

# Παράρτημα Διπλώματος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

http://www.auth.gr/tefaa-sr, Τηλ. 2310991051, Fax: 2310991055, e-mail: info@phed-sr.auth.gr, Αγ. Ιωάννης Σερρών, 62110, ΣΕΡΡΕΣ.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και την UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να περιγράψει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου. Υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίνεται η σχετική εξήγηση.

### 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο(α):

1.2 Όνομα(τα):

1.3 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος), Πόλη,  
Χώρα γέννησης :

Ελλάδα

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:

### 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:  
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Δημόσιο Πανεπιστήμιο

2.4 Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
'Όπως στην 2.3.

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:

### 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου: 1ος Κύκλος Σπουδών.

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

8 ΕΞΑΜΗΝΑ , 240 ECTS

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS ( Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων ) και ένα πλήρες εξάμηνο σε 30 ECTS ( 1 ECTS= 25-30 ώρες ) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας , Υ.Α .Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 1-3, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή ). Σε κάθε μάθημα αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS (>=2 ) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση του μαθήματος , εργαστηρίου , φροντιστηρίου , πρακτικής άσκησης κλπ

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:

Απολυτήριο Λυκείου , Εξετάσεις Εθνικού επιπέδου.

#### 4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

##### 4.1 Τρόπος σπουδών:

Πλήρης φοίτηση.

##### 4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Η διάρκεια των σπουδών στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. είναι τουλάχιστον οκτώ εξάμηνα (συνολικά 240 ECTS) . Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και κάθε εξάμηνο (30 ECTS) αποτελείται από 13 εβδομάδες διδασκαλίας και 4 εβδομάδες εξετάσεων. Τα 4 πρώτα εξάμηνα οι φοιτητές παρακολουθούν 25 μαθήματα κορμού και επιλέγουν 4 πρακτικά μαθήματα/εφαρμογής (1 ανά εξάμηνο, από μια λίστα 14 μαθημάτων). Στη διάρκεια του 5<sup>ου</sup> και 6<sup>ου</sup> εξαμήνου οι φοιτητές παρακολουθούν: έξι μαθήματα εμβάθυνσης φροντιστηριακού τύπου (3 μαθήματα ανά εξάμηνο) και 2 πρακτικά μαθήματα εμβάθυνσης της επιλογής τους (1 ανά εξάμηνο, από μια λίστα 8 μαθημάτων). Επίσης, στα συγκεκριμένα εξάμηνα οι φοιτητές υποχρεούνται να κάνουν την πρακτική τους άσκηση στα σχολεία (της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Στο 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο, οι φοιτητές επιλέγουν και παρακολουθούν: α) μία μονοετή ειδίκευση (8ώρες/βδομάδα), β) δύο μαθήματα από τη δέσμη των «παιδαγωγικών» μαθημάτων (1 ανά εξάμηνο - το μάθημα «Παιδαγωγική Ψυχολογία» είναι προαπαιτούμενο, αν ο φοιτητής/τρια επιθυμεί την κατοχύρωση της αυτόματης παιδαγωγικής επάρκειας στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών), γ) 2 μαθήματα από τη δέσμη των μαθημάτων «Άσκηση για προαγωγή της υγείας» (1 μάθημα ανά εξάμηνο) και δ) 4 θεωρητικά μαθήματα επιλογής (2 ανά εξάμηνο, από μια λίστα 11 μαθημάτων). Επίσης, παρέχεται στο φοιτητή/ήτρια η επιλογή εκπόνησης διπλωματικής εργασίας (διάρκειας 2 εξαμήνων). Στην περίπτωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/τρια παρακολουθεί μόνο 2 από τα παραπάνω θεωρητικά μαθήματα επιλογής του 4<sup>ου</sup> έτους. Τέλος, στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών παρέχεται η δυνατότητα της «πρακτικής άσκησης» (student placement, internship) σε φορείς (στο πλαίσιο των πρακτικών μαθημάτων εμβάθυνσης).

Η βαθμολογία των φοιτητών/τριών γίνεται μετά από γραπτή ή προφορική αξιολόγηση, εκπόνηση εργασιών (projects) ή/και συνδυασμό των παραπάνω.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι θεωρητικά, πρακτικά/εφαρμογής, εργαστηριακά-φροντιστηριακά ή/και συνδυασμός των παραπάνω. Μάθημα, στο οποίο δεν πραγματοποιήθηκαν τουλάχιστον τα 2/3 των ωρών διδασκαλίας, θεωρείται ότι δε διδάχθηκε. Η παρακολούθηση των ειδικεύσεων, των μαθημάτων εμβάθυνσης, των φροντιστηριακών μαθημάτων επιλογής και κάθε μαθήματος που έχει πρακτικό/εργαστηριακό χαρακτήρα είναι υποχρεωτική. Σ' αυτά τα μαθήματα ο/η φοιτητής/ήτρια έχει δικαίωμα να απουσιάσει το πολύ μέχρι 30% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας, ενώ ο/η φοιτητής/ήτρια που είναι αθλητής/ήτρια, μέλος εθνικών ομάδων, το πολύ μέχρι 40% με βεβαίωση συμμετοχής σε διεθνείς αγώνες, θεωρημένη από τη Γ.Γ.Α. Στην πρακτική στα σχολεία ο/η φοιτητής/ήτρια έχει δικαίωμα να απουσιάσει το πολύ μέχρι 10% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι ικανοί να μελετούν και να κατανοούν τις επιστημονικές εξελίξεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό και να έχουν τη δυνατότητα παραγωγής νέας γνώσης. Σημαντικό τμήμα του προγράμματος σπουδών αφορά στην απόκτηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων (αθλητικών, ψυχολογικών, παιδαγωγικών, κ.ά.) που συντελούν στην προαγωγή της Αθλητικής Επιστήμης. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, το πρόγραμμα σπουδών αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στους τομείς της εκπαίδευσης, της υγείας, της αναψυχής και του αγωνιστικού αθλητισμού. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στο να αναδείξει τη φυσική δραστηριότητα και τον αθλητισμό, εκτός από μέσο αγωγής και ως μέσο κοινωνικής ένταξης, αναψυχής, βελτίωσης της φυσικής κατάστασης και υγείας, δημιουργικής ενασχόλησης, και γενικά σημαντικό μέσο για την προαγωγή της ποιότητας ζωής, όλων των ηλικιών.

Συνεπώς, οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανάλογα με τα μαθήματα και την ειδίκευση που έχουν επιλέξει, δύναται να αποκτήσουν τις παρακάτω δεξιότητες: 1) τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 2) την επιστημονική έρευνα σε όλα τα πεδία των αθλητικών επιστημών, 3) την προπονητική του αθλητισμού για τη βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης, 4) τη μελέτη των βιολογικών προσαρμογών και την αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης, 5) τη μηχανική ανάλυση της κίνησης στον αθλητισμό, 6) την ψυχολογία των αθλητών, των αθλητικών ομάδων και των ασκουμένων, 7) το σχεδιασμό και την επίβλεψη προγραμμάτων άσκησης για την προαγωγή της υγείας, 8) την προαγωγή της σωματικής, νοητικής, ψυχολογικής, κοινωνικής και ηθικής ανάπτυξης του πληθυσμού, μέσω της άσκησης, 9) την προαγωγή της άσκησης ως θεραπευτικό μέσο σε άτομα με αναπηρίες, ιδιαιτερότητες και άτομα με χρόνιες παθήσεις, 10) την άσκηση στους χώρους εργασίας και την καλλιέργεια υπαίθριων δραστηριοτήτων αναψυχής.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, πέρα από τις γνώσεις που σχετίζονται με τις Αθλητικές Επιστήμες και τις εφαρμογές τους, έχουν την ικανότητα: 1) να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, κάνοντας χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας, 2) να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να λαμβάνουν αποφάσεις, 3) να εργάζονται αυτόνομα ή στο πλαίσιο ομάδας σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, 4) να παράγουν νέες ιδέες, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται επιστημονικά και ερευνητικά έργα, 6) να σέβονται τη διαφορετικότητα, τη διαπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, 7) να επιδεικνύουν επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα, 8) να επιδεικνύουν ευαισθησία σε θέματα φύλου και 9) να έχουν κριτική σκέψη.

##### 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/διδασκτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα

ποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα ( Υ= Υποχρεωτικά κορμού, ΠΕ= Πρακτικό Μάθημα Εμβάθυνσης, ΠΡΚ= Πρακτική Άσκηση , ΜΕ= Μάθημα Εμβάθυνσης Φροντιστηριακού Τύπου , ΕΙ= Ειδίκευση, ΔΕ=Δέσμη, ΘΕ= Θεωρητική Επιλογή, ΕΠ= Επιλογή.

| Κωδικός         | Τίτλος Μαθήματος                               | Τύπος Μαθήματος | ECTS Credits | Βαθμός | Εξεταστική Περίοδος | Κατάταξη ECTS |
|-----------------|--|-----------------|--------------|--------|---------------------|---------------|
| ΓΚ3100          | Παιδαγωγική                                    | Υ               | 6.0          | 10     | ΦΕΒΡ 2017           | A             |
| ΔΑ0100          | Διδακτική του Κλασικού Αθλητισμού              | Υ               | 6.0          | 7      | ΦΕΒΡ 2016           | B             |
| ΔΑ0200          | Διδακτική της Κολύμβησης                       | Υ               | 3.0          | 8      | ΦΕΒΡ 2016           | B             |
| ΙΑ0300          | ΑΝΑΤΟΜΙΑ                                       | Υ               | 6.0          | 7      | ΦΕΒΡ 2016           | B             |
| ΓΕ6000          | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                             | Υ               | 6.0          | 8      | ΦΕΒΡ 2016           | B             |
| ΓΚ3200          | Θέματα ειδικής αγωγής                          | Υ               | 6.0          | 9      | ΙΟΥΝ 2016           | B             |
| ΔΑ0300          | Διδακτική της Χειροσφαίρισης                   | Υ               | 3.0          | 7      | ΙΟΥΝ 2016           | D             |
| ΔΑ0400          | Διδακτική της Πετοσφαίρισης                    | Υ               | 3.0          | 8      | ΙΟΥΝ 2016           | D             |
| ΔΑ0500          | Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής            | Υ               | 3.0          | 8      | ΙΟΥΝ 2016           | B             |
| ΓΕ3200          | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ                                     | Υ               | 6.0          | 8      | ΙΟΥΝ 2016           | B             |
| ΓΕ2200          | ΙΣΤΟΡΙΑ Φ.Α & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ                       | Υ               | 6.0          | 8      | ΙΟΥΝ 2016           | C             |
| ΙΑ2400          | Εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής           | Υ               | 3.0          | 7,5    | ΦΕΒΡ 2017           | A             |
| ΓΚ3300          | Εμβιομηχανική                                  | Υ               | 6.0          | 7      | ΦΕΒΡ 2017           | C             |
| ΓΜ1300          | Σχολική Φ.Α                                    | Υ               | 3.0          | 9      | ΦΕΒΡ 2017           | C             |
| ΔΑ0600          | Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών     | Υ               | 3.0          | 10     | ΦΕΒΡ 2017           | A             |
| ΔΑ0700          | Διδακτική και Μεθοδολογία της Φ.Α.             | Υ               | 3.0          | 5,5    | ΦΕΒΡ 2017           | C             |
| ΓΕ5900          | ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ                                | Υ               | 3.0          | 5      | ΦΕΒΡ 2017           | D             |
| ΓΕ1600          | ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ                                 | Υ               | 6.0          | 5      | ΦΕΒΡ 2017           | D             |
| ΓΚ3400          | Άσκηση σε κλειστούς χώρους                     | Υ               | 3.0          | 9      | ΙΟΥΝ 2017           | B             |
| ΔΑ0800          | Διδακτική της Καλαθοσφαίρισης                  | Υ               | 3.0          | 8      | ΙΟΥΝ 2017           | D             |
| ΔΑ0900          | Διδακτική του Ποδοσφαίρου                      | Υ               | 3.0          | 7      | ΙΟΥΝ 2017           | E             |
| ΙΑ0100          | ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ                                   | Υ               | 3.0          | 9      | ΙΟΥΝ 2019           | B             |
| ΓΕ4000          | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ                                     | Υ               | 3.0          | 7      | ΙΟΥΝ 2017           | C             |
| ΓΕ3800          | ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ                   | Υ               | 6.0          | 5      | ΙΟΥΝ 2017           | E             |
| ΓΕ2800          | ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ                                    | Υ               | 6.0          | 8      | ΣΕΠΤ 2017           | B             |
| ΓΚ3500          | Πρακτική άσκηση στην Α/θμια                    | ΠΡΚ             | 3.0          | 8      | ΦΕΒΡ 2018           | B             |
| ΓΚ3600          | Πρακτική άσκηση στην Β/θμια                    | ΠΡΚ             | 3.0          | 9      | ΙΟΥΝ 2018           | A             |
| ΚΧ0600          | Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί                   | ΠΕ              | 3.0          | 10     | ΦΕΒΡ 2018           | C             |
| ΑΑ1000          | ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ                                      | ΠΕ              | 3.0          | 9      | ΙΟΥΝ 2019           | C             |
| ΓΚ5300          | Πρακτική Άσκηση                                | ΠΕ              | 3.0          | ΕΠΤ    | ΙΟΥΝ 2019           |               |
| ΙΑ2500          | ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ | ΜΕ              | 8.0          | 6      | ΦΕΒΡ 2018           | C             |
| ΓΚ3700          | ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ    | ΜΕ              | 8.0          | 8      | ΦΕΒΡ 2018           | B             |
| ΓΚ0400          | ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ                                   | ΜΕ              | 8.0          | 7      | ΦΕΒΡ 2018           | C             |
| ΙΑ2600          | ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ              | ΜΕ              | 8.0          | 6,5    | ΙΟΥΝ 2018           | C             |
| ΓΚ3800          | ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ       | ΜΕ              | 8.0          | 6,5    | ΙΟΥΝ 2018           | C             |
| ΙΑ2700          | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ                           | ΜΕ              | 8.0          | 7      | ΙΟΥΝ 2019           | D             |
| ΑΑ3801          | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:Κολύμβηση Ι                          | ΕΙ              | 16.0         | 8      | ΦΕΒΡ 2019           | E             |
| ΑΑ3802          | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:Κολύμβηση ΙΙ                         | ΕΙ              | 16.0         | 9      | ΙΟΥΝ 2019           | D             |
| ΓΚ4100          | Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων                  | ΔΕ              | 4.0          | 8,5    | ΦΕΒΡ 2019           | B             |
| ΙΑ2900          | Άσκηση σε άτομα με χρόνιες παθήσεις            | ΔΕ              | 4.0          | 6,5    | ΦΕΒΡ 2019           | C             |
| ΓΚ3900          | Παιδαγωγική Ψυχολογία                          | ΔΕ              | 4.0          | 5,5    | ΙΟΥΝ 2019           | C             |
| ΙΑ2800          | Άσκηση σε άτομα με μυοσκελετικά προβλήματα     | ΔΕ              | 4.0          | 8      | ΙΟΥΝ 2019           | C             |
| ΓΚ5000          | Φυσιολογικές προσαρμογές κατά τη γήρανση       | ΘΕ              | 3.0          | 8      | ΦΕΒΡ 2019           | C             |
| ΓΚ5100          | Ψυχολογία ασκουμένου                           | ΘΕ              | 3.0          | 10     | ΙΟΥΝ 2019           | B             |
| ΑΑ3200          | ΧΕΙΜΕΡΙΝΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ-ΣΚΙ                         | ΕΠ              | 3.0          | 8      | ΦΕΒΡ 2017           | C             |
| ΟΑ0500          | ΙΣΤΙΟΠΛΟΪΑ                                     | ΕΠ              | 3.0          | 9      | ΙΟΥΝ 2019           | D             |
| ΚΧ1100          | *ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ                                  | ΕΠ              | 3.0          | 5      | ΦΕΒΡ 2017           | E             |
| ΓΕ2511          | ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ             | ΕΠ              | 3.0          | 6      | ΙΟΥΝ 2016           | D             |
| ΑΑ1200          | ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΙΚΗ                                  | ΕΠ              | 3.0          | 9      | ΦΕΒΡ 2019           | C             |
| <b>ΕΡΓΑΣΙΕΣ</b> |  |                 |              |        |                     |               |
|                 | Διπλωματική Εργασία                            |                 | 6.0          | 8      | 7/6/2019            | B             |

Τα μαθήματα με αστερίσκο (\*) δεν είναι απαιτούμενα για τη λήψη του πτυχίου και δεν υπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου, σύμφωνα με δήλωση του φοιτητή, (παρ. 5 της Υ.Α. Φ14.1/Β3/2166, ΦΕΚ 308/87). Το πτυχίο εκδίδεται βάσει των ελάχιστων διδακτικών μονάδων και ο φοιτητής δικαιούται να εξετασθεί σε δυο επιπλέον μαθήματα επιλογής (άρθρ. 60 της Υ.Α. Φ1.231/Β1/425, ΦΕΚ 1099/2000/Β').

Διπλωματική Εργασία: «Αναλογία ροπής καμπτήρων και εκτεινόντων μυών του ισχίου και η συσχέτιση με την απόδοση στο κατακόρυφο άλμα»

Η κατάταξη ECTS (A=10%, B=25%, C=30%, D=25%, E=10%) στηρίζεται σε ένα δείγμα τουλάχιστον 100 φοιτητών. Αν δεν υπάρχουν επαρκή συγκριτικά στοιχεία η θέση αυτή μένει κενή (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 4). Για την υλοποίηση της κλίμακας κατάταξης ECTS χρησιμοποιήθηκε το Παράρτημα 3 του ECTS Οδηγού 2009, και η πηγή: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Η διπλωματική/πρακτική εργασία θεωρούνται ατομικές εργασίες και δεν κατατάσσονται με βάση προηγούμενο δείγμα. Το ίδιο συμβαίνει και για τα μαθήματα από Προγράμματα Ανταλλαγής (ΠΑΝ ή ΠΑΝΤ) γιατί αποδεχόμαστε την κατάταξη του ιδρύματος υποδοχής με αντιστοίχιση των βαθμών στο ελληνικό σύστημα βαθμολογίας.

#### 4.4 Σύστημα βαθμολογίας, και αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμιο (0-10):

Άριστα: 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50-8,49

Καλώς: 5,00-6,49

Ανεπιτυχώς 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5

#### 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):

"Λίαν Καλώς" 7,62

### 5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

#### 5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές .

#### 5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

Δεν υπάρχει

### 6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

#### 6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Δεν υπάρχουν

#### 6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ: <http://www.info@phed-sr.auth.gr> ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: <http://www.auth.gr> ΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ: <http://www.grads.bio.auth.gr> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ : <http://www.minedu.gov.gr> ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: <http://www.europa.eu.int/ETΡΙΑΔΙΚΗ>: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php\\_\\_](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php__)

### 7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

#### 7.1 Ημερομηνία: 31/3/2020

7.2 Όνομα και Υπογραφή: κα Δ. ΓΚΙΜΠΙΡΙΤΗ-ΚΑΡΑΤΖΙΑ

7.3 Ιδιότητα: Με εντολή του Πρύτανη, η Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος

7.4 Σφραγίδα:

Το πιστοποιητικό αυτό υπογράφεται από την Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4749/11.10.2019 Πρυτανική Απόφαση (ΦΕΚ 3962/30.10.2019, τ.Β').

## 8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Τριτοβάθμια -Ανώτατη- εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

- τον Πανεπιστημιακό (Α.Ε.Ι.): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Σχολή Καλών Τεχνών κ.α. και
- τον Τεχνολογικό (Τ.Ε.Ι.): Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης(ΑΣΠΑΙΤΕ).

Στον Πανεπιστημιακό τομέα εντάσσεται επίσης το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), που παρέχει ανοιχτή εξ αποστάσεως -προπτυχιακή και μεταπτυχιακή- εκπαίδευση και επιμόρφωση.

Λειτουργούν ακόμη κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

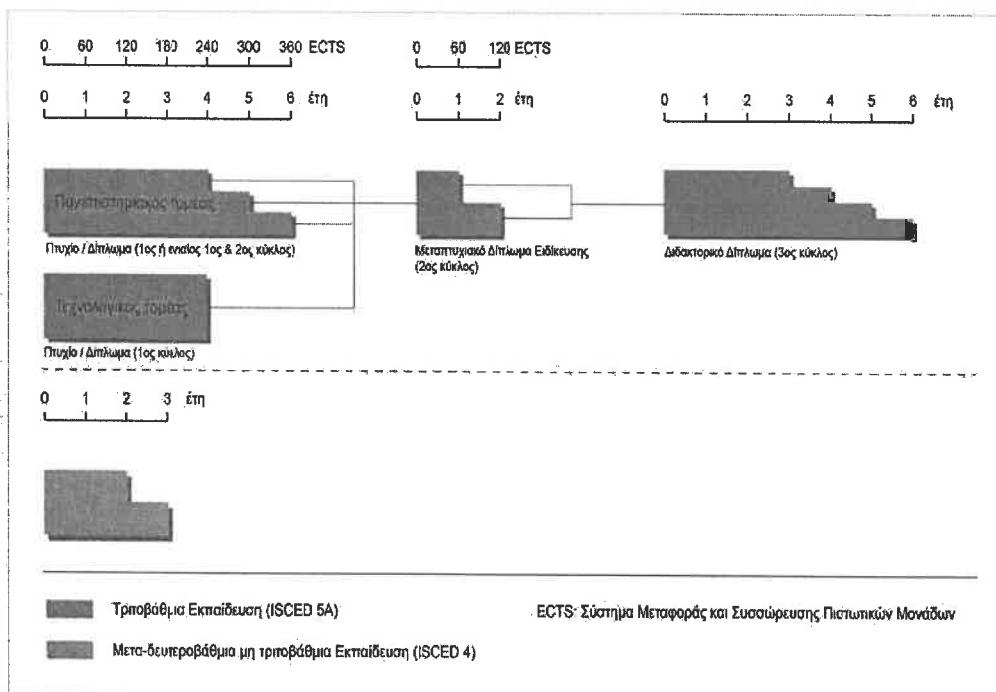
Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού), ανάλογα με την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στην Γ' τάξη του Λυκείου. Το σύστημα εισαγωγής στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στη σειρά προτίμησης σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στο Γενικό Βαθμό πρόσβασής τους. Για ορισμένες σχολές απαιτείται εξέταση και σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική) ή πρακτικές δοκιμασίες.

Τα προγράμματα σπουδών σε σχολές/τμήματα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, διαρκούν -ανάλογα με το αντικείμενο- από τέσσερα έως έξι έτη, και η ολοκλήρωσή τους παρέχει το αντίστοιχο Πτυχίο /Δίπλωμα. Η απόκτηση του τίτλου αυτού οδηγεί στην αγορά εργασίας, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές μεταπτυχιακού κύκλου, δηλαδή: σε σπουδές του 2ου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master's) και του 3ου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα.

Η νομοθεσία για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και το Παράρτημα Διπλώματος καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν, μεταξύ άλλων, στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Απεικονιστική περιγραφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf) (pages 82,83) <<http://www.eurydice.org>>





HELLENIC REPUBLIC  
ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI)  
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES-SERRES

<http://www.auth.gr/tcfaa-sr>, Tel. +30 2310991051, Fax +30 2310991055, e-mail: [info@phed-sr.auth.gr](mailto:info@phed-sr.auth.gr), , 62110, SERRES, Greece.

DIPLOMA SUPPLEMENT

*This Diploma Supplement is based on the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original accompanying qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION**

1.1 Family Name(s):

1.2 Given Name(s) :

1.3 Date of birth (day/month/year), Place, Country of Birth , Greece

1.4 Student identification number or code:

**2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

ΠΤΥΧΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ (Degree in Physical Education and Sport Sciences at Serres ).

2.2 Main field(s) of study for the qualification:

Physical Education and Sport Sciences

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), (Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis-Aristotle University of Thessaloniki, A.U.Th.), Public University

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language) :

As in 2.3.

2.5 Language(s) of instruction/examination:

**3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION**

3.1 Level of qualification: 1st Cycle

3.2 Official length of programme:

8 semesters, 240 ECTS

A full time academic year is equivalent to 60 ECTS credits (European Credit Transfer and Accumulation System); 30 ECTS credits are normally allocated to a full time semester (1 ECTS = 25-30 hours) [Ministerial Decision (Y.A.) Φ5/89656/B3, Government Gazette 1466/2007/B, section 1-3]. In every course, the number of ECTS credits (?) represents the workload students need in order to complete all learning activities (such as lectures, seminars, projects, practical training, self-study, and examinations).

3.3 Access requirement(s):

High school diploma (Apolytirio Lykeiou); High School National Exams (panelladikes)

#### 4. INFORMATION ON THE CONTENT AND RESULTS GAINED

##### 4.1 Mode of study:

Full time attendance

##### 4.2 Programme requirements:

The duration of the studies in the School of Physical Education and Sports Science is at least 8 semesters (240 ECTS in total). The School operates a two semester academic year with each semester (30 ECTS) running for approximately 13 teaching weeks followed by 4 weeks of examination. During the first 4 semesters the students attend 25 core courses and 4 applied electives (1 course per semester from a list of 14 applied, elective courses). During the 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> semester the students attend: 6 required advanced courses (3 courses per semester), 2 advanced applied electives (1 course per semester, from a list of 8 elective courses). In addition, during the 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> semester, the students are required to attend 2 supervised practical training courses in schools of primary and secondary education (1 per semester). During the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> semester, the students select and attend (i) an area of specialization (8 hours per week), (ii) 2 required elective courses in the field of Pedagogy (1 per semester - "Pedagogical Psychology" is required in case the students are interested in obtaining a teaching qualification), (iii) 2 required elective courses (1 per semester) in the field of "exercise for health", and (iv) 4 elective courses (2 per semester, from a list of 11 courses), or 2 elective courses (1 per semester) and an undergraduate thesis project (Thesis I and Thesis II). The School also offers the option of practical training/internship as an elective course in the 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> year of studies ("student placement", offered as an advanced applied elective course).

Grades are based on oral or written exams and/or projects or a combination of the above .

Teaching methods: Teaching in the courses offered is based in classroom lectures, applied/practical methods of teaching, laboratory work or combination of the above. Attendance in at least 70% of the classes is required for specialization, advanced courses, applied/practical, and laboratory courses, whereas, attendance in at least 90% of the classes is required for practical training in primary and secondary education.

Upon successful completion of the program requirements (at least 240 ECTS), the graduate will be able to study and comprehend scientific developments in Physical Education and Sport Science and produce new knowledge. A special focus in this Curriculum is placed in the acquisition of skills (sport, psychological, educational, health-related etc) contributing to the development of Sport Science. On an applied level, the Curriculum aims at promoting the development of educational outcomes and acquisition of skills which enable students to provide services in education, health, recreation and competitive sport coaching. Finally, the Curriculum, aims at highlighting physical activity and sport, as a mean for social inclusion, recreation, fitness improvement, exercise for health promotion, creativity, and in general, as an improvement of the quality of life in all ages.

Therefore, graduates of the School of Physical Education and Sports Science, according to their selected topics and specialization will be eligible to: 1) teach Physical Education in Primary and Secondary Education, 2) perform research in the area of Sports Sciences, 3) provide training and coaching services to optimize athletic performance, 4) assess the biological adaptations through exercise and evaluate sports performance, 5) analyze the mechanics of sport movements, 6) comprehend and provide for the psychological wellbeing of participants and teams in sport and exercise, 7) plan and supervise exercise programs for the promotion of health, 8) promote the physical, mental, social and moral development of the participants, through exercise, 9) apply exercise as a therapeutic mean to participants with disabilities, special abilities, and chronic disease, 10) provide exercise in various job environments, 12) promote outdoor recreational activities.

Besides their knowledge and skills related to Sport Sciences, graduates of the School of Physical Education and Sports Science are expected to able to: 1) search, analyze and compose data and information by using the appropriate technology, 2) adapt to new environments and take appropriate decisions, 3) work independently or in groups in international and/or cross scientific environments, 4) produce new ideas and plan/ administer scientific and research projects, 6) respect diversity, multiculturalism and physical environment, 7) exhibit professional, social and moral responsibility, 8) be sensitive to issues related to gender and 9) exhibit critical thinking.

##### 4.3 Programme details (e.g. modules or units studied and individual grades/marks/credits obtained):

Detailed transcript of courses attended, examined and awarded a passing grade after completion of the required learning activities, as well as, credit transfer courses are provided below:

COR= compulsory, PRT = practical training, PRELC = practical elective, SA= specialization area, ARC = advance require courses, LEC = advanced applied electives, TH = elective required courses, BL = block.

| Code   | Courses                      | Type | ECTS credits<br>Student workload | Grade | Examination period | ECTS Grading |
|--------|------------------------------|------|----------------------------------|-------|--------------------|--------------|
| ΓΚ3100 | Pedagogy                     | COR  | 6.0                              | 10.0  | FEB 2017           | A            |
| ΔΑ0100 | Didactics of Track and Field | COR  | 6.0                              | 7.0   | FEB 2016           | B            |
| ΔΑ0200 | Didactics of Swimming        | COR  | 3.0                              | 8.0   | FEB 2016           | B            |
| ΙΑ0300 | Human Anatomy                | COR  | 6.0                              | 7.0   | FEB 2016           | B            |
| ΓΕ6000 | Sport Psychology             | COR  | 6.0                              | 8.0   | FEB 2016           | B            |
| ΓΚ3200 | Issues on Special Education  | COR  | 6.0                              | 9.0   | JUN 2016           | B            |
| ΔΑ0300 | Didactics of Handball        | COR  | 3.0                              | 7.0   | JUN 2016           | D            |

| Code              | Courses  | Type  | ECTS credits<br>Student workload | Grade | Examination period | ECTS Grading |
|-------------------|--|-------|----------------------------------|-------|--------------------|--------------|
| ΔA0400            | Didactics of Volleyball                                | COR   | 3.0                              | 8.0   | JUN 2016           | D            |
| ΔA0500            | Didactics of Gymnastik                                 | COR   | 3.0                              | 8.0   | JUN 2016           | B            |
| ΓΕ3200            | Physiology   | COR   | 6.0                              | 8.0   | JUN 2016           | B            |
| ΓΕ2200            | History of Physical Education                          | COR   | 6.0                              | 8.0   | JUN 2016           | C            |
| ΙΑ2400            | Nutrition  | COR   | 3.0                              | 7.5   | FEB 2017           | A            |
| ΓΚ3300            | Biomechanics   | COR   | 6.0                              | 7.0   | FEB 2017           | C            |
| ΓΜ1300            | Physical Education                                     | COR   | 3.0                              | 9.0   | FEB 2017           | C            |
| ΔA0600            | Didactics of Greek Traditional Dances                  | COR   | 3.0                              | 10.0  | FEB 2017           | A            |
| ΔA0700            | Didactics and Methodology fo Physical Education        | COR   | 3.0                              | 5.5   | FEB 2017           | C            |
| ΓΕ5900            | Research Methods                                       | COR   | 3.0                              | 5.0   | FEB 2017           | D            |
| ΓΕ1600            | Exercise Physiology                                    | COR   | 6.0                              | 5.0   | FEB 2017           | D            |
| ΓΚ3400            | Indoor Fitness Programs                                | COR   | 3.0                              | 9.0   | JUN 2017           | B            |
| ΔA0800            | Didactics of Basketball                                | COR   | 3.0                              | 8.0   | JUN 2017           | D            |
| ΔA0900            | Didactics of Soccer                                    | COR   | 3.0                              | 7.0   | JUN 2017           | E            |
| ΙΑ0100            | Sports Medicine  | COR   | 3.0                              | 9.0   | JUN 2019           | B            |
| ΓΕ4000            | Statistics   | COR   | 3.0                              | 7.0   | JUN 2017           | C            |
| ΓΕ3800            | Management   | COR   | 6.0                              | 5.0   | JUN 2017           | E            |
| ΓΕ2800            | Training Science                                       | COR   | 6.0                              | 8.0   | SEP 2017           | B            |
| ΓΚ3500            | Practical training in Elementary Schools               | PRT   | 3.0                              | 8.0   | FEB 2018           | B            |
| ΓΚ3600            | Practical training in Secondary Schools (High Schools) | PRT   | 3.0                              | 9.0   | JUN 2018           | A            |
| KX0600            | Traditional Dances                                     | LEC   | 3.0                              | 10.0  | FEB 2018           | C            |
| AA1000            | Swimming   | LEC   | 3.0                              | 9.0   | JUN 2019           | C            |
| ΓΚ5300            | Student placement                                      | LEC   | 3.0                              | PASS  | JUN 2019           |              |
| ΙΑ2500            | Physiotherapy-Rahabilitation of Sport Injuries         | ARC   | 8.0                              | 6.0   | FEB 2018           | C            |
| ΓΚ3700            | Neuromuscular Adaptations Movement Analysis            | ARC   | 8.0                              | 8.0   | FEB 2018           | B            |
| ΓΚ0400            | Kinesiology  | ARC   | 8.0                              | 7.0   | FEB 2018           | C            |
| ΙΑ2600            | Cellular Functions and Exercise                        | ARC   | 8.0                              | 6.5   | JUN 2018           | C            |
| ΓΚ3800            | Exercise Testing/Evaluation of Physical Performance    | ARC   | 8.0                              | 6.5   | JUN 2018           | C            |
| ΙΑ2700            | Biology of Exercise                                    | ARC   | 8.0                              | 7.0   | JUN 2019           | D            |
| AA3801            | Specialization Swimming I                              | SA    | 16.0                             | 8.0   | FEB 2019           | E            |
| AA3802            | Specialization Swimming II                             | SA    | 16.0                             | 9.0   | JUN 2019           | D            |
| ΓΚ4100            | Motor Development                                      | BL    | 4.0                              | 8.5   | FEB 2019           | B            |
| ΙΑ2900            | Exercise for individuals with chronic diseases         | BL    | 4.0                              | 6.5   | FEB 2019           | C            |
| ΓΚ3900            | Pedagogical Psychology                                 | BL    | 4.0                              | 5.5   | JUN 2019           | C            |
| ΙΑ2800            | Exercise for Musculoskeletal Diseases                  | BL    | 4.0                              | 8.0   | JUN 2019           | C            |
| ΓΚ5000            | Physiological Adaptation to Ageing                     | TH    | 3.0                              | 8.0   | FEB 2019           | C            |
| ΓΚ5100            | Exercise Psychology                                    | TH    | 3.0                              | 10.0  | JUN 2019           | B            |
| AA3200            | Winter Sports  | PRELC | 3.0                              | 8.0   | FEB 2017           | C            |
| OA0500            | Sailing  | PRELC | 3.0                              | 9.0   | JUN 2019           | D            |
| KX1100            | *Dancetherapy  | PRELC | 3.0                              | 5.0   | FEB 2017           | E            |
| ΓΕ2511            | Outdoor Sports Activities                              | PRELC | 3.0                              | 6.0   | JUN 2016           | D            |
| AA1200            | Lifesaving   | PRELC | 3.0                              | 9.0   | FEB 2019           | C            |
| <b>PROJECT</b>    |  |       |                                  |       |                    |              |
|                   | Diploma Thesis   |       | 6.0                              | 8     | 7/6/2019           | B            |
| <b>TOTAL ECTS</b> |  |       | <b>246.0</b>                     |       |                    |              |

Courses denoted with an asterisk (\*) are optional extras and therefore are not required for the Degree. Before the award of the Degree the student decides and declares formally which of the courses will not be taken into account (section 5, Ministerial Decision no F14.1/B3/2166, Hellenic Government Gazette no 308/87). The Degree is awarded according to the required minimum local credit units and the student may be examined in two more optional courses (art. 60, Ministerial Decision no F1.231/?1/425, Hellenic Government Gazette no 1099/2000/B ).

Diploma Thesis «Torque ratio of hip flexors and hip extensors and corellation with vertical jump »

ECTS grading (A=10%, B=25%, C=30%, D=25%, E=10%) is based on a sample of a minimum of 100 students. If the sample is not sufficient then nothing is noted (according to the Ministerial Decision no Φ.5/89656/B3, art. 4, Hellenic Government Gazette no 1466/2007/B). The ECTS grading system is based on the Annex 3 of the ECTS Guide, 2009, and on Crocker, L., & Algina, J.



(1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Dissertations or/and Internship projects as well are considered as individual projects and they are not graded based on a previous sample. The same stands for the Erasmus courses for which we accept the grading of the receiving institution and we convert it to the local grade accordingly.

**4.4 Grading scheme, and if available, grade distribution guidance :**

A scale of 1 to 10 applies to the marks of each subject in the Hellenic Higher Education.

Άριστα (Arista) Excellent: 8.50 - 10.00

Λίαν Καλώς (Lian Kalos) Very Good :6.50 - 8.50

Καλώς (Kalos) Good : 5.00 - 6.49

Ανεπιτυχώς (Anepitychos) Fail : 0 - 4.99

Minimum passing grade: 5

**4.5 Overall classification of the qualification (in original language):**

"Λίαν Καλώς" ("Very Good"): 7.62

---

**5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

**5.1 Access to further study:**

Access to graduate studies

**5.2 Professional status (if applicable):**

Not applicable

---

**6. ADDITIONAL INFORMATION**

**6.1 Additional information:**

Not applicable

**6.2 Further information sources**

Department of Physical Education and Sport Sciences at Serres : <http://www.info@phed-sr.auth.gr> Aristotle University of Thessaloniki : <http://www.auth.gr> Alumni webpage : <http://www.grads.bio.auth.gr>

Ministry of Education and Religious Affairs, Culture and Sports. : <http://www.minedu.gov.gr> European Union Educational Affairs: <http://www.europa.eu.int> Eurydice (Evridiki);

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php)

---

**7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

**7.1 Date: 31/3/2020**

**7.2 Name and Signature:** DIMITRA GKIMPIRITI-KARATZIA

**7.3 Capacity:** On behalf of the Rector, the Head of the Administration Office

**7.4 Official Stamp or seal:**

---

This certificate is issued for use in abroad and is signed by the Head of the Administration Office of the School, according to Rector's Decision No 4749/11.10.2019 (Official Journal of the Hellenic Republic 3962/30.10.2019, vol. B').

## 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Pursuant to the Constitution (article 16, paragraph 5), Greek Tertiary Education is public and gratis. Furthermore, according to the legal framework, it is divided into:

- the University sector (A.E.I.): Universities, Technical Universities, Fine Arts School, etc., and
- the Technological sector (T.E.I.): Technological Education Institutions and the School of Pedagogic and Technological Education.

Part of the University sector is also, since 1998, the Greek Open University, which provides open and distance -undergraduate and postgraduate- education and training.

There are also state post-secondary non-tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years), which operate under the authority of other Ministries.

All graduates of secondary education (Geniko and Epagelmatiko Lykeio) can be admitted to Higher Education Institutions, depending on the general score obtained in national examinations that take place at the end of the final year of Lyceum. The admission system is based on the number of available places (numerus clausus), the candidates' performance, and the candidates' ranked preferences of Schools. Admission to particular schools may also require a special examination (eg drawing for Architecture, etc.).

Study programmes in Higher Education Institutions last from four to six years, depending on the subject area. Students who successfully complete their studies are awarded a Ptychio / Diploma, which permits employment or further studies at post-graduate level leading to a Metaptychiako Diploma Eidikefsis (2<sup>nd</sup> cycle) - equivalent to the Master's degree- and to the doctorate degree (3<sup>d</sup> cycle), Didaktoriko Diploma.

Legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) and the Diploma Supplement defines the framework and the criteria for the evaluation of Higher Education Institutions, and for the certification of programmes of studies. These measures aim, among others, at promoting student mobility and contributing to the creation of the European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System is offered in:

EURYDICE (<<http://www.eurydice.org>>) database of the European Education Systems.  
<[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf)> (pages 82,83)

