

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΣΕΡΡΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τελευταία ενημέρωση Σεπτέμβριος 2017

Συγγραφείς:

Συμεών Βλαχόπουλος, Καθηγητής

Ελευθέριος Κέλλης, Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

1. Εισαγωγή

- 1.1 Σκοπός
- 1.2 Στόχοι
- 1.3 Μονάδες που αντιστοιχεί
- 1.4 Μέγεθος της εργασίας

2. Παρουσίαση της εργασίας

- 2.1 Αριθμός αντιτύπων
- 2.2 Σκελετός εργασίας που στηρίζεται σε εμπειρική έρευνα
- 2.3 Σκελετός εργασίας που στηρίζεται σε ιστορική / φιλοσοφική έρευνα

3. Οδηγίες παρουσίασης διπλωματικών εργασιών

- 3.1 Τίτλος
- 3.2 Περίληψη
- 3.3 Κείμενο
 - 3.3.α. Δομή κειμένου που αντιστοιχεί σε εμπειρική μελέτη
 - 3.3.α.i Εισαγωγή
 - 3.3.α.ii Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας
 - 3.3.α.iii Μέθοδος
 - Συμμετέχοντες
 - Εργαλεία μέτρησης
 - Διαδικασίες
 - 3.3.α.iv Ηθικοί περιορισμοί της έρευνας
 - 3.3.α.v Αποτελέσματα
 - 3.3.α.vi Συζήτηση και Συμπεράσματα
 - 3.3.β Δομή κειμένου που αντιστοιχεί σε ιστορική / φιλοσοφική μελέτη
 - 3.3.β.i Επισκόπηση
 - 3.3.β.ii Ιστορική έρευνα
 - 3.3.β.ii.α Ερωτήσεις
 - 3.3.β.ii.β Σχεδιασμός της έρευνας
 - 3.3.β.ii.γ Σχόλια αξιολόγησης
 - 3.3.β.iii Φιλοσοφική έρευνα
 - 3.3.β.iii.α Ερευνητικό ερώτημα
 - 3.3.β.iii.β Μέθοδος
 - 3.3.β.iii.γ Δομή
- 3.4 Παραρτήματα
- 3.5 Γραμματική και στυλ συγγραφής
- 3.6 Πίνακες και γραφήματα
- 3.7 Δακτυλογράφηση
- 3.8 Προτεινόμενη βιβλιογραφία

4. Αναφορές και βιβλιογραφία

5. Μορφή Παρουσίασης

6. Κριτήρια Αξιολόγησης

6.1 Κριτήρια για εμπειρική ερευνητική εργασία

6.1.α. Κείμενο της εργασίας

6.1.β. Συλλογή δεδομένων

6.2. Κριτήρια αξιολόγησης για ιστορική / φιλοσοφική έρευνα

6.3 Βαθμολόγηση

6.4 Έλεγχος γνησιότητας μελέτης

6.5 Πλαγιαρισμός

7. Συνεργασία υπεύθυνου καθηγητή – φοιτητή

7.1 Υποχρεώσεις του-ης επιβλέποντα καθηγητή –τριας

7.2 Υποχρεώσεις του-ης φοιτητή –τριας

7.3. Επιπρόσθετες υποχρεώσεις

8. Προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα προόδου διπλωματικής εργασίας

9. Διαδικασία εκπόνησης διπλωματικής εργασίας

9.1 Επιλογή επιβλέποντα καθηγητή

9.2. Στάδια ολοκλήρωσης της διαδικασίας κατάθεσης της εργασίας

Παράρτημα Α: Δήλωση θέματος διπλωματικής εργασίας

Παράρτημα Β: Φόρμα κατάθεσης

Παράρτημα Γ: Κριτήρια αξιολόγησης εμπειρικής έρευνας

Παράρτημα Δ: Κριτήρια αξιολόγησης ιστορικής / φιλοσοφικής έρευνας

1. Εισαγωγή

1.1 Σκοπός

Να παράσχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιδιώξουν συστηματικά και σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα που τους ενδιαφέρει χρησιμοποιώντας τις τεχνικές και τις δεξιότητες επιστημονικής έρευνας που αποκτήθηκαν στα προηγούμενα χρόνια σπουδών στο Τμήμα. Η μελέτη μπορεί να εκπονηθεί είτε στα πλαίσια μίας συγκεκριμένης επιστήμης π.χ., ψυχολογία του αθλητισμού, είτε να βασιστεί σε συνδυασμό περισσότερων από μία επιστήμες π.χ., εμβιομηχανική και κινητική μάθηση. Ο σκοπός της εκπόνησης της εργασίας είναι να καλλιεργήσει την ανεξάρτητη σκέψη και την ικανότητα του φοιτητή να αναζητά, να ερμηνεύει και να παρουσιάζει επιστημονικό υλικό σύμφωνα με συγκεκριμένες επιστημονικά αποδεκτές μεθόδους έρευνας.

1.2 Στόχοι

Με το τέλος της εργασίας οι φοιτητές θα πρέπει να:

1. Να έχουν βρει και προσδιορίσει το πρόβλημα προς διερεύνηση
2. Να έχουν ανασκοπήσει τη σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
3. Να έχουν επιλέξει την κατάλληλη ερευνητική μέθοδο (π.χ., ποσοτική, ποιοτική)
4. Να έχουν χρησιμοποιήσει τις κατάλληλες τεχνικές συλλογής δεδομένων και ανάλυσής τους
5. Να έχουν ερμηνεύσει τα αποτελέσματα και να έχουν συνάγει τα σχετικά συμπεράσματα
6. Να έχουν οργανώσει και παρουσιάσει γραπτώς το υλικό τους με έναν λογικώς δομημένο και ξεκάθαρο τρόπο.

1.3 Μονάδες που αντιστοιχεί

Το μάθημα προσφέρεται ως επιλογή. Για τα ECTS τα οποία λαμβάνει μπορείτε να απευθυνθείτε στον οδηγού σπουδών του προγράμματος που παρακολουθείτε.

1.4 Μέγεθος της εργασίας

Το μέγεθος της εργασίας δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερο των 10.000 λέξεων.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Η σχετική με το θέμα εξειδικευμένη βιβλιογραφία μπορεί να επιλεγεί από ερευνητικά άρθρα δημοσιευμένα σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών σχετικά με την επιστήμη στα πλαίσια της οποίας εκπονείται η εργασία.

2. Παρουσίαση της εργασίας

2.1. Αριθμός αντιτύπων

Οι φοιτητές πρέπει να υποβάλλουν **ΔΥΟ ΒΙΒΛΙΟΔΕΤΗΜΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ** η οποία πρέπει να έχει εκπονηθεί σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες. Ο φοιτητής πρέπει επίσης να κρατήσει **ΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ** για

τον εαυτό του σε περίπτωση **ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ** της εργασίας του. Ένα από τα δύο υποβληθέντα αντίτυπα θα κρατηθεί από το Τμήμα.

2.2. Σκελετός εργασίας που στηρίζεται σε εμπειρική έρευνα

Σελίδα Τίτλου

Σελίδα με τις ευχαριστίες

Σελίδα Περιεχομένων – αναφέρονται κεφάλαια και αριθμοί σχετικών σελίδων

Περίληψη: Μία πολύ συνοπτική περιγραφή της μελέτης όχι περισσότερο από 300 λέξεις

-Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή

-Κεφάλαιο 2: Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας

-Κεφάλαιο 3: Μέθοδος

-Κεφάλαιο 4: Αποτελέσματα

-Κεφάλαιο 5: Συζήτηση

-Κεφάλαιο 6: Συμπεράσματα και προτάσεις

-Βιβλιογραφία

-Παραρτήματα

2.3 Σκελετός εργασίας που στηρίζεται σε ιστορική / φιλοσοφική έρευνα

Παρά το γεγονός ότι η μορφή εργασιών που στηρίζονται σε ανασκόπηση βιβλιογραφίας (δηλ. ιστορική / φιλοσοφική έρευνα) μπορεί να διαφέρει αναλόγως με το θέμα υπό εξέταση, τέτοιου τύπου μελέτες συνήθως περιλαμβάνουν:

-Σελίδα τίτλου

-Σελίδα με τις ευχαριστίες

-Σελίδα Περιεχομένων – αναφέρονται κεφάλαια και αριθμοί σχετικών σελίδων

-Περίληψη: Μία πολύ συνοπτική περιγραφή της μελέτης όχι περισσότερο από 300 λέξεις

-Κεφάλαιο Εισαγωγή

-Κεφάλαια σε σειρά αντίστοιχη με την ανάπτυξη του αντίστοιχου επιχειρήματος

-Συμπεράσματα

-Βιβλιογραφία

3. Οδηγίες παρουσίασης διπλωματικών εργασιών

3.1 Τίτλος

Πρέπει να είναι σύντομος και ταυτόχρονα περιεκτικός

Παράδειγμα 1: Η επίδραση ενός προπονητικού προγράμματος στην μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου σε κολυμβητές

3.2 Περίληψη (μέγιστο 300 λέξεις)

Η περίληψη πρέπει να αναφέρει τον σκοπό της έρευνας, τις βασικές διαδικασίες που ακολουθήθηκαν (επιλογή συμμετεχόντων, μεθόδους ανάλυσης και παρατήρησης), τα

κυρίως ευρήματα και τα κυρίως συμπεράσματα. Έμφαση πρέπει να δίδεται σε νέα ή σημαντικά ευρήματα της μελέτης.

3.3 Κείμενο

3.3.α. Δομή κειμένου που αντιστοιχεί σε εμπειρική μελέτη

Το σχετικό κείμενο συνήθως διαιρείται σε τμήματα με τις παρακάτω κεφαλίδες: εισαγωγή, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, μέθοδος, αποτελέσματα, συζήτηση και βιβλιογραφία. Συνήθως αυτά τα τμήματα απαιτούν την χρήση υπο-κεφαλίδων για καλύτερη ταξινόμηση του περιεχομένου τους.

3.3.α.i Εισαγωγή: Αναφέρετε το **ευρύτερο πρόβλημα** στο οποίο την λύση ή την καλύτερη κατανόηση στοχεύει να συνεισφέρει η ερευνητική σας εργασία. Αναφέρετε το λόγο για τον οποίο εκπονείτε την εργασία.

3.3.α.ii Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας:

1. Εξετάστε τα σχετικά θεωρητικά θέματα και ανασκοπήστε με **κριτική διάθεση** την επιστημονική βιβλιογραφία σχετικά με το θέμα της εργασίας σας.
2. Υπογραμμίστε την θεωρία/ες που θέλετε να ακολουθήσετε και περιγράψτε τους **θεωρητικούς μηχανισμούς** που θα δικαιολογήσουν τις ερευνητικές σας υποθέσεις.
3. Ανασκοπήστε τις σχετικές έρευνες στην περιοχή και υποδείξτε το **κενό** που πρέπει να καλυφθεί από την δική σας εργασία.
4. Αναφέρετε τον σκοπό της εργασίας σας και τις ερευνητικές σας υποθέσεις.

3.3.α.iii Μέθοδος

Το κεφάλαιο αυτό μπορεί να υποδιαιρεθεί σε τρία υποκεφάλαια.

Συμμετέχοντες.

1. Περιγράψτε τον τρόπο επιλογής των συμμετεχόντων και παρέχετε πληροφορίες σε όσα περισσότερα δημογραφικά χαρακτηριστικά τους είναι δυνατό και χρειάζεται.
2. Αναφέρετε αριθμούς ατόμων, μέσους όρους ($M = 3.07$), τυπικές αποκλίσεις ($SD = .61$), και ποσοστά επί τοις εκατό των συμμετεχόντων σε σχέση με κάθε ένα δημογραφικό χαρακτηριστικό που αξιολογήθηκε, όπου χρειάζεται. Για παράδειγμα, ". . . υπήρχαν 40 άνδρες (50%) και 40 γυναίκες (50%) . . ." (δημογραφικό χαρακτηριστικό "φύλου") ή ". . . ο μέσος όρος του βαθμού αντιλαμβανόμενης δυσκολίας των συμμετεχόντων ήταν 2.3 ($SD = .25$) αξιολογήσιμος σε μία 5-βάθμια κλίμακα τύπου Likert με εύρος από 1 ("Καθόλου δύσκολο") έως 5 ("Πάρα πολύ δύσκολο")".
3. Σε πειραματικές έρευνες αναφέρετε το ύψος, σωματική μάζα των ατόμων αλλά και τη κατάσταση υγείας των εξεταζόμενων.

4. Πρέπει να αναφέρετε τις διαδικασίες εξασφάλισης ρητής συναίνεσης των συμμετεχόντων για συμμετοχή στην έρευνα. Σε περίπτωση εξέτασης ανηλίκων, γραπτή συναίνεση θα πρέπει να λαμβάνεται από τους κηδεμόνες /γονείς.

Παράδειγμα 1: Από ένα δείγμα 300 ποδοσφαιριστών, 10 άτομα επιλέχθηκαν με τυχαία δειγματοληψία. Συγκεκριμένα, δέκα άνδρες ερασιτέχνες ποδοσφαιριστές (ηλικία: $M = 22.6$, $SD = 2.0$ ετών; σωματική μάζα: $M = 70.2$, $SD = 8.1$ kg; ύψος: $M = 177.7$, $SD = 5.6$ cm) συμμετείχαν εθελοντικά στην έρευνα. Το κάθε άτομο είχε προπονητική εμπειρία τουλάχιστον 6 χρόνια ($M = 8.7$, $SD = 5.2$ yrs). Όλοι οι παίκτες δήλωσαν ως πόδι προτίμησης το δεξί, ενώ δεν είχαν τραυματισμούς 2 μήνες πριν την εξέταση. Όλοι οι συμμετέχοντες υπέγραψαν γραπτή ενημερωτική φόρμα συναίνεσης πριν τη συμμετοχή τους στην έρευνα.

Παράδειγμα 2: Συνολικά, συλλέχθηκαν δεδομένα από 4 γυμναστήρια της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης. Το δείγμα αποτέλεσαν 450 ενήλικοι ασκούμενοι, εκ των οποίων 225 (50%) ήταν γυναίκες και 225 (50%) ήταν άντρες. Όλοι συμμετείχαν σε οργανωμένα προγράμματα άσκησης ιδιωτικών γυμναστηρίων της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης και είχαν ασκηθεί τουλάχιστον 6 φορές στο συγκεκριμένο γυμναστήριο. Η ηλικία των ερωτηθέντων κυμάνθηκε από 20 έως 53 έτη ($M = 30.06$ έτη, $SD = 8.13$ έτη), ενώ η εμπειρία τους στην άσκηση κυμάνθηκε από 0 έως 28 έτη ($M = 8.18$ έτη, $SD = 7.30$ έτη). Επίσης, οι ερωτηθέντες δήλωσαν ότι γυμνάζονται από 1 έως 6 ημέρες την εβδομάδα ($M = 3.80$ ημέρες, $SD = 1.12$ ημέρες) και για 1 ώρα και 30 λεπτά περίπου τη φορά ($M = 82.50$ λεπτά, $SD = 29.45$ λεπτά) ενώ ο μέγιστος χρόνος ημερήσιας άσκησης που καταγράφηκε ήταν 4 ώρες.

Εργαλεία μέτρησης.

1. Περιγράψτε με λεπτομέρεια τα εργαλεία μέτρησης που χρησιμοποιήθηκαν.
2. Σε περίπτωση μηχανημάτων αναφέρετε το πλήρες όνομα του μηχανήματος και σε παρένθεση το όνομα του κατασκευαστή και χώρα προέλευσης.

Π.χ. Για την μέτρηση της καρδιακής συχνότητας χρησιμοποιήθηκε τηλεμετρικό σύστημα καταγραφής (Polar Sport tester, Healthcare Technology Ltd., Taiwan)

3. Δώστε σύντομες περιγραφές και βιβλιογραφικές αναφορές για γενικώς αποδεκτές επιστημονικές μεθόδους μετρήσεων και σύντομες περιγραφές για μεθόδους που έχουν δημοσιευτεί αλλά δεν είναι ευρέως γνωστές.

4. Περιγράψτε με λεπτομέρεια νέες ή σημαντικά τροποποιημένες μεθόδους, αιτιολογείστε τη χρήση τους και αξιολογήστε τους περιορισμούς τους.
5. Περιγράψτε όλες τις ουσίες που πιθανώς χρησιμοποιήθηκαν, δοσολογία και τρόπους χορήγησης.
6. Δώστε το όνομα του εργαλείου μέτρησης, την βιβλιογραφική αναφορά, τον σκοπό χρήσης του, τις πιθανές διαστάσεις του (π.χ., υποκλίμακες σε ερωτηματολόγιο), περιγραφή της κλίμακας απαντήσεων (π.χ., 5-βάθμια κλίμακα τύπου Likert σε ερωτηματολόγιο) όπως και στοιχεία αξιοπιστίας και εγκυρότητάς τους.

Διαδικασίες. Περιγράψτε τις διαδικασίες συλλογής των δεδομένων με επαρκή λεπτομέρεια ώστε άλλοι ερευνητές να μπορούν να αναπαράγουν την έρευνα. Αναφέρετε για άδειες που χρειάστηκαν να χορηγηθούν, τόπο συλλογής δεδομένων, τρόπο συλλογής δεδομένων και λεπτομέρειες πειραματικών πρωτοκόλλων.

3.3.a.iv. Ηθικοί περιορισμοί της έρευνας: Μην αναφέρετε τα ονόματα των συμμετεχόντων, τα αρχικά τους, ή άλλα αναγνωριστικά στοιχεία.

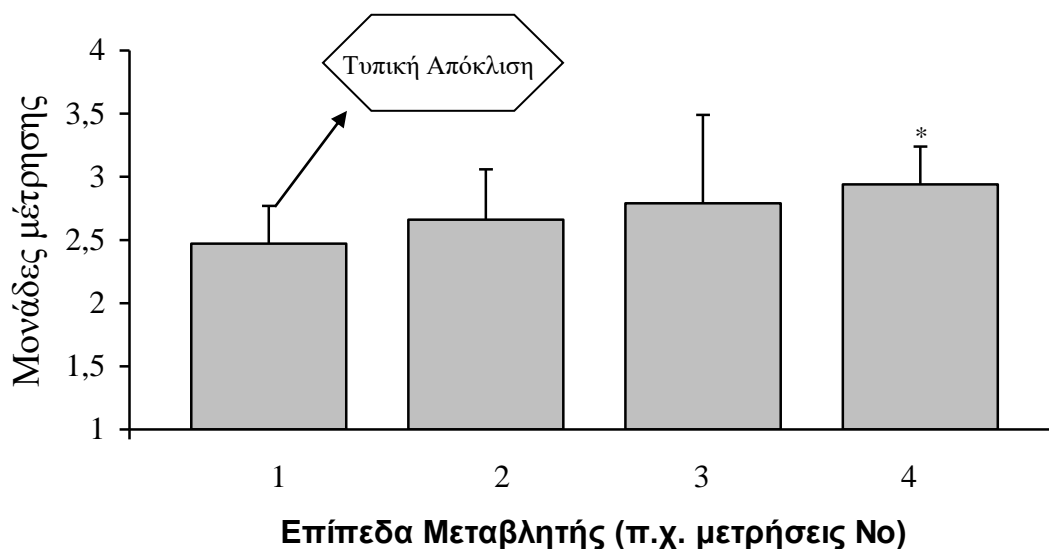
3.3.a.v. Αποτελέσματα:

1. Περιγράψτε τα στατιστικά τεστ ή άλλους τρόπους ανάλυσης των δεδομένων που χρησιμοποιήθηκαν, με επαρκή λεπτομέρεια για να παρέχετε τη δυνατότητα σε αναγνώστη με τις κατάλληλες γνώσεις και πρόσβαση στα δεδομένα σας να επαληθεύσει τα ευρήματα.
2. Συγκεκριμένα, αναφέρετε γιατί επιλέχθηκαν τα συγκεκριμένα τεστ, ποιοι στατιστικοί δείκτες των τεστ χρησιμοποιήθηκαν και τι είδους πληροφορίες παρέχουν.
3. Αναφέρετε τις τιμές των δεικτών αυτών με βάση τα δικά σας δεδομένα και ερμηνεύστε το μέγεθός τους και την στατιστική σημαντικότητά τους όπου χρειάζεται.
4. Τέλος, παρουσιάστε τα αποτελέσματα με λογική σειρά είτε με μορφή κειμένου, είτε πινάκων, είτε γραφημάτων.
5. Δώστε έμφαση μόνο στα σημαντικά στοιχεία των αποτελεσμάτων.
6. Ακολουθούν παραδείγματα μορφής πινάκων και γραφημάτων.

Πίνακας 1.3. Παράδειγμα παρουσίασης του πίνακα.

Εξαρτημένες μεταβλητές	Ομάδες σύγκρισης					
	Ομάδα ελέγχου		Πειραματική ομάδα 1		Πειραματική ομάδα 2	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Μεταβλητή Α	2.10	0.45	3.22 ^α	0.23	3.25	0.67
Μεταβλητή Β	3.33	0.78	2.31	1.09	3.35	0.99
Μεταβλητή Γ	2.34	1.21	2.16 ^α	0.55	3.59	0.56

Σημείωση. $N = 110$, * $p < .05$, ^α Μέσος όρος διαφέρει στατιστικώς σημαντικά από Πειραματική Ομάδα 2.



Γράφημα 1.4. Ένα τυπικό παράδειγμα ενός γραφήματος με μπάρες (bar graph with error bars). Το ύψος κάθε μπάρας καθορίζεται από την μέση τιμή, ενώ η κάθετη γραμμή στη μέση κάθε μπάρας δείχνει την τυπική απόκλιση. Ο αστερίσκος στην μπάρα Νο 4 δείχνει στατιστικά σημαντική διαφορά αυτής της τιμής σε σχέση με τις υπόλοιπες. Φροντίστε στη λεζάντα κάθε γραφήματος να επεξηγήσετε όλες τις συντμήσεις που υπάρχουν στο διάγραμμα. Αυτό γίνεται συνήθως μέσα σε μια παρένθεση π.χ. (* = στατιστικά σημαντικά στο επίπεδο $p < 0.05$). Για περισσότερες πληροφορίες για τη δημιουργία γραφημάτων error bars αλλά και άλλων γραφημάτων, απευθυνθείτε στα βιβλία του MS OFFICE του 1^{ου} και 2^{ου} έτους.

3.3.α. vi. Συζήτηση και Συμπεράσματα:

1. Επαναλάβετε συνοπτικά το σκοπό της έρευνάς σας και περιγράψτε τα αποτελέσματά σας πάντα στο πλαίσιο της θεωρίας το οποίο περιγράφηκε στην Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας.
2. Δομείτε την συζήτηση με τέτοιο τρόπο ώστε να εξετάζετε τις αρχικές υποθέσεις της έρευνας.
3. Τα συμπεράσματα πρέπει να δείχνουν εάν οι υποθέσεις υποστηρίχτηκαν ή απορρίφθηκαν.
4. Συγκρίνετε τα αποτελέσματά σας με αυτά άλλων ερευνών στην επιστημονική περιοχή και αναφέρετε κατά πόσο συμφωνούν ή αντικρούουν αυτά άλλων ερευνών.
5. Δώστε έμφαση στις νέες και **σημαντικές πλευρές** των ευρημάτων σας και στα σχετικά συμπεράσματα.
6. Περιγράψτε τα επακόλουθα της έρευνάς σας για τον αθλητισμό / φυσική αγωγή / φυσική δραστηριότητα όπως και τους περιορισμούς της έρευνας και τα επακόλουθα για σχετικές μελλοντικές έρευνες.
7. Τέλος προτείνετε πρακτικές εφαρμογές που **πηγάζουν συγκεκριμένα** από τα δικά σας ευρήματα.

3.3.β. Δομή κειμένου που αντιστοιχεί σε ιστορική/φιλοσοφική μελέτη

3.3.β.i. Επισκόπηση

Τέτοιες μελέτες βασίζονται ως επί το πλείστον στο παρελθόν παρά στο παρόν και παρά το γεγονός ότι δεν αποτελούνται από κεφάλαια που να αναφέρονται στο σκοπό της έρευνας, την μέθοδο και τα αποτελέσματα, χρησιμοποιούνται **συστηματικές και λογικές διαδικασίες** για να παραχθεί μία μελέτη υψηλής ποιότητας. Η επιτυχία ή η αποτυχία μιας τέτοιας μελέτης συνήθως καθορίζεται από το πόσο τα λογικά συμπεράσματα του φοιτητή βασίζονται σε σχετική βιβλιογραφία. Η σχετική βιβλιογραφία βοηθά τον φοιτητή να ορίσει μία προσέγγιση/πλαίσιο το οποίο θα κατευθύνει την έρευνά του.

3.3.β.ii. Ιστορική έρευνα

3.3.β.ii.α. Ερωτήσεις

Όλη η έρευνα βασίζεται στην **απάντηση ερωτήσεων**. Ο ιστορικός ερευνητής προχωρεί στη διαδικασία της έρευνάς του χωρίς προκαθορισμένες υποθέσεις, ανοιχτός σε όλα τα ενδεχόμενα. "**Καλή ερώτηση** . . . είναι αυτή που στηρίζεται σε, και προέρχεται από τη βιβλιογραφία. Έτσι, το άγνωστο στο οποίο επικεντρώνεται [η ερώτηση] είναι ξεκάθαρο, όπως και η σημαντικότητα της ερώτησής". Αλλά μία καλή

ερώτηση είναι και κάτι παραπάνω: **έχει απάντηση!**" (Thomas & Nelson, 1996, σελ. 255).

3.3.β.ii.β. Σχεδιασμός της έρευνας

Υπάρχουν δύο κυρίως είδη ερευνητικών σχεδιασμών που εξαρτώνται από τις ερωτήσεις που ρωτούνται. **Περιγραφή** (δηλ. τι έγινε) και **ανάλυση** (πως και γιατί έγινε κάτι). Στο πλαίσιο της ιστορικής έρευνας, το πρώτο είδος σχεδιασμού αναφέρεται στην περιγραφική επιστημονική έρευνα, ενώ το δεύτερο είναι παράλληλο με την έρευνα συσχέτισης (correlational design) και αιτίου-αποτελέσματος (cause and effect design).

3.3.β.ii.γ. Σχόλια αξιολόγησης

Εργασία βασισμένη σε ανασκόπηση βιβλιογραφίας, έπειτα από το καθορισμό του θέματος προς εξέταση, πρέπει να περιγράψει τις κυρίως θέσεις που κυριαρχούν στο θέμα, και να εξετάσει και να αξιολογήσει το υλικό που υποστηρίζει η κάθε θέση. Μέσω αυτής της διαδικασίας, διευκρινίζονται τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία κάθε θέσης, και οι θέσεις οι οποίες υποστηρίζονται πιο έντονα από τη βιβλιογραφία αναδεικνύονται. Ο φοιτητής πρέπει να αποδείξει μέσα από την θεώρηση και την συζήτηση μιας σειράς οπτικών του θέματος, τον καθορισμό μιας προσωπικής και ρεαλιστικά υποστηριζόμενης θέσης.

3.3.β.iii. Φιλοσοφική έρευνα

3.3.β.iii.α. Ερευνητικό ερώτημα

Πολύ σημαντικό για αυτό το είδος της έρευνας είναι το να υπάρχει μία ξεκάθαρη ερώτηση, η οποία να είναι φιλοσοφική στη φύση της παρά εμπειρική (δηλ. συλλογή δεδομένων). Για παράδειγμα, μπορεί να σχετίζεται με ένα ηθικό θέμα. Η ερευνητική εργασία θα ανήκει οπωσδήποτε σε κάποιον τομέα φιλοσοφίας όπως ηθική, επιστημολογία κ.τ.λ.

3.3.β.iii.β. Μέθοδος

Η φιλοσοφική έρευνα βασισμένη σε βιβλιογραφία ασχολείται με κάποιον συγκεκριμένο τρόπο σκέψης χρησιμοποιώντας φιλοσοφικές μεθόδους και αναλύσεις. Ένα σημαντικό στοιχείο της έρευνας είναι να κατανοηθεί το πως φιλοσοφικά επιχειρήματα μπορούν να εφαρμοστούν ώστε να βοηθήσουν στην κατανόηση αμφιλεγόμενων θεμάτων στο αθλητισμό. Έτσι το υλικό που χρησιμοποιείται σε αυτήν την έρευνα πρέπει να αντιστακτά αυτό το στοιχείο.

3.3.β.iii.γ. Δομή

Διπλωματική εργασία αυτού του τύπου απαιτεί ισχυρή θεωρητική βάση, και μία συνεπή και λογική δομή σε όλη την εργασία. Πρέπει να υπάρχει μια λογική σειρά επιχειρημάτων τα οποία κτίζονται σταδιακά και πρέπει να αποτελούν το αποτέλεσμα φιλοσοφικής ανάλυσης και συζήτησης. Τα συμπεράσματα πρέπει να υποστηρίζονται από αυτά τα επιχειρήματα.

3.4. Παραρτήματα

1. Τα παραρτήματα πρέπει να είναι κατάλληλα, να έχουν ξεκάθαρους τίτλους και να συμπεριλαμβάνονται στον Πίνακα Περιεχομένων.
2. Στα Παραρτήματα θα πρέπει **υποχρεωτικά** να παρουσιάζονται τα πρωτογενή ερευνητικά δεδομένα που συλλέχθηκαν κατά το πείραμα. Σε έρευνες όπου δεν υπήρξε συλλογή δεδομένων, θα πρέπει να παρατίθενται αποδείξεις για εύρεση και χρήση των πηγών, οι οποίες αποφασίζονται από τον εκάστοτε επιβλέπων καθηγητή/τρια της εργασίας.

3.5. Γραμματική και στυλ συγγραφής

Η συγγραφή της εργασίας πρέπει να γίνεται με επιστημονικό τρόπο και πρέπει να χρησιμοποιείται ο κατάλληλος χρόνος σε κάθε κεφάλαιο της εργασίας (βλέπε Πίνακα 1).

Πίνακας 1. Χρήση των χρόνων σε διάφορα τμήματα της εργασίας

Τμήμα εργασίας	Χρόνος που απαιτείται
Εισαγωγή	Ενεστώτας
Ανασκόπηση βιβλιογραφίας	Αόριστος
Μέθοδος	Αόριστος
Αποτελέσματα	Αόριστος
Συζήτηση και Συμπεράσματα	Αόριστος

3.6. Πίνακες και γραφήματα

Όλοι οι πίνακες και τα γραφήματα πρέπει να αριθμούνται (π.χ., 1.2.3. κτλ.). Ο πρώτος αριθμός πρέπει να αντιστοιχεί στον αριθμό κεφαλαίου και ο επόμενος αριθμός στην σειρά εμφάνισης στο κεφάλαιο π.χ. Πίνακας 1.1 (πρώτος πίνακας στο Κεφάλαιο 1). Γράφημα 3.6 (έκτο γράφημα στο Κεφάλαιο 3). Όλοι οι πίνακες και τα γραφήματα πρέπει να έχουν τίτλο. Τα γραφήματα και οι πίνακες πρέπει να αναφέρονται μέσα στο κείμενο με τον αντίστοιχο αριθμό τους π.χ. "στον Πίνακα 1.1 φαίνεται ότι . . .".

Τοποθετήστε τους πίνακες και τα γραφήματα όσο το δυνατό πιο κοντά στο πρώτο σημείο αναφοράς τους. Σιγουρευτείτε ότι οι τίτλοι των πινάκων και των γραφημάτων είναι σύντομοι αλλά ακριβείς και όπου χρειάζεται συμπεριλάβετε και μονάδες/κλίμακες μέτρησης.

3.7. Δακτυλογράφηση

Ολόκληρη η εργασία πρέπει να είναι επεξεργασμένη σε κειμενογράφο σε ηλεκτρονικό υπολογιστή.

4. Αναφορές και βιβλιογραφία

Με βάση των κώδικα συγγραφής επιστημονικών εργασιών της American Psychological Association (APA) οι φοιτητές πρέπει να ακολουθούν τις παρακάτω οδηγίες για χρήση τμήματος δημοσιευμένου κειμένου και αναφορές μέσα στο κείμενό τους.

4.1. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα στο κείμενο τμήματα από υλικό άλλων συγγραφέων έως 40 λέξεις.

4.2 Μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσα στο κείμενο τμήματα έως 40 λέξεις τα οποία να στέκονται μόνα τους μέσα στο κείμενο χωρίς εισαγωγικά. Στην περίπτωση αυτή ξεκινήστε την αναφορά σε μια **νέα γραμμή** και πέντε διαστήματα πιο μέσα από το αριστερό περιθώριο.

4.3. Όταν χρησιμοποιείται κείμενο άλλου συγγραφέα δώστε το επίθετο του συγγραφέα, έτος, και συγκεκριμένη σελίδα στο κείμενό σας.

4.4. Μη τοποθετείτε υποσημειώσεις (footnotes) στο πάνω ή στο κάτω μέρος της σελίδας.

4.5. Βιβλιογραφία

4.5.α. Αναφερθείτε στους συγγραφείς μόνο κατά επίθετο και ημερομηνία, π.χ.

ο Bonen (1979) έδειξε ότι . . .

ή οι Costill και Sparks (1978) ανέφεραν ότι . . .

ή Πρόσφατες έρευνες (Bonen, 1981. Costill, 1982) έδειξαν ότι . . .

4.5.β. Σε αναφορές όπου συμπεριλαμβάνονται **περισσότεροι από δύο συγγραφείς**, δεν πρέπει να αναφέρονται όλοι οι συγγραφείς **έπειτα από την πρώτη φορά που αναφέρεται η συγκεκριμένη εργασία** στο κείμενο. Έτσι την δεύτερη φορά η αναφορά θα γραφτεί ως – επίθετο πρώτου συγγραφέα ακολουθούμενο από 'et al.' εάν η αναφορά είναι Αγγλική ή 'κ.α.' εάν η αναφορά είναι Ελληνική.

4.5.γ. Η λίστα της βιβλιογραφίας πρέπει να περιλαμβάνει κάθε συγγραφέα που αναφέρεται στο κείμενο, στη βιβλιογραφική μορφή του APA.

4.5.δ. Προτεινόμενη μορφή παράθεσης βιβλιογραφικών αναφορών στο κεφάλαιο Βιβλιογραφία:

Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Jackson, S. A., Kimiecik, J. C., Ford, S. K., & Marsh, H. W. (1998). Psychological correlates of flow in sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20, 358-378.

Vallerand, R. J. (2001). A hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation in

sport and exercise. In G. C. Roberts (Ed.), *Advances in motivation in sport and exercise* (pp. 263-319). Champaign, IL: Human Kinetics.

5. Μορφή παρουσίασης

5.1. Πρέπει να χρησιμοποιηθεί **λευκό χαρτί Α4**.

5.2. Το κείμενο πρέπει να έχει **διπλό διάστιχο**.

5.3. Τα περιθώρια της σελίδας επάνω, κάτω, αριστερά και δεξιά πρέπει να είναι **2.54 εκατοστά του μέτρου**.

5.4. **Όλες οι σελίδες** πρέπει να είναι αριθμημένες, ξεκινώντας με την σελίδα του τίτλου, στην **επάνω δεξιά γωνιά**.

5.5. Ο τίτλος της σελίδας πρέπει να έχει τη μορφή που παρατίθεται στην τελευταία σελίδα αυτού του οδηγού.

5.6. Το κείμενο της εργασίας μπορεί να δομηθεί με έναν από τους δύο παρακάτω τρόπους:

Πρώτος τρόπος:

Πρώτο Επίπεδο

Δεύτερο Επίπεδο

Τρίτο επίπεδο. Το κείμενο ξεκινά από το σημείο αυτό. . .

Δεύτερος τρόπος:

ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Δεύτερο Επίπεδο

Τρίτο Επίπεδο

Τέταρτο επίπεδο. Το κείμενο ξεκινά από το σημείο αυτό . . .

6. Κριτήρια αξιολόγησης

Οι εργασίες θα βαθμολογούνται σύμφωνα με κριτήρια ανάλογα με την φύση της ερευνητικής εργασίας (εμπειρική ή ιστορική/φιλοσοφική). Η εργασία πρέπει να διεισδύει σε ένα συγκεκριμένο θέμα με κριτική διάθεση και να καταλήγει σε λογικά συμπεράσματα. Ο τελικός βαθμός θα στηρίζεται στην πρωτοτυπία του θέματος που ερευνάται, με έμφαση στην χρήση κάποιας νέας μεταβλητής σε μια ερευνητική περιοχή.

6.1 Κριτήρια για εμπειρική ερευνητική εργασία

6.1.α. Κείμενο της εργασίας.

	% του συνολικού βαθμού
Πρωτοτυπία της έρευνας	15
Εισαγωγή (ορισμός του προβλήματος, ορισμοί των όρων).	5
Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (σχετικότητα με το θέμα υπό εξέταση, σκοπός έρευνας, υποθέσεις)	20
Ερευνητικός σχεδιασμός και διαδικασίες συλλογής δεδομένων.	10
Καταλληλότητα των διαδικασιών ανάλυσης δεδομένων.	5
Περιγραφή των αποτελεσμάτων	20
Συζήτηση	10
Συμπεράσματα και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα.	5
Γραμματική, μορφή και δομή	5
Χρήση του κατάλληλου συστήματος βιβλιογραφίας	5
Παράθεση πλήρους λίστας των πρωτογενών δεδομένων (σε παράρτημα)	Υποχρεωτική
Σύνολο	100

6.1.β. Συλλογή δεδομένων

Συλλογή αξιόπιστων δεδομένων με συστηματικό τρόπο.

6.2 Κριτήρια αξιολόγησης για ιστορική/φιλοσοφική έρευνα

	% του συνολικού βαθμού
Πρωτοτυπία της έρευνας	15
Εισαγωγή, ορισμός προβλήματος, ορισμοί των όρων και σημαντικότητα της μελέτης.	20
Επιλογή, κατανόηση και αξιολόγηση του σχετικού υλικού.	20
Χρήση των πηγών για επίλυση του προβλήματος.	20
Επιπρόσθετα κριτήρια που απαιτούνται από τον εξεταστή	10
Συμπεράσματα.	10
Γραμματική, μορφή και δομή	5
Παράθεση δείγματος πηγών	Υποχρεωτική
Σύνολο	100

6.3. Βαθμολόγηση

Η βαθμολόγηση της εργασίας αποτελεί ευθύνη του υπεύθυνου (ης) καθηγητή (τριας).

6.4. Έλεγχος γνησιότητας μελέτης

Τυχαίοι έλεγχοι θα γίνονται από τον αντίστοιχο καθηγητή για την αυθεντικότητα των δεδομένων στα οποία στηρίχθηκε η εργασία. Όλοι οι φοιτητές πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να παρουσιάσουν **αποδείξεις** της ανίχνευσης σχετικής βιβλιογραφίας, όπως και των δεδομένων τους (με την σχετική βιβλιογραφία [περιλήψεις] ανιχνευθείσα από την βάση δεδομένων, εκτύπωση των αρχείων δεδομένων με τους αριθμούς) και τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης.

6.5. Πλαγιαρισμός

Όλο το παρατιθέμενο υλικό άλλων συγγραφέων **ΠΡΕΠΕΙ** να αναγνωρίζεται. Υλικό άλλων συγγραφέων που δεν έχει παρατεθεί αντίστοιχα θεωρείται **ΠΛΑΓΙΑΡΙΣΜΟΣ** και η εργασία θα θεωρείται **ΑΠΟΤΥΧΗΜΕΝΗ**.

7. Συνεργασία υπεύθυνου καθηγητή/φοιτητή

7.1. Υποχρεώσεις του επιβλέποντα καθηγητή

- **Να παρέχει κατευθύνσεις** σχετικά με την φύση της ερευνητικής εργασίας και το προσδοκώμενο επίπεδο της τελικής εργασίας, τον σχεδιασμό της έρευνας, την βιβλιογραφία και τις πιθανές πηγές της, για την μεθοδολογία, και το πρόβλημα του πλαγιαρισμού.
- Να είναι **στην διάθεση του φοιτητή** σε προκαθορισμένες κατάλληλες ώρες.
- **Να τηρεί τα ραντεβού του** με τους φοιτητές για την διπλωματική τους εργασία.
- Να δίδει τις απαραίτητες συμβουλές στον φοιτητή, **για τις ημερομηνίες παράδοσης** των διαφόρων κεφαλαίων της εργασίας του, ώστε να ολοκληρώνεται η εργασία στον προκαθορισμένο χρόνο.
- **Να απαιτεί** ολοκληρωμένα τμήματα της εργασίας του φοιτητή σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα και **να επιστρέφει** αυτά τα κείμενα μαζί με εποικοδομητική κριτική σε εύλογο χρονικό διάστημα.
- Να κανονίζει, εάν κρίνεται κατάλληλο, να συζητά ο φοιτητής σχετικά με την εργασία του με άλλους διδάσκοντες του Τμήματος.
- Να φροντίζει να ενημερώνει τον φοιτητή σε περίπτωση **ανεπαρκούς προόδου** ή προδιαγραφών της εργασίας χαμηλότερων από αυτά που απαιτούνται.

7.2. Υποχρεώσεις του φοιτητή

- Είναι ευθύνη του φοιτητή να ζητά καθοδήγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή, και να λειτουργεί σύμφωνα με την καθοδήγηση/σχόλια που έχει λάβει.
- **Να τηρεί τα ραντεβού του** με τον επιβλέποντα καθηγητή σχετικά με την διπλωματική εργασία.
- Να αναλαμβάνει να **ξεκινήσει συζήτηση** με τον επιβλέποντα καθηγητή **σχετικά με πιθανά προβλήματα** που συναντά όσο ασήμαντα και εάν φαίνονται.
- **Να κάνει προσπάθεια** να πετυχαίνει την **πρόοδο** της εργασίας του ανάλογα με την συμφωνία του με τον επιβλέποντα καθηγητή και ειδικά όσον αφορά την παρουσίαση του γραπτού υλικού όπως απαιτείται στον προσυμφωνημένο χρόνο για να υπάρχει χρόνος για σχόλια και συζήτηση πριν το επόμενο στάδιο.
- **Είναι πολύ σημαντικό ο φοιτητές να επιβεβαιώνουν με τον επιβλέποντα καθηγητή όλες τις διαδικασίες που θα χρησιμοποιηθούν στη συλλογή δεδομένων (δηλ. συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, πειραματικά πρωτόκολλα κτλ.) πριν την αρχίσουν.**

7.3. Επιπρόσθετες υποχρεώσεις

- Επιπρόσθετα, ο φοιτητής και ο επιβλέπωντας καθηγητής πρέπει να θέσουν ξεκάθαρους κανόνες σχετικά με την συνεργασία τους. Αυτοί περιλαμβάνουν:
- Τις σχετικά συχνές συναντήσεις
- Τον τρόπο που θα γίνει η επικοινωνία στην περίπτωση ακύρωσης συνάντησης ή στην ανάγκη να γίνουν επιπρόσθετες συναντήσεις.

8. Προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα προόδου της εργασίας

Οι φοιτητές **ενθαρρύνονται** να ξεκινούν την διπλωματική τους εργασία στις αρχές του **3ου έτους των σπουδών** τους.

3ο έτος

Τέλος Οκτωβρίου

Επιβεβαιώστε ερευνητική περιοχή με τον επιβλέποντα καθηγητή. **Ορίστε περιοχή της μελέτης. Ξεκινήστε** την ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας.

Μέσα Νοεμβρίου	Συζήτηση προόδου με τον επιβλέποντα σχετικά με την αναζήτηση της βιβλιογραφίας. Επιβεβαιώστε στόχους της μελέτης και συζητήστε πιθανά προβλήματα σχετικά με την χρήση των τεχνικών αναζήτησης. Ξεκινήστε τη συγγραφή του κεφαλαίου Εισαγωγή .
Τέλος Φεβρουαρίου	Καταθέστε το κεφάλαιο Εισαγωγή και σχεδιάστε τον σκελετό της ανασκόπησης της βιβλιογραφίας. Συμβουλευτείτε για τον σχεδιασμό της έρευνας, και τον τρόπο συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων. Ξεκινήστε συγγραφή της Ανασκόπησης Βιβλιογραφίας .
Τέλος Απριλίου	Καταθέστε το κεφάλαιο Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας και ξεκινήστε συλλογή δεδομένων .
Μάιος – Δεκέμβριος	Συλλογή δεδομένων και ανάλυση δεδομένων. Συγγραφή κεφαλαίων Μέθοδος και Αποτελέσματα
<u>4ο έτος</u>	
Τέλος Δεκεμβρίου	Καταθέστε το κεφάλαιο Μέθοδος και Αποτελέσματα
Τέλος Φεβρουαρίου	Καταθέστε το κεφάλαιο Συζήτηση
Τέλος Μαρτίου	Καταθέστε συνολική εργασία στον Επιβλέποντα

9. Διαδικασία Εκπόνησης Εργασίας

9.1. Επιλογή επιβλέποντα καθηγητή

Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τον καθηγητή που θα αναλάβει την εργασία του. Διπλωματική εργασία έχει το δικαίωμα να αναλάβει μέλος ΔΕΠ. Σε περίπτωση επίβλεψης από άλλον διδάσκων ένα μέλος ΔΕΠ πρέπει να οριστεί ως υπεύθυνο για την διασφάλιση της επιστημονικής ορθότητας της εργασίας το οποίο μέλος ΔΕΠ πρέπει να υπογράψει για την εργασία παράλληλα με τον επιβλέποντα διδάσκοντα για να θεωρηθεί η εργασία έγκυρη.

9.2. Στάδια ολοκλήρωσης της διαδικασίας κατάθεσης της εργασίας

1. Ο φοιτητής ολοκληρώνει το κείμενο της εργασίας στην τελική του μορφή.
2. Ο επιβλέπων καθηγητής την ελέγχει και την αξιολογεί σύμφωνα με τα κριτήρια που αναφέρονται στον παρόντα οδηγό. **Ο τελικός**

βαθμός ανήκει αποκλειστικά και μόνο στον επιβλέπων καθηγητή.

3. Κατατίθενται δύο αντίγραφα της εργασίας στην βιβλιοθήκη του τμήματος και ο φοιτητής λαμβάνει σχετική βεβαίωση.
4. Ο φοιτητής καταθέτει τη βεβαίωση στην γραμματεία του Τμήματος καθώς και ένα αντίγραφο της στον επιβλέπων ή υπεύθυνο καθηγητή (μέλος ΔΕΠ)
5. Ο επιβλέπων καθηγητής καταθέτει στη γραμματεία του Τμήματος τον τελικό βαθμό της διπλωματικής εργασίας.

Καλή επιτυχία!

(Δομή εξώφυλλου εργασίας)
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΟΥ
(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ)

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΑΙ ΣΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

(Επιβλέπων καθηγητής: Δρ. Ονοματεπώνυμο)

ΣΕΡΡΕΣ
ΜΗΝΑΣ & ΕΤΟΣ

(Παράδειγμα εξώφυλλου)
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ

ΤΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΑΙ ΣΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

(Επιβλέπων καθηγητής: Δρ. Συμεών Βλαχόπουλος)

ΣΕΡΡΕΣ
ΙΟΥΝΙΟΣ 2017

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΔΗΛΩΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΘΕΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο/Η υπογεγραμμέν.....του.....
Α.Ε.Μ.: φοιτητής/τρια τουεξαμήνου σπουδών δηλώνω ότι θα εκπονήσω
διπλωματική εργασία με θέμα:
.....
.....

Ο/Η Δηλών, -ούσα

Υπογραφή

Επιβλέπων καθηγητής:

Όνοματεπώνυμο

Υπογραφή

Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ:
(εάν χρειάζεται) *Όνοματεπώνυμο* *Υπογραφή*

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ



**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
(ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ)**

	Μέγιστο (%)	Βαθμός
Πρωτοτυπία της έρευνας	15	
Εισαγωγή (ορισμός του προβλήματος, ορισμοί των όρων).	5	
Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (σχετικότητα με το θέμα υπό εξέταση, σκοπός έρευνας, υποθέσεις)	20	
Ερευνητικός σχεδιασμός και διαδικασίες συλλογής δεδομένων.	10	
Καταλληλότητα των διαδικασιών ανάλυσης δεδομένων.	5	
Περιγραφή των αποτελεσμάτων	20	
Συζήτηση	10	
Συμπεράσματα και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα.	5	
Γραμματική, μορφή και δομή	5	
Χρήση του κατάλληλου συστήματος βιβλιογραφίας	5	
Παράθεση πλήρους λίστας των πρωτογενών δεδομένων (σε παράρτημα)	Υποχρεωτική	
Τελικός Βαθμός		

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ



**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
(ΙΣΤΟΡΙΚΗ/ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ)**

	Ποσοστό (%)	Βαθμός
Πρωτοτυπία της έρευνας	15	
Εισαγωγή, ορισμός προβλήματος, ορισμοί των όρων και σημαντικότητα της μελέτης.	20	
Επιλογή, κατανόηση και αξιολόγηση του σχετικού υλικού.	20	
Χρήση των πηγών για επίλυση του προβλήματος.	20	
Επιπρόσθετα κριτήρια που απαιτούνται από τον εξεταστή	10	
Συμπεράσματα.	10	
Γραμματική, μορφή και δομή	5	
Παράθεση δείγματος πηγών	Υποχρεωτική	
	Τελικός Βαθμός	