαφόρων κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στην κινητική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. 10^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2007.
33. Η επίδραση της άσκησης στην ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας των παιδιών με νοητική καθυστέρηση. Διημερίδα με θέμα: Η τέχνη ως μέσο έκφρασης στα άτομα με αναπηρία. Σέρρες, Απρίλιος 2006.

34. Προσαρμογή αθλημάτων σε άτομα με ελλιπή όραση ή τύφλωση. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005.
35. Διαφορές στην κινητική ανάπτυξη παιδιών αγροτικών και αστικών περιοχών προσχολικής ηλικίας. 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο, θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα. Εταιρεία επιστημών αγωγής, Δράμα, Νοέμβριος 2005.
36. Κινητική αξιολόγηση με το σταθμισμένο τεστ της Griffiths No II. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 6^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2002.
37. Η σημασία της κινητικής αξιολόγησης στην προσχολική ηλικία. Εισήγηση στη θεματική ενότητα: «Κινητική συμπεριφορά και ανάπτυξη» στο 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού και 1^ο Πανευρωπαϊκό συνέδριο για την καταπολέμηση του ντόπινγκ στον αθλητισμό, Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2001.

Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια:

1. Liga, M., **Giagazoglou P.**, Arampatzi, F. & Kyriakopoulou, S. The impact of a therapeutic riding (TR) program on the balance of children of moderate mental retardation. XIV Congress of Therapeutic Horse Riding, Athens, Greece, April 24-27, 2012.
http://www.frdi-athens2012.gr/images/stories/FRDI_Final_Program.pdf
2. Bampali, C., & **Giagazoglou P.** The effect of a therapeutic riding (TR) program on motor ability and balance in a child with a Prader-Willy syndrome: A case study. XIV Congress of Therapeutic Horse Riding, Athens, Greece, April 24-27, 2012.
http://www.frdi-athens2012.gr/images/stories/FRDI_Final_Program.pdf
3. Mitsiou, M., Sidiropoulou, M., **Giagazoglou, P.**, Tsimaras, V. Effect of trampoline-based intervention program in static balance of children with developmental coordination disorder. 2nd Congress of Ecosep and 12th Scientific Conference in SEM, Centre for Sports and Exercise Medicine, London 9-11 September 2010.
4. Amiridis I., **Giagazoglou P.**, Zafeiridis A., Thimara M., Kellis E. Static balance control and lower limb strength in blind and sighted women. 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo, Norway, June 24-27, 2009.

5. Dipla K., Vrabas I., Zafeiridis A., Papadopoulos S., **Giagazoglou P.**, Evaggelinou C., Geladas N. Metaboreflex sensitivity in individuals with mental retardation and non-disabled adult males. 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo, Norway, June 24-27, 2009.
6. Zafeiridis A., **Giagazoglou P.**, Karra H., Salonikidis K., Kellis E. Fatigue and recovery in individuals with mental retardation during high-intensity intermittent exercise. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science, Estoril, Portugal 2008.
7. Katis, A., **Giagazoglou, P.** Kellis, E. Differences in soccer kick kinematics between visually impaired players and controls. 12th Annual Congress of the European College of Sport Science, Jyvaskyla, Finland 2007.
8. Tsimaras, V., Angelopoulou, N., Fotiadou, E., **Giagazoglou, P.** Sidiropoulou, M., Christoulas K. (2001) Effect of an aerobic training program on adults with Down syndrome. 6th Annual Congress of the European College of Sport Science, Cologne, Germany.
9. Sidiropoulou, M., Angelopoulou, N., Tsimaras, V., Fotiadou, E., **Giagazoglou, P.**, Christoulas K. (2001) Detection of exercise induced asthma in soccer players 8-13 years of age. 6th Annual Congress of the European College of Sport Science, Cologne, Germany.

Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια:

1. Χαλκιά Αικατερίνη, Ιωάννου Αικατερίνη, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Καλλιέργεια ενσυναίσθησης των παιδιών μέσω εφαρμογής θεατρικού παιχνιδιού». 22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου.
2. Ιωάννου Αικατερίνη, Χαλκιά Αικατερίνη, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Πρότυπο πρόγραμμα ψυχοκινητικής με θεατρικές τεχνικές για την αποδοχή της αναπηρίας». 22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου.
3. Χαλκιά Αικατερίνη, Σιλιαχλή Αντιγόνη, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Ο ρόλος της φυσικής αγωγής στην καλλιέργεια του αισθήματος του ανήκειν». 22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου.

4. Ιωάννου Αικατερίνη, Παππά Παναγιώτα, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Ο ρόλος της φυσικής αγωγής στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης». 22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου.
5. Παππά Παναγιώτα, Δάμπα Αθανασία, Παπαδανιήλ Μαρία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Αξιοποίηση της παιδικής λογοτεχνίας με χρήση θεατρικών τεχνικών για την κατανόηση της διαφορετικότητας στον αθλητισμό». 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου.
6. Σιλιαχλή Αντιγόνη, Παππά Παναγιώτα, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Η επίδραση ενός προγράμματος με παραμύθια και θεατρικές τεχνικές στο επίπεδο της γνώσης και της κατανόησης της αναπηρίας». 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου.
7. Σιλιαχλή Αντιγόνη, Παππά Παναγιώτα, Δάμπα Αθανασία, **Γιαγκάζογλου Παρασκευή** (2019) «Η επίδραση των παραμυθιών και του θεατρικού παιχνιδιού στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης». 1^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος. Ιωάννινα, 5-7 Απριλίου 2019.
8. Γούλα Ιωάννα, Τραπεζανλίδου-Καλαϊτζή Ελευθερία, **Δάμπα Αθανασία**, Γιαγκάζογλου Παρασκευή. Σχέση κινητικής ικανότητας και σχολικού εκφοβισμού σε παιδιά ηλικίας 9-12 ετών. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 5η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, με θέμα: Προοπτικές Παρέμβασης & Εκπαίδευσης παιδιών με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Σέρρες, 15-17 Απριλίου, 2016.
9. **Γιαγκάζογλου Π.**, Αραμπατζή Φ., Λίγκα Μ., Κουλιούση Χ., Καρρά, Χ. Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος ιπποθεραπείας στο χρόνο αντίδρασης εφήβων με Νοητική Υστέρηση. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος, 2012.
10. Κουλιούση Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Παράγοντες του οικογενειακού, κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που μπορεί να επηρεάσουν την ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος, 2012.

11. Καρρά Χ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Λεπτοκαρίδου Ε., Νάτσιου Σ. Η επίδραση ενός εξατομικευμένου παρεμβατικού προγράμματος με τη χρήση τραμπολίνου στην κινητική ικανότητα παιδιών με Νοητική Υστέρηση. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος, 2012.
12. Νάτσιου Σ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Λεπτοκαρίδου Ε., Κουλιούση Χ. Σχέση της σωματικής αυτοαντίληψης με τη συχνότητα συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα ατόμων με κινητικές αναπηρίες. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος, 2012.
13. Μήτσιου Μ., Σιδηροπούλου Μ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Τσιμάρας Β. Η επίδραση προγράμματος παρέμβασης με τραμπολίνo σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος, 2012.
14. **Γιαγκάζογλου Π.** Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με Νοητική ανεπάρκεια. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 9^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2010.
15. Κουλιούση Χ., Δαλτζόγλου Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Διαφορές στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας που μεγαλώνουν σε διαφορετικού τύπου κέντρα παιδικής μέριμνας. 15^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2012.
16. Κουλιούση Χ., Δαλτζόγλου Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Η επίδραση του κοινωνικοοικονομικού επίπεδου στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. 15^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2012.
17. Κουλιούση Χ., Δαλτζόγλου Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Διαφορές φύλου στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. 15^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2012.
18. Δαλτζόγλου Χ., Κουλιούση Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Η επίδραση του ιδρυματισμού στην αδρή κινητικότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας. 15^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2012.

19. Δαλτζόγλου Χ., Κουλιούση Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Οι επιπτώσεις του ιδρυματισμού στις λεπτές κινητικές δεξιότητες παιδιών προσχολικής ηλικίας. 15^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2012.
20. Παπούδα Α., Παπούδα Κ., Γούλα Ι., **Γιαγκάζογλου Π.** Σύγκριση της κινητικής ανάπτυξης γηγενών Ελληνόπουλων και τσιγγανόπουλων προσχολικής ηλικίας. 13^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2010.
21. Παπούδα Κ., Παπούδα Α., Σακουλέβα Μ., **Γιαγκάζογλου Π.** Αξιολόγηση της στατικής ισορροπίας σε ενήλικες με νοητική υστέρηση. 13^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2010.
22. Μπαμπαλή Χ., **Γιαγκάζογλου Π.** Η επίδραση της υποθεραπείας στην κινητικότητα παιδιών με αναπηρία. 13^ο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2010.

Μετά την εκλογή μου ως λέκτορας

23. Ηλιοπούλου Σ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Αθανασιάδης Π., Γούλα Ι. Διαφορές φύλου στη στατική ισορροπία ατόμων με και χωρίς σύνδρομο Down. 12^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2009.
24. Σακουλέβα Μ., Μπαμπαλή Χ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Λεπτοκαρίδου Ε. Διαφορές φύλου στη φυσική αυτοαντίληψη ενηλίκων ατόμων. 12^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2009.
25. Γούλα Ι., **Γιαγκάζογλου Π.** Οι επιπτώσεις του ιδρυματισμού στην ανάπτυξη των παιδιών. 12^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2009.
26. Ζάραγγας Χ., Καραβά Μ., **Γιαγκάζογλου Π.** Αξιολόγηση διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2008.
27. Δισλή, Ε., Γούλα, Ι., **Γιαγκάζογλου Π.** Βλαχόπουλος Σ. Σχέση Φυσικής Αυτοαντίληψης ατόμων με τύφλωση με τη συχνότητα συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2008.
28. Λουκόπουλος, Δ., Γούλα, Ι., **Γιαγκάζογλου Π.** Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος ψυχοκινητικής στη βελτίωση των κινητικών δεξιοτήτων παιδιών με

- σύνδρομο Down. 11^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, 11-13 Απριλίου 2008, Θεσσαλονίκη.
29. Δισλή Ε., **Γιαγκάζογλου Π.** Διαφορές φύλου στη φυσική αυτοαντίληψη ατόμων με τύφλωση. 11^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, 11-13 Απριλίου 2008, Θεσσαλονίκη.
30. Λεπτοκαρίδου Ε., Χατζηστεφάνου Ο., **Γιαγκάζογλου Π.** Διαφορές στην κινητική ανάπτυξη μεταξύ γηγενών Ελληνόπουλων και παιδιών μειονοτήτων προσχολικής ηλικίας. 10^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2007.
31. Χονδρού Α., Καταρτζή Ε., **Γιαγκάζογλου Π.** Ανίχνευση της κινητικής αδεξιότητας στο σχολικό περιβάλλον με το ερωτηματολόγιο ABC-CHECKLIST. 10^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2007.
32. Καπασούρη Κ., Κύρλεσης Κ., **Γιαγκάζογλου Π.** Η επίδραση του οικονομικού επιπέδου στην κινητική ανάπτυξη του παιδιού. 10^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2007.
33. Ματέρη Δ., Μπακομήτρου Η., **Γιαγκάζογλου Π.**, Κατσιμάνης Γ. Εκτίμηση των αδρών κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά με μέτρια νοητική καθυστέρηση. 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2005.
34. Μπακομήτρου Η., Ματέρη Δ., **Γιαγκάζογλου Π.**, Κατσιμάνης Γ. Εκτίμηση των λεπτών κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά με μέτρια νοητική καθυστέρηση. 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2005.
35. Κουτουκλέρ Β., Καλαμίδα Γ., **Γιαγκάζογλου Π.** Αξιολόγηση της αδρής κινητικής ανάπτυξης σε παιδιά της προσχολικής ηλικίας σε δημόσιους και σε ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς. 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2005.
36. Καλαμίδα Γ., Κουτουκλέρ Β., **Γιαγκάζογλου Π.** Σύγκριση των λεπτών κινητικών δεξιοτήτων μεταξύ παιδιών που φοιτούσαν σε ιδιωτικούς και σε δημόσιους παιδικούς σταθμούς. 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2005.
37. Ηλιοπούλου Σ., Σιββάς Ν., **Γιαγκάζογλου Π.** Οι διαφορές του φύλου στη λεπτή κινητικότητα των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2005.

38. Σιββάς Ν., Ηλιοπούλου Σ., **Γιαγκάζογλου Π.** Οι διαφορές του φύλου στην αδρή κινητικότητα των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. 8^ο Πανελλήνιο συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2005.
39. Φωτιάδης Δ., Χρηστάκης, Ε., Φωτιάδου Ε., **Γιαγκάζογλου Π.** Ένταξη – στρατηγικές διδασκαλίας για παιδιά με προβλήματα ακοής σε τάξεις φυσικής αγωγής. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005.
40. **Γιαγκάζογλου Π.**, Ματέρη Δ., Μπακομήτρου Η. Η επίδραση του μορφωτικού επιπέδου της μητέρας στην κινητική ανάπτυξη του παιδιού. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005.
41. Παπατσιακμάκη Γ., **Γιαγκάζογλου Π.** Αξιολόγηση των κινητικών, αντιληπτικών και νοητικών ικανοτήτων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Συγκριτική μελέτη. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2003, Κομοτηνή.
42. Παπατσιακμάκη Γ., **Γιαγκάζογλου Π.** Εκτίμηση της οπτικοκινητικής αντίληψης και της ικανότητας προσανατολισμού παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2003, Κομοτηνή.
43. Παπατσιακμάκη Γ., **Γιαγκάζογλου Π.** Το σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής, παρορμητικότητας και υπερκινητικότητας. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2003, Κομοτηνή.
44. Παπατσιακμάκη Γ., **Γιαγκάζογλου Π.** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης μιας καθημερινής δεξιότητας για έναν 20χρονο με μέτρια Νοητική Υστέρηση και Εγκεφαλική Παράλυση. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2003, Κομοτηνή.
45. Παπατσιακμάκη Γ., **Γιαγκάζογλου Π.** Οι σεξουαλικές διαταραχές ατόμων με αναπηρίες. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2003, Κομοτηνή.
46. **Γιαγκάζογλου Π.** Στάθμιση των κινητικών κλιμάκων της δοκιμασίας της Griffiths No II σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής Υγείας, Θεσσαλονίκη, 23-25 Μαΐου 2002.
47. **Γιαγκάζογλου Π.**, Φωτιάδου Ε., Σιδηροπούλου Μ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Επίδραση του κοινωνικοοικονομικού παράγοντα στην κινητική ανάπτυξη παιδιών

- προσχολικής ηλικίας. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής Υγείας, Θεσσαλονίκη, 23-25 Μαΐου 2002.
48. Κονταξάκης Ε., **Γιαγκάζογλου Π.**, Ευαγγελινού Χ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Συγκριτική μελέτη της αδρής κινητικότητας σε παιδιά ηλικίας 3-6 ετών που φοιτούσαν σε διαφορετικής εκπαίδευσης παιδικούς σταθμούς. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής Υγείας, Θεσσαλονίκη, 23-25 Μαΐου 2002.
49. Περικλής Β., Τσιμάρας Β., **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Βελτίωση της λεπτής κινητικής δεξιότητας του άνω άκρου προτίμησης με φυσική εξάσκηση του αντίθετου άκρου. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 6^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2002.
50. Φωτιάδου Ε., Ρωμανίδου Κ., **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Σύγκριση της δυναμικής ισορροπίας σε παιδιά με τύφλωση και σε παιδιά χωρίς προβλήματα όρασης. Επίδραση ενός προγράμματος άσκησης. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2000, Κομοτηνή.
51. **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Τσίκουλας Ι., Φωτιάδου Ε., Τσιμάρας Β. Σχέση αριστεροχειρίας και λεπτών κινητικών δεξιοτήτων. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2000, Κομοτηνή.
52. **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Τσίκουλας Ι., Φωτιάδου Ε., Τσιμάρας Β. Εκτίμηση των κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά μειονοτήτων. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2000, Κομοτηνή.
53. **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Τσίκουλας Ι., Φωτιάδου Ε., Τσιμάρας Β. Εκτίμηση των κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά μειονοτήτων. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2000, Κομοτηνή.
54. Κλωναρίδου Β., Καρακυρίου Σ., **Γιαγκάζογλου Π.** Συνοδά προβλήματα υγείας τυφλών μαθητών. 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 2000, Κομοτηνή.
55. **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Καβανόζη-Αλεβίζου, Α., Φωτιάδου Ε. Τσιμάρας Β. Αποτελέσματα εφαρμογής του Griffiths test No II σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Διαφορές φύλου και ηλικίας. 5^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Εταιρείας Β. Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 1999.

56. **Γιαγκάζογλου Π.** Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Τσιμάρας Β., Φωτιάδου Ε. Σύγκριση των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή του Griffiths test No II σε Ελληνόπουλα προσχολικής ηλικίας με το σταθμισμένο τεστ. 5^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Εταιρείας Β. Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 1999.
57. Φωτιάδου Ε., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Τσιμάρας Β., **Γιαγκάζογλου Π.** Μέτρηση της δυναμικής ισορροπίας σε παιδιά με κώφωση. 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μάιος 1999, Κομοτηνή.
58. Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., **Γιαγκάζογλου Π.**, Τσιμάρας Β., Φωτιάδου Ε. Σχέση αναπτυξιακών κλιμάκων και σχολικής επίδοσης. Third European Conference in Adapted Physical Activity. Research and Education Throughout Europe, 1998, Θεσσαλονίκη.
59. Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Τσιμάρας Β., Ματζιάρη Χ., Κυπάρος Α., **Γιαγκάζογλου Π.**, Μανδρούκας Κ. (1998). Οστική πυκνότητα και μυϊκή δύναμη σε νεαρά άτομα με νοητική υστέρηση. Third European Conference in Adapted Physical Activity. Research and Education Throughout Europe, Θεσσαλονίκη.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έκδοση 6 παραμυθιών σχετικών με την αναπηρία και τη διαφορετικότητα από τις εκδόσεις Ελληνοκδοτική:

- Νταν Νταν Τέλης ο σοφός Κουνέλης (2016). <https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/ntan-ntan-telis-o-sofos-kounelis>
- Ένα αστέρι για την Ευτυχία (2016). <https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/ena-asteri-gia-tin-eutuxia>
- Η χαμένη χαρά της Θυμιάς (2017). <https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/i-xameni-xaratis-thumios>
- Η χελώνα και ο λαγός αλλιώς (2018). <https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/i-xelona-kai-o-lagos-allios>
- Οδός Αλκυόνης (2019). <https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/odos-alkuonis>
- Ο Βαρόνος που ΔΕΠΥ (2020). <https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/o-varonos-pou-depy>
- Στη μέση του Πουθενά (2021)

Συγγραφή σεναρίου θεατρικών παραστάσεων για παιδιά και μαύρου κουκλουθεάτρου και στίχοι για τη μουσική επένδυση των τραγουδιών των παραστάσεων.

- Η Μάσα και ο Αρκούδος <https://www.koukoutza.com/events/i-masa-kai-o-arkoudos/>
- Η χαμένη χαρά της Θυμιάς
- Η χελώνα και ο λαγός αλλιώς <https://www.youtube.com/watch?v=YSmusRO8ZVE>
- Οδός Αλκυόνης https://www.youtube.com/watch?v=JKSoSL_rpT0&t=32s
- Η Μάσα και ο Αρκούδος- Στη μέση του ΠΟΥΘΕΝΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ- ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Δημιουργία ερασιτεχνικής θεατρικής ομάδας η οποία επισκέπτεται σχολεία και δραματοποιεί έργα της Δρ. Γιαγκάζογλου Παρασκευής για την ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στην αναπηρία και τη διαφορετικότητα. Επίσης η θεατρική ομάδα έχει ανεβάσει εθελοντικά παραστάσεις παιδικού θεάτρου και μαύρου κουκλουθεάτρου για την ενίσχυση συλλόγων ατόμων με αναπηρία όπως για παράδειγμα για τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Σερρών, τον Σύλλογο Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Αυτισμό, τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων παιδιών με σύνδρομο Down «Ανοιχτή Αγκαλιά», το Κέντρο ΑμεΑ «ο Σωτήρ», το Κέντρο Θεραπευτικής Ιπασσίας Σερρών «ΚΕΘΙΣ» και πολλούς άλλους. Ακόμη, η Δρ. Γιαγκάζογλου με την ιδιότητα της ως συγγραφέας παιδικών βιβλίων έχει επισκεφτεί εθελοντικά πολλά σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κεντρικής Μακεδονίας και έχει αφηγηθεί παραμύθια με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στην αναπηρία. Τέλος, κατά τη σχολική χρονιά 2016-17 επισκεπτόταν εθελοντικά μία φορά εβδομαδιαίως το σχολείο δεύτερης ευκαιρίας του καταστήματος κράτησης Νιγρίτας Σερρών, όπου ως εμπυχώτρια δίδασκε θεατρικό παιχνίδι και δημιουργική γραφή.

Όσον αφορά το καλλιτεχνικό της έργο ως συγγραφέας θεατρικών έργων και βιβλίων για παιδιά, υπάρχει εκτενής αναφορά, τόσο από τα ΜΜΕ, όσο και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Έχουν παραχωρηθεί και αναρτηθεί συνεντεύξεις της σε εφημερίδες πανελληνίας εμβέλειας, αλλά και σε διάφορα site και μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Ενδεικτικά link:

-Θεατρική Παράσταση βασισμένη στο ομώνυμο βιβλίο της Βούλας Γιαγκάζογλου στην ονειρούπολη Δράμας, Δεκέμβριος 2019.

<https://www.goserres.gr/2019/12/11/oneiroupoli-dramas-i-chelona-kai-lagos-allios-tis-voulas-giagkazoglou>

-Δεκέμβριος 2018, Συνέντευξη στην ενημερωτική ιστοσελίδα «Η Φωνή της Κω, KOS VOICE» στην στήλη «Ο Μαγικός Κόσμος του παιδικού βιβλίου».

kosvoice.gr/Συνέντευξη/item/ο-μαγικός-κόσμος-του-παιδικού-βιβλίου-συνέντευξη-βούλα-γιαγκάζογλου

-Θεατρική Παράσταση με επίσημο προσκεκλημένο τον Δημοσθένη Ταμπάκο. Τα έσοδα της παράστασης δόθηκαν σε φιλανθρωπικό σκοπό

<https://www.anexartitos.gr/events/i-chelona-kai-o-lagos-allios-me-episimo-kalesmeno-ton-chryso-olympioniki-dimostheni-tampako>

-Θεατρική Παράσταση «Ένα αστέρι για την Ευτυχία», Δεκέμβριος 2017, Σέρρες. Όλα τα έσοδα διατέθηκαν στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών.

<http://www.serrebrity.gr/index.php/thinks-2-do/2016-06-07-06-43-35/463-2017-12-02-15-51-50>

-Απρίλιος 2017, Συνέντευξη στην εφημερίδα «Ορθόδοξη Αλήθεια».

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10209326958116093&set=pcb.10209327051278422&type=3&theater>

Θεατρική Παράσταση «Η Χαμένη Χαρά της Θυμιάς», Φεβρουάριος 2017, Νιγρίτα Σερρών, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας στο κατάστημα κράτησης Νιγρίτας.

<http://sdenigritas.eu/%CE%B7-%CF%87%CE%B1%CF%87%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B8%CF%85%CE%BC%CE%B9%CF%8E%CF%82/>

-Θεατρική Παράσταση «Η ΧΑΧΑ της Θυμιάς» για τον Σύλλογο Ηλιαχτίδα
<https://www.anexartitos.gr/events/chacha-tis-thymios-theatriki-parastasi-apo-tin-iliachtida>