

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΣΕΡΡΕΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

ΧΡΙΣΤΙΝΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ

Νοέμβριος 2021

I. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 Προσωπικά στοιχεία

Διεύθυνση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής και Αθλητισμού-Σέρρες
Αγ. Ιωάννης 62100, Σέρρες
Email: Evaggeli@phed-sr.auth.gr

II. Εκπαίδευση

2.1 Σπουδές/τίτλοι

1979 - 1983 **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.**

Ειδικότητα: Κωπηλασία, με βαθμό Άριστα.

Ισοτιμία ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. με Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1991.

1979–1983: Πλήρης υποτροφία από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Τμήμα Κωπηλασίας.

1984 - 1986 **Master of Science (M.S.).** Indiana University, School of Health and Physical Education, Department of Physical Education, Bloomington, Indiana, Η.Π.Α.

Ειδικότητα: Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή.

1984-1986 Πλήρης υποτροφία από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

1986 – 1990 **Doctor of Philosophy (Ph.D.).** University of Toledo, Department of Health Promotion and Human Performance, Toledo Ohio, Η.Π.Α.

Ειδικότητες: Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή & Έγκαιρη Παρέμβαση.

1986-1990 Πλήρης υποτροφία από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

1992 - 1997 **Λέκτορας:** ΤΕΦΑΑ- Σέρρες, Α.Π.Θ

1997- 2002 **Επίκουρος καθηγήτρια :** ΤΕΦΑΑ – Σερρες, ΑΠΘ

2002 **Μονιμοποίηση στη θέση επίκουρης καθηγήτριας**

2006 **Αναπληρώτρια καθηγήτρια:** ΤΕΦΑΑ – Σερρες, ΑΠΘ

2013 **Καθηγήτρια:** ΤΕΦΑΑ - Σέρρες, Α.Π.Θ.

2.2 Ξένες γλώσσες

Αγγλική: Προφορικά, γραπτά άπταιστα

2.3 Διδακτικό έργο

- **Ως μέλος ΔΕΠ:** Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή I, II, III, IV, Κατεύθυνση Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή I, Επιλογή Κατασκηνωτικά για άτομα με αναπηρία, Επιλογή Προγράμματα Άσκησης για άτομα με αναπηρία, Θεωρία και Μεθοδική Φυσικής Αγωγής, Επιλογή Κατασκηνωτικά, Επιλογή Διορθωτική Γυμναστική, Επιλογή Αθλήματα για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες.

- Αυτόνομη Διδασκαλία στο Διατμηματικό Μεταπτυχικό Πρόγραμμα του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης και Σερρών.

2018-Σήμερα: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «“OLYMPIC STUDIES, OLYMPIC EDUCATION, ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF OLYMPIC EVENTS” του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Μάθημα: Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή-Εκπαιδευτικά προγράμματα ευαισθητοποίησης.

2018-Σήμερα: Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Μοριακή και Εφαρμοσμένη Φυσιολογία» του Εθνικού και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, κατεύθυνση: **Θεραπευτική Άσκηση - Χειροθεραπεία & Ιαματική Ιατρική**. Μάθημα: Άσκηση και αθλητισμός για προαγωγή της Υγείας ατόμων με αναπηρία κωδικός:020Γ001.

- **2006– σήμερα Αυτόνομη διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Κινησιολογία» ΤΕΦΑΑ Σερρών.** Μάθημα: Αρχές της Κινησιολογίας στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή.

- **2015 Διδασκαλία στο περιφερειακό επιμορφωτικό κέντρο ΠΕΚ Κοζάνης.** «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Θεματικές ενότητες διδασκαλίας: α) Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση β) Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση.

- **2014 Διδασκαλία στο περιφερειακό επιμορφωτικό κέντρο ΠΕΚ Κοζάνης.** «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». ». Θεματική ενότητα διδασκαλίας: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και Παιδαγωγική Αντιμετώπιση.

- **2013 Διδασκαλία στο περιφερειακό επιμορφωτικό κέντρο ΠΕΚ Κοζάνης.** «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Θεματικές ενότητες

διδασκαλίας: α)Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση, β) Προβλήματα ακοής-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. γ) Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση.

- **2013 και 1999- 2006** Διδασκαλία του μαθήματος «Χαρακτηριστικά ατόμων με ειδικές ανάγκες» και 532 «ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων» καθώς και στο μάθημα «Προγράμματα Άσκησης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες». Υ/νη καθηγήτρια: Ν. Αγγελοπούλου-Σακανάτμη. Επισκέπτρια ομιλήτρια σε διάφορα μαθήματα του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος.
- 2006 Διδασκαλία 15 ωρών στο μάθημα Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή του πανεπιστημίου Gavle & Swedish Development Centre for Disability Sport. 28th Ιανουαρίου-2 Φεβρουαρίου, Bollnas, Σουηδία.
- Διδασκαλία στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα Καβάλας και Κοζάνης
- 1991 – 1993 Διοργάνωση και λέκτορας στα σεμινάρια επαγγελματικής κατάρτισης ανέργων καθηγητών φυσικής αγωγής σε θέματα αθλητισμού. Προγραμματισμός και επιδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Βόλος, Θεσσαλονίκη, Λάρισα.
- 1991 - 1992 Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. Σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου.
- 1991 Διδάσκουσα το μάθημα της Ειδικής Αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας, Lourdes College, Toledo Ohio, Η.Π.Α
- 1986 – 1989 Βοηθός Λέκτορας (Graduate Assistant), University of Toledo, Department of Health Promotion and Human Performance, Toledo Ohio, Η.Π.Α.

2.4 Διδακτικές Σημειώσεις

1. Ελληνούδης,Θ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Χουλιούμη, Δ. (2009). Αξιολόγηση στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή. Τμήμα Εκδόσεων Πανεπιστημιακού Τυπογραφείου, Α.Π.Θ.
2. **Ευαγγελινού, Χ. (2009)**. Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο. Τμήμα Εκδόσεων Πανεπιστημιακού Τυπογραφείου Α.Π.Θ.
3. **Ευαγγελινού, Χ.**, Μπάτσιου, Σ. (2003). Οργάνωση και διεξαγωγή των επίσημων αθλημάτων των Παραολυμπιακών Αγώνων. Τμήμα Εκδόσεων Πανεπιστημιακού Τυπογραφείου ΑΠΘ.

4. **Ευαγγελινού, Χ. (2003)**. Σημειώσεις για το μάθημα International Perspectives of Paralympic Games στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα EMDAPA στο πανεπιστήμιο της Λουβένης, Βέλγιο. Εκδόσεις Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (Erasmus / Socrates), Τόμος 1ος, σελ. 405-428, Θεσσαλονίκη.

5. **Ευαγγελινού, Χ. (2000)**. Σημειώσεις για το μάθημα κατασκευαστικών.

6. **Ευαγγελινού, Χ. (2000)**. Σημειώσεις για τους συμμετέχοντες στο 2^ο Πανελλήνιο Σεμινάριο «Σύγχρονες επιστημονικές απόψεις για το άθλημα της καλαθοσφαίρισης με τροχήλατη καρέκλα». Χρηματοδότηση από την Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ.

7. **Ευαγγελινού, Χ. (1998)**. Σημειώσεις για το μάθημα της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής.

2.5 Επιμέλεια Δημοσιεύσεων

1. **Τζορμπατζούδης, Χ & Ευαγγελινού, Χ. (2019)**. Επιμέλεια βιβλίου “Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για όλα τα παιδιά. Από τη θεωρία στην πράξη” Donnelly, F., Mueller, S., Gallahue, D.L. Ελληνικές Εκδόσεις, University Press, Θεσσαλονίκη.
2. **Ευαγγελινού, Χ. (2012)**. Μετάφραση και επιμέλεια του βιβλίου της C. Sherrill (2004). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. Εκδόσεις Mc Graw Hill και στην Ελλάδα. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
3. **Evangelinou, C., Dinolt, M. (2010)**. Reviewers της έκδοσης με τίτλο: «European Standards in Adapted Physical Activity” το οποίο είναι το αποτέλεσμα του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος EUSAPA.
4. **Ευαγγελινού, Χ. (2012)**. Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο. Α.Π.Θ. ISBN: 978-960-93-4038-0
5. **Ευαγγελινου, Χ., Παπά, Α. (2001)**. Μετάφραση και επιμέλεια του βιβλίου του D. Gallahue «Physical Education for Today’s Children». Εκδόσεις: Brown & Benchmark,. Στην Ελληνική Εκδόσεις, University Press, Θεσσαλονίκη.
6. **Ευαγγελινου, Χ. (1999)**. Οδηγός σπουδών του T.E.Φ.Α.Α Σερρών στη Αγγλική.

7. **Ευαγγελινού, Χ.** (1998). Οδηγός κανονισμών πετοσφαίρισης για άτομα με ειδικές ανάγκες. Χρηματοδότηση από την Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ.
8. **Ευαγγελινού, Χ.** (1995). Πρακτικά της Πρώτης Πανελλήνιας Ημερίδας Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών.

2.6 Κεφάλαια σε συλλογικό τόμο

1. **Ευαγγελινού Χ., Πούλιος Ι.** (2020). Άτομα με αναπηρία – Αθλητισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. Συλλογικός τόμος Αθλητισμός και Μέσα Επικοινωνίας: Ρητορική, Ταυτότητες και Αναπαραστάσεις. Επιμέλεια Νικόλαος Τσιγγίλης και Διαμαντής Μαστρογιαννάκης. Εκδόσεις Ζυγός. (σελ. 125-144).
2. **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). «Παραολυμπιακοί Αγώνες και Παραολυμπιακή Παιδεία». Στο βιβλίο του Ι. Μουρατίδη, Εισαγωγή στην Ολυμπιακή παιδεία (σελ. 153-165). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πλάτων.

2.7 Αθλητικές Διακρίσεις

- 1976-1982: Τέσσερις Πανελλήνιες και μία Βαλκανική νίκη στο άθλημα της κωπηλασίας
- 1980-1982: Βοηθός προπονητού στο Ναυτικό Όμιλο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
- 1983: Προπονήτρια στο Ναυτικό Όμιλο Γιαννιτσών, Γιαννιτσά.

2.8 Διακρίσεις

2013 Certificate of Award outstanding the photograph contest award third place, 19th International symposium of adapted physical activity, ISAPA, Istanbul

2.9 Μέλος- εκπρόσωπος Εταιρειών

2018	Μέλος πρώτης συμβουλευτικής επιτροπής του EIM-Greece
2019	Ιδρυτικό μέλος του Exercise is Medicine –Greece
2020	Μέλος ΔΣ (Γ.Σ EIM 9-12-2019)
2017	Μέλος του Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας & Άσκησης στην Ιατρική (ΙΕΦΑΙ)

- .
- 2006 Μέλος της επιτροπής εκπαίδευσης της Διεθνούς Παραολυμπιακής Επιτροπής (International Paralympic Committee).
- 1999-2003 Γενική Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στη Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα (European Association for Research in Adapted Physical Activity, EARAPA), για την περίοδο 1999 - 2003.
- 1996 Εκπρόσωπος της Διεθνούς Ομοσπονδίας Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας (International Federation on Adapted Physical Activity, IFAPA), Atlanta Paralympic Congress, Atlanta Georgia.
- 1997- 1999 Τακτικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στη Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα (European Association for Research in Adapted Physical Activity, EARAPA).
- 1995-2002 Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης για την Προώθηση Γυναικών στον Αθλητισμό και τα Σπορ, (ΠΕ.Π.Γ.Α.Σ).
- 1997-σήμερα Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε)
- 1988 - 1991 Μέλος της Επιτροπής Network, Toledo Ohio, Η.Π.Α.

III. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2019 - Σήμερα: Μέλος επιτροπής Προσβασιμότητας του ΑΠΘ

2015-2017 : Μέλος επιτροπής Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου του ΑΠΘ

2015-2017 και **2017- σήμερα** : Μέλος επιτροπής Βιώσιμης Κινητικότητας και Προσβασιμότητας. (ορισμός 2905/19-2-2015)

2011- 2015 : Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

2007- 2011: Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

2003 – σήμερα: Διευθύντρια Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών, Σέρρες.

2011: Μέλος της Συγλήτου του Α.Π.Θ

2011: Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ερευνών (Θήτεία 2010-2013)

2011- σήμερα: Συντονίστρια των Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) στο ΤΕΦΑΑ Σερρών

2011- 2018: Υπεύθυνη καθηγήτρια ECTS Coordinator για Πρακτική Άσκηση του ΤΕΦΑΑ Σερρών.

2011: Μέλος της επιτροπής για την επεξεργασία του εσωτερικού κανονισμού του Π.Μ.Σ «Κινησιολογία»

2010-σήμερα: Μέλος της Διατμηματικής Επιτροπής Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης, Τρικάλων, Κομοτηνής, και Σερρών.

2010- 2018: Υπεύθυνη του Προγράμματος Σωκράτης/ERASMUS του ΤΕΦΑΑ Σερρών (από το 1998)

2008: Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής παραλαβής οργάνων από το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II

2008: Μέλος επιτροπής για την ενημέρωση μαθητών Λυκείου σχετικά με θέματα που άπτονται της λειτουργίας του ΤΕΦΑΑ Σερρών.

2008: Μέλος επιτροπής για ενημέρωση επισκεπτών στο ΤΕΦΑΑ Σερρών.

2007: Μέλος της Επιτροπής που εξετάζει αιτήματα φοιτητών απαλλαγής από τα πρακτικά μαθήματα.

2007: Μέλος επιτροπής προβολής του Τμήματος

2005- σήμερα : Μέλος της επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Κινησιολογία»

2006: Υπεύθυνη προσβασιμότητας Διδακτηρίου ΤΕΦΑΑ Σερρών

2006: Υπεύθυνη πακέτου εργασίας "Συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών-Δημόσιες σχέσεις-Ενημέρωση» του ΠΜΣ «Κινησιολογία»

2006 : Τακτικό μέλος παραλαβής οργάνων από το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II.

2005: Τακτικό Μέλος επιτροπής για τη διενέργεια τακτικών μειοδοτικών διαγωνισμών, αξιολόγηση και αποσφράγιση των προσφορών για την προμήθεια ειδών, υλικών και οργάνων από τα Προγράμματα Δημοσίων Επενδύσεων και τις Πιστώσεις Τακτικού Προϋπολογισμού.

2004: Μέλος επιτροπής ενστάσεων για τακτικούς διαγωνισμούς

προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού.

1997 – 2004: Άτυπη Τομεάρχης του Τομέα Φυσικής Αγωγής του ΤΕΦΑΑ Σερρών.

1993-1996 & 1999-2001: Υπεύθυνη Επιτροπής Βιβλιοθήκης, ΤΕΦΑΑ Σερρών.

1996 – 1999: Υπεύθυνη Προγράμματος Σπουδών, ΤΕΦΑΑ Σερρών.

1999: Υπεύθυνη Κτιρίου Τμήματος Τ.Ε.Φ.Α.Α, Α.Π.Θ

1996: Οργάνωση και διδασκαλία στο Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων Αναψυχής για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Integrative Summer Recreation Camp), University of Toledo, Toledo Ohio, Η.Π.Α.

1993-σήμερα: Εκπρόσωπος στην Ελλάδα (Key Person) της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα (European Association for Research in Adapted Physical Activity).

1988-1991: Συν-διευθύντρια και διδασκαλία στο Πρόγραμμα Αντίληπτικοκινητικής Ανάπτυξης παιδιών με αναπηρία (Perceptual Motor Development Program), Τμήμα Κινησιολογίας, University of Toledo, Toledo Ohio, Η.Π.Α.

IV. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Ερευνητικά Προγράμματα

- 1. Συντονισμός: (Επιτροπή Ερευνών, κωδ.....). Πρόγραμμα με τίτλο: «Η Δύναμη της κατασκηνωτικής Ενσωμάτωσης ΙΙ», 2019**
- 2. Συντονισμός: (Επιτροπή Ερευνών, κωδ.....). Πρόγραμμα με τίτλο: «Η Δύναμη της κατασκηνωτικής Ενσωμάτωσης Ι», 2018**
- 3. Συντονισμός. (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 94869). Πρόγραμμα με τίτλο: « Η Δύναμη της κατασκηνωτικής ενσωμάτωσης Ι», Αύγουστος-Δεκέμβριος, 2017.**
- 4. Συντονισμός. (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 87280). Συνέδριο: Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή: Σύγχρονες Προοπτικές στην αγορά εργασίας, Σέρρες, 2011 - 2012.**
- 5. Συντονισμός. (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 86684). Συνέδριο: Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σύλλογο. ΤΕΦΑΑ Σερρών, 2010- 2011.**
- 6. Συντονισμός (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 84380). Συνέδριο: Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο» ΤΕΦΑΑ Σερρών 2009.**
- 7. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα European Standards of Adapted Physical Activities (project number: 142271-LLP-1-2008-1-CZERASMUS- EMHE) Full partner meeting in Riga, Latvia. 26th to 29th, November, 2009.**
- 8. Συντονισμός (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 83313). Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές Ανάγκες και Διατροφική Αγωγή. ΤΕΦΑΑ Σερρών, 2008.**
- 9. Συντονισμός (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 83167). Η φυσική αγωγή και ο ρόλος της στην ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο. ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης, 2008.**
- 10. Συντονισμός (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 82480). Εκπαιδευτικά και θεραπευτικά αποτελέσματα της κολύμβησης σε παιδιά με αναπηρία: Από τη θεωρία στην πράξη. ΤΕΦΑΑ Σερρών, 2007.**
- 11. Συντονισμός (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 82161). Μετάφραση στην Ελληνική του εγχειριδίου Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο. ΤΕΦΑΑ Σερρών, 2006-2007.**
- 12. Συντονισμός (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 80584) με θέμα: Παραολυμπιακή Ημέρα στα Σχολεία. Θεσσαλονίκη, 2005.**

- 13. Συντονισμός** (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 80387). Συμμετοχή στον αθλητισμό με στόχο την ένταξη ατόμων με αναπηρίες σε Ευρωπαϊκές χώρες. ΤΕΦΑ Σερρών, 2004-2005.
- 14. Συντονισμός** (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 80303). Καταγραφή των χαρακτηριστικών και των στάσεων των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004». ΤΕΦΑΑ Σερρών, 2004-2005.
- 15. Συντονισμός** (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 80534). Συνέδριο «Οργάνωση συνεδρίου στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα στα Σχολεία». ΤΕΦΑΑ Σερρών 2005.
- 16. Συντονισμός** (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 80584). Παραολυμπιακή Ημέρα στα Δημοτικά Σχολεία. ΤΕΦΑΑ Σερρών, 2005.
- 17. Συμμετοχή** στο πρόγραμμα της Ερευνητικής Επιτροπής Διεθνούς Παραολυμπιακής Επιτροπής κατά την διάρκεια των Παραολυμπιακών αγώνων της Αθήνας, Ελλάδα. Τίτλος έρευνας “Characteristics and attitudes of spectators attending the 2004 Athens Paralympic Games” 2004.
- 18. Επιστημονική υπεύθυνη** ερευνητικού προγράμματος (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 21954) με θέμα: «Εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη ατόμων με αναπηρίες διαμέσου της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής». Μετάφραση και επιμέλεια εκπαιδευτικού CD στην Ελληνική. 2004.
- 19. Μέλος** επιστημονικής ομάδας ερευνητικού έργου (Επιτροπή Ερευνών, κωδ. 21351) με θέμα: «Εισαγωγή φίλαθλου πνεύματος και των αρχών του Ευ αγωνίζεσθε στη ζωή των παιδιών», 14 & 15 Ιουνίου, Πυλαία, Θεσσαλονίκη. 2003.
- 20. Μέλος** ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης της Εκπαιδευτική Έκδοσης «Παραολυμπιακοί Αγώνες: Από το 1960-2004» της Οργανωτικής Επιτροπής «ΑΘΗΝΑ 2004» και του ΥΠΕΠΘ. 2002.
- 21. Υπεύθυνη Αξιολόγησης** Ευρωπαϊκού προγράμματος με αντικείμενο την επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη. 1999-2000.
- 22. Συμμετοχή** στο Ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα «Educational and social integration of persons with a handicap through adapted physical activity”. Συναντήσεις στο Βέλγιο, Νορβηγία, Ιρλανδία. Βουλγαρία, Βέλγιο. 1999-2000.
- 23. Συμμετοχή** στο πρόγραμμα της Ερευνητικής Επιτροπής Παραολυμπιακών Αγώνων της Atlanta, Georgia, Η.Π.Α. (Atlanta Paralympic Research Committee). 1996.
- 24. Συμμετοχή** : Ερευνητικό πρόγραμμα του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης “Φυσική Αγωγή για Παιδιά με το Σύνδρομο Down”. Επιμέλεια οργάνωσης τρίμηνου προγράμματος καθώς και σύμβουλος φοιτητών φυσικής αγωγής. Υ/νη καθηγήτρια Ν. Αγγελοπούλου -Σακαντάμη. 1993.

4.2 Οργάνωση Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής

1. «Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο». Πρόγραμμα το οποίο οργανώθηκε από το εργαστήριο Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών και το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος, Θεσσαλονίκη. Συμμετοχή 86 παιδιών, δασκάλων, Παραολυμπιονίκη Μ. Καλαρά, Όμος. Προπονητή Δ. Ιωαννίδη, Σύλλογο Διδασκόντων και Γονέων.

2. «Παραολυμπιακή Ημέρα στα σχολεία». Πρόγραμμα το οποίο οργανώθηκε από το εργαστήριο Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών, Αθλητικό Σύλλογο Τυφλών «Πυρσός» στη Φλώρινα (2016), Μαίος, Φλώρινα.

3. «Άτομα με κινητική αναπηρία σε περιβάλλον κατασκηνώσεων». 1ο, 2ο, 3ο & 4ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο το οποίο συνδιοργανώνεται από το σύλλογο Ατόμων με Κινητικά Προβλήματα & Φίλων 'Περπατώ', την ελληνική Παραολυμπιακή επιτροπή, το εργαστήριο προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών και του Τ.Ε.Φ.Α.Α Κομοτηνής. (2013, 2014, 2015, 2016), Πρίνος, Θάσος.

4. «Εκδηλώσεις ECO FESTIVAL του Δήμου Σερρών για την παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος» συνδιοργάνωση με το **εργαστήριο Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών** (2014) 13 Ιουνίου, Σέρρες.

5. «Παραολυμπιακή ημέρα στο σχολείο». Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα το οποίο οργανώθηκε και υλοποιήθηκε από το **εργαστήριο Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών** στο Δήμο Κορδελιού -Ευόσμου (2014) Απρίλιος, Θεσσαλονίκη.

6.«Σκλήρυνση κατά πλάκας: Σχολικά και εξωσχολικά προγράμματα άσκησης». Συνδιοργάνωση του **εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών** με το 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (2014) 4-6 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

7. « Ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στις τάξεις της φυσικής αγωγής στο γενικό σχολείο». ΣΕΦΑΑ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης-**Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών.** (2014) 16 Φεβρουαρίου, Σέρρες.

8. «Τουρισμό και Αναπηρία ». Συνεργασία του **Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του ΤΕΦΑΑ Σερρών** και του συλλόγου «ΠΕΡΠΑΤΩ», 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (2014), 6 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

9. «Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή: Σύγχρονες Προοπτικές στην Αγορά Εργασίας». Ημερίδα η οποία συνδιοργανώθηκε από την εταιρία θεραπευτικής γυμναστικής και ειδικής φυσικής αγωγής και το **εργαστήριο Προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών.** (2011), 11 Νοεμβρίου, Σέρρες.

10. « Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες & Διατροφική αγωγή». Σεμινάριο του **εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών**-σχολικός σύμβουλος φυσικής αγωγής νομών χαλκιδικής και ανατολικής Θεσσαλονίκης (2008), 16 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

11. «Παραολυμπιακή Ημέρα στα σχολεία». Πρόγραμμα το οποίο οργανώθηκε από το **εργαστήριο Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών** στο 5^ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών (2005), 20 Μαΐου, Σέρρες.

4.3 Καθοδήγηση διδακτορικών διατριβών

Κύρια επιβλέπουσα

1. **Κρυστάλλης Χ. (έναρξη 2014)**. Η επίδραση ενός προγράμματος Κινηματογραφικής Παιδείας μέσω της Θεωρίας της Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς στις στάσεις μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τα Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρία.

2. **Μπέλλα Μ. (2019)**. Η διδασκαλία του θεατρικού παιχνιδιού στο μάθημα της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής ως μέσο ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος.

3. **Πούλιος, Ι. (2019)**. Η επίδραση ενός προγράμματος Κινηματογραφικής Παιδείας μέσω της Θεωρίας της Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς στις στάσεις μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τα Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρία.

4. **Δημητροπούλου Δήμητρα. (2019)**. Ικανότητα ανίχνευσης παιδιών με Αναπτυξιακή Διαταραχή Κινητικού Συντονισμού από δάσκαλους, καθηγητές φυσικής αγωγής και νηπιαγωγούς με τη χρήση της λίστας παρατήρησης της δέσμης κινητικής αξιολόγησης MABC-2.

5. **Παπαϊωάννου, Χ. (2014)**. Αποτελεσματικότητα ενός ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος παρέμβασης στην αλλαγή στάσεων ατόμων χωρίς αναπηρία ως προς την ενσωμάτωση ατόμων με νοητική καθυστέρηση: Εφαρμογή της θεωρίας της σχεδιασμένης συμπεριφοράς στο εκπαιδευτικό περιβάλλον θερινής κατασκήνωσης.

6. **Δουλκεριδου. Α. (2011)**. Αξιολόγηση της στάσης και των πιστεύω των καθηγητών φυσικής αγωγής ως προς το εκπαιδευτικό υλικό «Παραολυμπιακή Ημέρα στα σχολεία»: εμπειρική μελέτη σε σχολεία ένταξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

7. **Παναγιώτου, Α. (2011)**. Αποτελεσματικότητα του προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο» στην αλλαγή στάσης μαθητών Β'βαθμιας εκπαίδευσης ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στις τάξεις Φυσικής Αγωγής:

Εφαρμογή της θεωρίας της σχεδιασμένης συμπεριφοράς σε έφηβους μαθητές. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

8. Ανδρίτσου, Μ. (2011). Κοινωνικοποίηση και κίνητρα για συμμετοχή αθλητών του goalball. Επιστημονική σύμβουλος στο ΙΚΥ με εποπτεία στη διδακτορική διατριβή.

9. Παππά, Α. (2005). Επίδραση ενός αναπτυξιακού προγράμματος φυσικής αγωγής στην εξέλιξη των βασικών δεξιοτήτων κίνησης και κινητικής απόδοσης σε παιδιά των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού σχολείου. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

4.4 Μέλος Τριμελούς συμβουλευτικής Επιτροπής διδακτορικών διατριβών

1. Τοπουζελι, Φ. (έναρξη 2017). Η επίδραση ενός προγράμματος εκπαίδευσης μέσω κινητικών δραστηριοτήτων στην ανάγνωση και σε ψυχολογικές παραμέτρους μαθητών/ -τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

2. Παρίση, Ι. (2017). Δημιουργικότητα, συναισθηματική έκφραση και χορός. Ένα πρόγραμμα για την καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της συναισθηματικής έκφρασης σε μαθητές Γυμνασίου.

3. Μποπότα, Ο. (έναρξη 22-02-2017). “Επίδραση ενός προγράμματος ψυχολογικής ενδυνάμωσης και ανθεκτικότητας στη βελτίωση της ευεξίας και της ακαδημαϊκής επιτευξης μαθητών/τριων με αναπηρία σε τμήματα ένταξης” . Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών «Φυσική Δραστηριότητα και ποιότητα ζωής»

4. Ξανθόπουλος, Ν. (2014). Η επίδραση προπονητικών προγραμμάτων σε μεταβλητές της φυσικής κατάστασης που αφορούν τη δύναμη και την ταχύτητα των ποδοσφαιριστών. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κινησιολογίας, Σέρρες.

5. Θεοδοσίου . Κ. (2014). Η επίδραση της μεταβολής των έκκεντρων φορτίων στα μηχανικά και νευρομυϊκά χαρακτηριστικά των αλμάτων σε αργό και γρήγορο κύκλο διάτασης –βράχυνσης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Κινησιολογία, Σέρρες.

6. Βασιλειάδης, Α. (2014). Η επίδραση της άσκησης στους αιματολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την αγγειακή αναδόμηση σε άτομα με κάκωση νωτιαίου μυελού. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

9. Μάνια, Χ. (έναρξη 2006-2007). Η διδακτική της Προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής μέσα από την οπτική της ενταξιακής παιδαγωγικής. Παιδωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

10. Γκαντήραγα, Ε. (Εναρξη 2007). Ανάπτυξη των μηχανικών και νευρομυϊκών χαρακτηριστικών της βάρδισης και της ισορροπίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

11. Τρεύλας, Ε. (Εναρξη 2006). Μελέτη της επίδρασης ενός στοχευόμενου προγράμματος φυσικής αγωγής και ενός προγράμματος κινητικού θεάτρου στη παιγνιώδη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

7. Κοτζαμανίδου, Μ. (2011). Νευρομυϊκές διαφορές στην κίνηση περάσματος εμποδίου μεταξύ υγιών παιδιών και παιδιών με εγκεφαλική παράλυση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

8. Χασάνη, Α. (2010). Νευρομυϊκές διαφορές μεταξύ ατόμων με και χωρίς νοητική υστέρηση κατά τη διάρκεια αλμάτων με και χωρίς προδιάταση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

9. Καρατζά, Σ. (Εναρξη 20-2-2012). *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.*

10. Ξανθόπουλος, Ν. (Εναρξη 2007). Η Επίδραση προπονητικών προγραμμάτων σε μεταβλητές τις φυσικής κατάστασης που αφορούν τη δύναμη και την ταχύτητα των ποδοσφαιριστών. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

11. Παρίση, Ι. (Εναρξη 2010). Δημιουργικότητα, συναισθηματική έκφραση, χορός: Πρόγραμμα σύγχρονου χορού για την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης και της συναισθηματικής έκφρασης μαθητών/τριών τυπικών και καλλιτεχνικών γυμνασίων. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

12. Καραογλανιδης, Α. (έναρξη 2013-2014). Σωματική δυσαρέσκεια παιδιών με υπερβάλλον βάρος. Διερεύνηση της σύνδεσής της με τη σωματική δυσαρέσκεια των γονέων τους.

4.5 Μέλος Επταμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής διδακτορικών διατριβών

- 1. Αρζόγλου, Δ. (2018).** Ανίχνευση Αναπτυξιακών Διαταραχών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με τη δοκιμασία DESK 3-6. ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης.
- 2. Καραμάουρο, Σ. (2014).** Σχέση ηθικής ανάπτυξης με χαρακτηριστικά προσωπικότητας μαθητών/μαθητριών στο μάθημα της φυσικής Αγωγής: Συγκριτική μελέτη σε αστικά, ημιαστικά και περιφερειακά σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. ΤΕΦΑΑ Σερρών
- 3. Σπανάκη, Ε. (2013).** Επίδραση της ψυχοκινητικής αγωγής με στοιχεία θεατρικού παιχνιδιού στην ανάπτυξη νηπίων με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Πανεπιστήμιο Πατρών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ειδική Αγωγή.

4. **Γαροπούλου, Β.** (2012). Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής ασθενών με σκλήρυνση κατά πλάκας: μελέτη περιπτώσεων. Διδακτορικός κύκλος Ποιότητα Ζωής, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Θεσ/νίκης.
5. **Υψηλάντη, Α.** (2009). Διερεύνηση της λειτουργικής ασυμμετρίας με μετρήσεις προτίμησης και επίδοσης σε άτομα με νοητική καθυστέρηση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

4.6 Καθοδήγηση μεταπτυχιακών διατριβών

Κύρια Επιβλέπουσα μεταπτυχιακών διατριβών

1. **Πλιατσικα, Α .** (2019). «Εσωτερική συνοχή και δομική εγκυρότητα του Τεστ Gross Motor Development- 3rd edition σε Ελληνικό πληθυσμό»
2. **Κουτίδης, Α.** (2019). **Οι απόψεις των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης ως προς τη συν-εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο στο μάθημα της φυσικής αγωγής.**
3. **Αλεξάνδρου, Κ.** (2019). **Δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την ευαισθητοποίηση παιδιών χωρίς αναπηρία ως προς τα άτομα με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό και εξωσχολικό περιβάλλον.**
4. **Κατρανιά Ε.** (2019). Αξιολόγηση της αναπτυξιακής διαταραχής του κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας από εκπαιδευτικούς και γονείς μέσω της λίστας παρατήρησης MABCC-2.
5. **Ντοβόλης, Ι.** (2019). Καταγραφή του περιεχομένου του μαθήματος Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής και της φυσικής δραστηριότητας μαθητών/τριων με νοητική αναπηρία.
6. **Μπακάλμπαση Ε.** (2019). Διερεύνηση στρατηγικών ενίσχυσης του μαθήματος φυσικής αγωγής με σκοπό τη συνεκπαίδευση μαθητών/τριων με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
7. **Δεληγιάννη Ε.** (2019) Αξιολόγηση της σωματικής δραστηριότητας μαθητών με νοητική αναπηρία που φοιτούν σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και διαβιούν σε διαφορετικές συνθήκες.
8. **Αδαμαντίδου, Μ.** (2018). Εκτίμηση των στάσεων γονέων παιδιών με αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες ως προς την ενσωμάτωση αυτών στις τάξεις φυσικής αγωγής του γενικού σχολείου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κινησιολογίας.

9. **Συνοδινου, Α. (2018).** “Καταγραφή του ωφέλιμου χρόνου συμμετοχής στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ατόμων με νοητική αναπηρία που φοιτούν σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης”
10. **Κυριακίδου, Γ. (2018).** Οι διαφοροποιήσεις στην επίδοση, στην καρδιακή συχνότητα και στη δύναμη αθλητών με νοητική αναπηρία στο ελεύθερο κολύμπι πριν και μετά από τρίμηνη διακοπή της προπόνησης. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
11. **Καραμάνος, Μ. (2018).** Αξιολόγηση της οργανωτικής δομής και της ποιότητας υπηρεσιών αθλητικών σωματείων Α.μεΑ. στην Ελλάδα. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
12. **Κατσικής, Κ. (2017).** Αξιολόγηση της Φυσικής Δραστηριότητας Ενηλίκων Ατόμων με Νοητική Αναπηρία σε Διαφορετικές Συνθήκες Διαβίωσης με τη χρήση Βηματομέτρων. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
13. **Μωησιάδης, Β. (έναρξη 2017).** Η επίδραση του προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο» με έμφαση το ποδόσφαιρο τυφλών στις στάσεις νεαρών ποδοσφαιριστών ως προς την ενσωμάτωση ατόμων με Ολική ή Μερική Απώλεια Όρασης σε αθλητικό περιβάλλον. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
14. **Παπαδοπούλου, Χ. (2018).** Η Επίδραση ενός προγράμματος άσκησης με τη μέθοδο PILATES σε επιλεγμένες φυσικές και κινητικές ικανότητες παιδιών με ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
15. **Γκέκα, Ε. (2017).** Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ένταξης ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στο μάθημα της φυσικής αγωγής στα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
16. **Ιωαννίδης, Γ (2017).** Η επίδραση των μαθητικών ταινιών μικρού μήκους στις στάσεις μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στα άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
17. **Μαστρογιάννη, Α. (2017).** Η επίδραση ενός προγράμματος οπτικοακουστικής αγωγής στις στάσεις μαθητών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στους μαθητές με αναπηρία . Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
18. **Πασία, Χ. (2017).** Αξιολόγηση των στάσεων μαθητών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στους μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες & αναπηρία μετά την προβολή ταινιών μικρού μήκους: Η επίδραση του φύλου. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

19. **Ράμμου, Αικ. (2018).** Αντιλήψεις των Σχολικών Συμβούλων Γενικής και Ειδικής Αγωγής ως προς την ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
20. **Τσιρογιάννη, Δ. (2017).** Συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα δημιουργικού χορού στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και κοινωνικής επάρκειας μεταξύ κατασκηνωτών με αναπηρία και συνοδών. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
21. **Τσακίρη, Α. (2017).** "Οι στάσεις και η αποτελεσματικότητα των καθηγητών φυσικής αγωγής απέναντι στην ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία". Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Κινησιολογία". Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
22. **Αραμπατζή, Μ. (2015).** Αξιολόγηση της αναπτυξιακής διαταραχής κινητικού συντονισμού μαθητών δημοτικού από εκπαιδευτικούς Π.Ε. μέσω της λίστας παρατήρησης Movement Assessment Battery for Children-2. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Κινησιολογία, Σέρρες.
23. **Χατζηαγοράκης, Δ. (2015).** Γνώσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας στο Δημοτικό Σχολείο. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Κινησιολογία, Σέρρες.
24. **Καραγιάννη, Μ. (2015).** Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και της θυματοποίησης (Bullying) σε παιδιά με και χωρίς αναπηρία. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Κινησιολογία, Σέρρες.
25. **Μαγκούνη, Π. (2014).** Η επίδραση του προγράμματος μουσικοκινητικής αγωγής με στοιχεία θεατρικού παιχνιδιού στις λεπτές και αδρές κινητικές δεξιότητες παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κινησιολογία.
26. **Καπετανίδου, Α. (2013).** Σ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κινησιολογία.
27. **Λέκκα, Χ. (2013).** Σύγκριση αξιολόγησης με συνθήκες παρατήρησης και κινηματικής ανάλυσης του τεστ αδρής κινητικής ανάπτυξης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κινησιολογία, Σέρρες.
28. **Μητσάκη, Χ. (2013).** Στάσεις-γνώσεις-πεπειθησεις αθλητών με κάκωση νωτιαίου μυελού απέναντι στη φαρμακοδιέγερση και ιδιαίτερα την αυτόνομη δυσρεφλεξία. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κινησιολογία, Σέρρες.
29. **Νταιλιάνη, Ζ. (2012).** Χαρακτηριστικά και απόψεις θεατών των Παραολυμπιακών Αγώνων «Πεκίνο 2008». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία. Σέρρες.

30. **Αλμπανίδου, Π. (έναρξη 2012).** Η Στάση των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης γενικών σχολείων και σχολείων με τμήματα ένταξης ως προς την διδασκαλία παιδιών με αναπηρία και πρακτικές συνεκπαίδευσης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Κινησιολογία.
31. **Κωνσταντινίδου, Ι. (2011).** Επίδραση των άτυπων χαρακτηριστικών της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας στον Κινητικό Συντονισμό Παιδιών ηλικίας 5-9 ετών. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
32. **Κωνσταντινίδου, Ζ. (2010).** Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά της δέσμης αξιολόγησης “movement assessment battery for children-2” σε παιδιά προσχολικής ηλικίας που παρακολουθούν προγράμματα μουσικοκινητικής αγωγής. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
33. **Κοκκάρη, Μ. (2009).** Η επίδραση του αναλυτικού προγράμματος στη στάση των καθηγητών φυσικής αγωγής απέναντι στα παιδιά με αναπηρία στο δημοτικό σχολείο. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
34. **Κεσσανοπούλου, Μ. (2009).** Η επίδραση της εφαρμογής του προγράμματος “Παραολυμπιακή Ημέρα στα Σχολεία” στη στάση των μαθητών ως προς την ένταξη παιδιών με ολική ή μερική απώλεια όρασης στο σχολικό περιβάλλον. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
35. **Ρίζος, Α. (2008).** Εκτίμηση των στάσεων καθηγητών φυσικής αγωγής που εργάζονται σε ειδικά και γενικά προγράμματα μαζικού αθλητισμού, απέναντι στα άτομα με αναπηρία. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
36. **Ζιάρα, Π. (2007).** Η επίδραση ενός προγράμματος μυϊκής ενδυνάμωσης και διατροφικής παρέμβασης στην μείωση του σωματικού βάρους και στην αλλαγή της σύνθεσης του σώματος σε παχύσαρκα άτομα με σύνδρομο Down. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
37. **Βασιλειάδης, Α. (2007).** Φυσιολογικές προσαρμογές με άσκηση μακράς διάρκειας σε άτομο με κάκωση στο νωτιαίο μυελό μετά από ακινητοποίηση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
38. **Παναγιώτου, Α. (2006).** Η επίδραση της εφαρμογής του προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα στα σχολεία» στη στάση των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του τυπικού σχολείου σχετικά με την ένταξη των παιδιών με αναπηρίες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
39. **Δουλκερίδου, Α. (2006).** Η στάση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής στην ένταξη παιδιών με αναπηρίες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο τυπικό σχολείο. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

40. **Γραμμένου, Α. (2005).** Χαρακτηριστικά και απόψεις των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004». Διατμηματικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
41. **Ψαροβασίλη, Ε. (2005).** Η επίδραση της ηλικίας και του φύλου στις απόψεις των Ελλήνων θεατών σχετικά με τη συμμετοχή των αθλητών με αναπηρίες στους Παραολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004». Διατμηματικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
42. **Ρουσβανίδου, Δ. (2004).** Επίδραση ενός προγράμματος ιππασίας στην αποκατάσταση παιδιών με σπαστική τετραπληγία. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών.
43. **Χριστοπούλου, Κ. (2003).** Η επίδραση της εφαρμογής του προγράμματος Παραολυμπιακής Εκπαίδευσης του Οργανισμού «Αθήνα 2004» σε παιδιά δημοτικού σχολείου.
44. **Βάρδα, Ειρ. (2003).** Εκτίμηση της απόδοσης δεξιοτήτων χειρισμού παιδιών με μέτρια νοητική καθυστέρηση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
45. **Γκουδεσίδου, Σ. (2003).** Εκτίμηση της απόδοσης δεξιοτήτων μετακίνησης παιδιών με μέτρια νοητική καθυστέρηση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
46. **Πατσιούρη, Σ. (2002).** Εκτίμηση της αδρής κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
47. **Βασιλείου, Χ. (2002).** Η επίδραση δύο μοντέλων καθοδήγησης στην απόκτηση κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
48. **Κονταξάκης, Ε. (2002).** Η εγκυρότητα ενός πρωτοκόλλου παρατήρησης στο άθλημα της καλαθοσφαίρισης σε τροχήλατη καρέκλα και η χρησιμότητα του στη διαδικασία της λειτουργικής ταξινόμησης κατά τη διάρκεια του αγώνα. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
49. **Ιωάννου, Γ. (2001).** Η στάση μαθητών γυμνασίου ως προς την ενσωμάτωση παιδιών με νοητική καθυστέρηση στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
50. **Τσορλάκης, Ν. (2000).** Η επίδραση της Νευροεξελικτικής αγωγής στην αδρή κινητικότητα παιδιών με εγκεφαλική παράλυση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
51. **Κατσιμάνης, Γ. (2000).** Η επίδραση προγράμματος φυσικής αγωγής στις κινητικές δεξιότητες και στην αερόβια ικανότητα ατόμων με σπαστική διπληγία. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

4.7 Επίβλεψη Ανεξάρτητων Επιβλεπόμενων Μελετών

1. **Μαλκότση Ιφιγένεια (2020)**. Στάσεις καθηγητών Φυσικής αγωγής ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στο Γενικό σχολείο 20 Χρόνια Συστηματικής ανασκόπησης από το 1999 έως το 2019.
2. **Περιστέρη Ευαγγελία (2020)**. Στάσεις μαθητών χωρίς αναπηρία ως προς την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο μάθημα της φυσικής αγωγής: 20 χρόνια συστηματικής ανασκόπησης 1999-2019
3. **Δρόσος Σταμάτης (2020)**. Συν-εκπαίδευση παιδιών με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις ανεπτυγμένες χώρες: μελέτη των στάσεων των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής

4.8 Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής μεταπτυχιακών διατριβών

1. **Κορτέσας Γεωργιος (2018)**. Η σύνδεση της ηθικής ικανότητας υποψήφιων εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής και Ειδικής Αγωγής με τις στάσεις, τον αντιλαμβανόμενο έλεγχο και τις προθέσεις για ενσωμάτωση μαθητών /τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία.
2. **Nikolenko O. (2017)**. International Paralympic Movement. History, challenges and opportunities. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών» Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών εκδηλώσεων».
3. **Θώμα, Φ. (2015)**. Διερεύνηση του τύπου του αθλήματος και των διατροφικών συνηθειών στην εμφάνιση σωματικής δυσαρέσκειας, σε κορίτσια 12-14 ετών. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
4. **Δισλή Α, Ε. (2015)**. Οι απόψεις των αρχαίων φιλοσόφων και η στάση της αρχαιοελληνικής κοινωνίας απέναντι στα άτομα με αναπηρία. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
5. **Κυριάκη, Φ. (2012)**.Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός». Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
6. **Πίκουλα, Ι. (2011)**. Διερεύνηση της Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού σε παιδιά ηλικίας 5-9 ετών, με χαμηλές κινητικές επιδόσεις. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών φυσικής δραστηριότητας και ποιότητας ζωής, Θεσσαλονίκη.
7. **Τζίμητρα, Ε. (2012)**. Διερεύνηση ανθρωπομετρικών παραμέτρων, φυσικής δραστηριότητας και διατροφικών συνηθειών Ρομά και γηγενών μαθητών ηλικίας 6 έως 12 ετών. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.

- 8. Ασκοξυλάκης, Β. (2012).** Η επίδραση ενός προγράμματος φυσικής δραστηριότητας στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και της ποιότητας ζωής σε ενήλικα άτομα με νοητική καθυστέρηση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ.
- 9. Κουτουκλέρ, Β. (2011).** Η επίδραση ενός αερόβιου προγράμματος άσκησης και διατροφής στην απώλεια σωματικού βάρους και αλλαγής της σύνθεσης σώματος σε υπέρβαρα και παχύσαρκα άτομα με σύνδρομο down. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
- 10. Θεοδώρου, Α. (2010).** Προπόνηση αναπνευστικών μυών σε ενήλικους κολυμβητές με εγκεφαλική παράλυση. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
- 11. Αραμπατζή, Α. (2009)** Κοινωνική ανάπτυξη και στάσεις απέναντι στην αναπηρία. Μία μελέτη κοινωνικών παραμέτρων και στάσεων μαθητών δημοτικού σχολείου σε τμήματα ένταξης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
- 12. Κάνδραλη, Ι. (2009).** Η επίδραση της άσκησης στην ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας εφήβων με σπαστική ημιπληγία. Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών.
- 13. Ξανθόπουλος, Ν. (2007).** Σχέση των μυοηλεκτρικών και μηχανικών χαρακτηριστικών μεταξύ του κατακόρυφου άλματος (SJ) και σύγκεντρης δοκιμασίας σε τριαθρικό ισοκινητικό μηχανήμα των κάτω άκρων. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Κινησιολογία.
- 14. Φράγκος, Ν. (Εναρξη 2007-2008).** Εκτίμηση των στάσεων καθηγητών φυσικής αγωγής που εργάζονται σε ειδικά και γενικά προγράμματα μαζικού αθλητισμού απέναντι στην ένταξη των ατόμων με αναπηρία.
- 15. Γαροπούλου, Β. (2006).** Η επίδραση θεραπευτικού προγράμματος υδροθεραπείας - κολύμβησης στην κινητική ικανότητα βάδισης ασθενή με σκλήρυνση κατά πλάκας. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Κινησιολογία.
- 16. Γιαννικοπούλου, Β. (2003).** Φυσική δραστηριότητα και αδρή κινητικότητα παιδιών με κώφωση, βαρηκοΐα και φυσιολογική ακοή. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.
- 17. Kippers, T. & Bouramas, G. (2003).** Attitudes toward integration of children with disabilities: The effect of the implementation of the Paralympic Education Material "Athens 2004" on 5th and 6th grade primary school children in Hellas. Πρόγραμμα EMDAPA (Co-promoter).
- 18. Kechagia, A. (2003).** Application of the movement ABC Checklist in motor assessment of children 7-12 years attending public schools in the area of Macedonia & Thrace, Greece. Πρόγραμμα EMDAPA (Copro-moter).

- 19. Baltuma, S & Pandi, V. (2002).** The effect of the Olympic Paralympic Education activities on the attitudes of Elementary school children on integration of children with disabilities in secondary schools. Πρόγραμμα EMDAPA (Co-promoter).
- 20. Aspeslagh, V. (2001).** Development of an observational protocol in wheelchair basketball. Πρόγραμμα EMDAPA (Co-promoter).
- 21. Zwakhoven, B. (2001).** Development of an observational protocol in wheelchair basketball. Πρόγραμμα EMDAPA (Co-promoter).
- 22. Μπουζανά, Ε. (2001).** Assessment of skill proficiency in elite Greek wheelchair basketball players. Πρόγραμμα EMDAPA (Co-promoter).
- 23. Μπασκετοπούλου, Δ. (2001).** Ο ρόλος της κιναισθησης στα παιδιά με προβλήματα όρασης. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

4.9 Καθοδήγηση Διπλωματικών Εργασιών

- 1. Παυλίδου, Α. (2017).** Καταγραφή των δεικτών καρδιακής συχνότητας και δύναμης άκρας χείρας σε νεαρούς έλληνες αθλητές κολύμβησης με νοητική αναπηρία και σύνδρομο DOWN: Μελέτη περίπτωσης.
- 2. Βάρδα, Ε. (2001).** Εκτέλεση βασικών χειριστικών δεξιοτήτων για παιδιά με προβλήματα ακοής.
- 3. Ριγανάς, Χ. (2001).** Κινητικές δεξιότητες παιδιών με εγκεφαλική παράλυση.
- 4. Κοντός, Γ. (2003).** Η ταξινόμηση στο μάθημα της καλαθοσφαίρισης με τροχήλατη καρέκλα.
- 5. Λυμπερίδου, Ο. (2003).** Επίδραση της προπόνησης δύναμης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση.
- 6. Μαστρανέστης, Α. (2003).** Επίδραση της προπόνησης δύναμης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση.
- 7. Οικονομίδης, Β. (2004).** Κολύμβηση και άτομα με εγκεφαλική παράλυση. Περιγραφή της μεθόδου Halliwick
- 8. Κόκκαρη, Μ. (2006).** Η επίδραση του φύλου στη στάση των καθηγητών Ολυμπιακής και Παραολυμπιακής παιδείας σχετικά με την ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της φυσικής αγωγής.
- 9. Τολιοπούλου, Θ. (2007).** Η επίδραση της ακαδημαϊκής προετοιμασίας στη στάση των φοιτητών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. απέναντι στην ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο τυπικό σχολείο.

10. **Εμμανουήλ, Α.**(2008). Επίδραση της ηλικίας στη στάση των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
11. **Μπαζούκα, Ζ.** (2009). Βελτίωση της εισπνευστικής δύναμης μέσω εξειδικευμένης προπόνησης των αναπνευστικών μυών σε ενήλικα κολυμβητή με σπαστική παραπληγία.
12. **Γρακίνης- Ευαγγελινός, Π.** (2009). Στάσεις μαθητών Γυμνασίου ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
13. **Αρβανιτίδου, Σ.Χ.** (2012). Στάσεις κατασκηνωτών/τριών χωρίς αναπηρία σχετικά με την ενσωμάτωση παιδιών με αναπηρία σε τυπική κατασκήνωση.
14. **Κλεστίνης, Α.** (2012). Εκτίμηση των στάσεων στελεχών θερινής κατασκήνωσης ως προς την ενσωμάτωση παιδιών με νοητική καθυστέρηση.
15. **Ταχτσιδης, Π.** (2013). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος ΤΑΕΚWONDO στις κινητικές δεξιότητες παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα.
16. **Λιάπτη, Π.** (2013). Η κατανόηση της λίστας παρατήρησης Movement Assessment Battery for Children -2 από τους δασκάλους πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
17. **Αδαμαντίδου, Μ.** (2013). Διερεύνηση του φαινομένου της επαγγελματικής εξουθένωσης σε στελέχη θερινών κατασκηνώσεων για άτομα με αναπηρία.
18. **Κοντίδου, Μ.** (2013). Η διερεύνηση του βαθμού κατανόησης του περιεχομένου της λίστας παρατήρησης MABC-2 από νηπιαγωγούς και Καθηγητές Φυσικής Αγωγής.
19. **Συγούρου, Μ.** (2013). Η επίδραση ενός προγράμματος υποθεραπείας στη λειτουργική ισορροπιστική ικανότητα νεαρής γυναίκας με εγκεφαλική παράλυση.
20. **Γιάννενα, Ε.** (2014). Πιλοτική διερεύνηση της ευαισθησίας και της ειδικότητας του Movement Assessment Battery for Children-2 Checklist σε μαθητές 6-9 ετών από καθηγητές φυσικής αγωγής.
21. **Ευδωρίδου Ε.** (2014). Αξιολόγηση κινητικών δεξιοτήτων μαθητών 9-12 ετών από καθηγητές Φυσικής Αγωγής.
22. **Τεκίδου Γ.** (2014). Αυτό-αποτελεσματικότητα των φοιτητών Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής ως προς την ένταξη ατόμων με αναπηρία στη Γενική Φυσική Αγωγή.

23.Τσινασλανίδου, Σ. (2015) Έλεγχος της αξιοπιστίας της λίστας παρατήρησης Movement Assessment Battery for children-2 σε καθηγητές φυσικής αγωγής της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

4.10 Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά

1. Dimitropoulou, D., **Evaggelinou, C.**, Kourtesis, T., Mouratidou, K., Tsigilis, N., & Ellinoudis, T. (2019). Concurrent validation of the Movement Assessment Battery for Children Checklist-2: A Greek Population-Based Study. *European Psychomotricity Journal*
2. Mpella, M., Evaggelinou, Chr., Koidou, E., & Tsigilis, N. (2019). The Effects of a Theatrical Play Programme on Social Skills Development for Young Children with Autism Spectrum Disorders. *International Journal of Special Education*, Volume 33, (4) 828-845.
3. Dimitropoulou, D., **Evaggelinou, C.**, Kourtesis, T., & Ellinoudis, T. (2018). Teacher rating checklists as assessment tools for the detection of Developmental Coordination Disorder: Their suitability for use by educators. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, www.panr.com.cy
4. Poullos, I., **Evaggelinou, C.**, Antoniou, P., Tsigilis, N., Dimitropoulou, D., & Christallis, C. (2018). The impact of a cinema literacy program through the theory of planned behaviour on the attitudes of primary school students towards people with special educational needs and disabilities. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, 27, <https://www.panr.com.cy/?p=1759>.
5. Bella, M. & **Evaggelinou, C.** (2018). Theatrical play and social skills development: teachers' perspectives on educating autistic students. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 13(3), 414-426.
6. Bella, M. & **Evaggelinou, C.** (2018). Does theatrical play promote social skills development in students with autism? A systematic review of the methods and measures employed in the literature. *Journal of Preschool and Primary Education*.
7. Tsigilis, N., Gregoriadis, A., Theodorakis, N. & **Evaggelinou, C.** (2017). Teachers' self-efficacy and its association with their quality of relationships with pre and early adolescents: a hierarchical linear modelling approach. *International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. 3-13.

8. Papaioannou C., **Evaggelinou C.** Barkoukis B., Block M. (2013). Attitudes toward inclusion of children with disabilities: Effect of a disability awareness program in a summer camp. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 6(2), 19-28
9. Papaioannou, C. , **Evaggelinou, C.** & Block, M. (2013). The effects of a disability Camp Program on attitudes towards the inclusion of children with disabilities in a summer sports and leisure activity camp. *International Journal of Special Education*
10. Papaioannou C., **Evaggelinou C.** (2013). Does an Awareness Program Change Attitudes towards Inclusion of Children with Disabilities in Summer Camps? *Hacettepe Journal of Sport Sciences (HJSS)*, 24 (4), 260-263.
11. Hassani, A., Kotzamanidou M., Fotiadou, E., Patikas, D., **Evaggelinou C.**, Sakadami N. (2013). Neuromuscular differences between boys with and without intellectual disability during squat jump. *Research in Developmental Disabilities*, 34, 2856-2863.
12. Tziva-Kostala, V., Kourteisis, T., Kostala, M., Michalopoulou, M. & **Evaggelinou, C.** (2012). Coordination Disorder in Children with Dyslexia. *European Psychomotricity Journal*, 4 (1), 24-32.
13. Spanaki E., Venetsanou, F., **Evaggelinou, C.**, Skordilis, E. (2014). Graphomotor skills of Greek kindergarten and early elementary school children: The effect of a fine motor intervention program. *Innovative Teaching*, Volume 3, Article 2.
14. Karkaletsis, F., Skordilis, K., **Evaggelinou, C.**, Grammatopoulou, E., & Spanaki, E. (2012). Research Trends in Adapted Physical Activity. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 5(2), 45-64.
15. Doulkeridou, A., **Evaggelinou, C.**, Tsorbatzoudis, H., Panagiotou, A., Mouratidou, A., Block, M. (2012). Evaluation of “Paralympic School Day” Program Using the Planned Behavior Theory. *APAQ.*
16. Panagiotou, A., Doulkeridou, A., **Evaggelinou, C.** & Block, M. (2012). Secondary Greek Students’ Attitudes toward Inclusion of Peers with Physical Disabilities in General Physical Education after Paralympic School Day Program. Implementation of Planned Behaviour Theory. *EUJAPA.*
17. Fournidou, I., Kudláček, M., **Evaggelinou, C.** (2011). Attitudes of inservice Physical Educators toward teaching children with Physical Disabilities in general physical Education classes in Cyprus. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 4 (1), 22-38.
18. Ellinoudis, T., **Evaggelinou, C.**, Kourteisis, T., Konstandinidou, Z., Venetsanou, F., Kambas, A. (2011). Reliability and validity of age Band 1 of

the movement assessment Battery for Children-Second edition. *Research in Developmental Disabilities*, 32 (3), 1046-1051.

19. Doulkeridou, A., **Evaggelinou, C.**, Mouratidou, K., Koidou, E., Panagiotou, A., Kudlacek, M. (2011). Attitudes of Greek Physical Education Teachers toward inclusion of students with disabilities in Physical Education classes. *International Journal of Special Education*, 26 (1), 1-11.
20. Arampatzi, A., Mouratidou, K., **Evaggelinou, C.**, Koidou, E., Barkoukis, V. (2011). Social developmental parameters in primary schools: Inclusive settings and gender differences on pupils' aggressive and social insecure behaviour and their attitudes towards disability. *International Journal of Special Education*, 26 (2), 55-66. 20
21. Doulkeridou, A., **Evaggelinou, C.**, Kudlacek, M. (2010). Components of attitudes toward the inclusion of students with disabilities in physical Education in the ATIPDPE-GR instrument for Greek Physical Educators. Acta Univ. Palacki. Olomuc., *Gymn.*, 40 (4), 63.
22. Vasiliadis, A., **Evaggelinou, C.**, Avouriadou, S., Grekinis, P. (2010). Demographic profile and athletic identity of traumatic spinal cord injured wheelchair basketball athletes in Greece. *International Journal of Special Education*, 25 (1), 106-113
23. Barrett, U., Daffy, N., **Evaggelinou, C.**, Hammar, L., Klavina, A., Laasone, K., Rintala, P. (2010). Examples of Good Practice in Adapted Physical Education (European Standards in - ptnaaf.webd.pl). *European Standards in Adapted Physical Activity*, Olomouc, 1st edition. ISBN 978-80-244-2584-9.
24. Vasiliadis, A., Christoulas, K., **Evaggelinou, C.**, Vrambas, I. (2009). Cardio respiratory adaptations with long term personalized exercise program in a T12 spinal cord injured person. *International Journal of Special Education*, 24 (3), 70-77.
25. Xafopoulos, G., Kudlaček, M., & **Evaggelinou, C.** (2009). Effect of the intervention program "Paralympic School Day" on attitudes of children attending international school towards inclusion of students with disabilities. Acta Univ. Palacki. Olomuc., *Gymn.*, 39, (4), 63-73.
26. Panagiotou, A., **Evaggelinou, C.**, Doulkeridou, A., Mouratidou, K., Koidou, E. (2008). Attitudes of 5th and 6th grade Greek students toward the inclusion of children with disabilities in physical education classes after a Paralympic Education program. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 1 (2), 31-43.
27. Unithan, V., Katsimanis, G., **Evaggelinou, C.**, Christoulas, K., Kandrali, I., Kellis, E. (2007). Effect of strength and aerobic training in children with cerebral palsy. *Medicine Science Sports and Exercise*, 39 (11), 1902 – 1909.

28. Panagiotou, A., Kudlacek, M., **Evaggelinou, C.** (2006). The effect of implementation of the Paralympic School Day program on the attitudes of primary school children towards the inclusion of children with disabilities in physical Education. *Studia Kinanthropologia*, 7 (2), 83-87.
29. Giagazoglou, P., Tsimaras, V., Fotiadou, E., **Evaggelinou, C.**, Tsikoulas, J., Angelopoulou, N. (2005). Standardization of the motor scales of the Griffiths Test II on children aged 3 to 6 years in Greece. *Child care health and development*, 31 (3), 321-330.
30. Giagazoglou, P., Tsimaras, V., Fotiadou, E., **Evaggelinou, C.**, Tsikoulas, J., Angelopoulou, N. (2005). Erratum: Standardization of the motor scales of the Griffiths Test II on children aged 3-6 years in Greece (Child: Care, health and development (2005) vol. 31 (321- 330)) *Child: Care, Health and Development*, 31 (4), 493.
31. Pappa, A., Karabourniotis, D., & **Evaggelinou, C.** (2005). The effects of a developmental manipulative skills of first and second grade children in Greece. *Teaching Elementary Physical Education*, 38-41.
32. Tsorlakis, N., **Evaggelinou, C.**, Grouios, G., Tsorbatzoudis, C. (2004). Effect of intensive neurodevelopmental treatment in gross motor function of children with cerebral palsy. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 46 (11), 740-745.
33. Vanlandewijck, Y., **Evaggelinou, C.**, Daly, D., Verellen, J., Van Houtte, S., Aspeslagh, V., Hendrickx, R., Piessens, T., Zwakhoven, B. (2004). The relationship between functional potential and field performance in elite female wheelchair basketball players. *Journal of Sports Sciences*, 22 (7), 668-675.
34. Kandrali, .I, **Evaggelinou, C.**, Katsimanis, G., Aggelopoulou, N. (2004). The influence of an adapted training program on the development of the gross motor function and performance in adolescents with spastic hemiplegia. *Brain & Dev*, 26 (1), 33-34.
35. Vanlandewijck, Y., **Evaggelinou, C.**, Daly, D., Van Houtte, S., Verellen, J., Aspeslagh, V., Hendrickx, R., Piessens, T., Zwakhoven, B. (2003). Proportionality in Wheelchair basketball classification. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 20 (4), 369-380.
36. Zwakhoven, B., Aspeslagh, V., **Evaggelinou, C.**, Vanlandewijck, Y. (2003). An observation protocol for skill proficiency assessment in wheelchair basketball. *European Bulletin Adapted Physical Activity*, 2 (3).
37. Karabourniotis, D., **Evaggelinou, C.**, Tzetzis, G., Kourtessis, T. (2002). Curriculum enrichment with self-testing activities in development of fundamental movement skills of first-grade children in Greece. *Perceptual and Motor Skills*, 94 (3), 1259-1270.

38. **Evaggelinou, C.**, Tsigilis, N., Papa, A. (2002). Construct validity of the test of Gross Motor Development: A cross validation approach. *Adapted Physical Activity Quarterly*. 19 (4), 483-495.
39. **Evaggelinou, C.** & Grekinis, D. (1998). A survey of spectators at the International Stoke Mandeville wheelchair games. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 15 (1), 25-35.
40. **Evaggelinou, C.** & Drowatzky, J. (1991). Timing responses of children with spina-bifida having varying ambulatory abilities. *Perceptual and Motor Skills*, 73 (3), 919-928.
41. **Evaggelinou, C.** (1991). Upper extremity timing responses of children with spina bifida. Dissertation Abstracts International, 51 (12A), 4084. (Διδακτορική Διατριβή).

4.11 Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Περιοδικά

1. Κρυστάλλης, Χ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Πούλιος, Ι., Δημητροπούλου, Δ. (2019). Η επίδραση του φύλου στις στάσεις μαθητών απέναντι στην συνεκπαίδευση μαθητών με και χωρίς αναπηρία μετά την εφαρμογή παρεμβατικού προγράμματος. *Επιστήμες Αγωγής (Υπο δημοσίευση)*.
2. Πούλιος, Ι., Κρυστάλλης, Χ., **Δημητροπούλου, Δ.**, & Ευαγγελινού Χ. (2018). Η αξιοποίηση του κινηματογράφου στο μάθημα της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 10(2-3), 135-152
3. Παναγιώτου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.**, Δουλκερίδου, Α., Ελληνούδης., Γραικίνης, Π. (2012). Διερεύνηση στάσης μαθητών Α/θμιας εκπαίδευσης Γενικού σχολείου σε και χωρίς τμήματα ένταξης: Αντανάκλαση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 57ο τεύχος.Μάιος.
4. **Ευαγγελινού, Χ.**, Παναγιώτου, Α., Δουλκερίδου Α., Μπαρκούκης, Β.& Τσορμπατζούδης Χ. (2011- 2012). Εκτίμηση των Στάσεων των Καθηγητών/Φοιτητών και Μαθητών χωρίς Αναπηρία ως προς την Ένταξη Παιδιών με Αναπηρία: Εφαρμογή της Θεωρίας της Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς στη Φυσική Αγωγή του Γενικού Σχολείου. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 55, 44-61.
5. Δουλκερίδου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κοΐδου, Ε., Μουρατίδου, Αικ, Παναγιώτου, Α. (2010). Στάσεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής και των καθηγητών Ολυμπιακής Παιδείας σχετικά με την ένταξη των μαθητών με

αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 48, 29-44.

6. Παναγιώτου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.**, Δουλκερίδου, Α., Κοΐδου, Ειρ., Μουρατίδου, Αικ. (2009). Εκτίμηση της στάσης μαθητών του γενικού σχολείου ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στη φυσική αγωγή μετά από πρόγραμμα παρέμβασης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 7 (2), 103-113.
7. Γαροπούλου, Β., Τσιμάρας, Β., Βράμπας, Ι., Μυλωνάς, Ι., **Ευαγγελινού, Χ.** (2009). Η επίδραση ενός προγράμματος υδροθεραπείας στην ικανότητα βάδισης ασθενούς με σκλήρυνση κατά πλάκας. *Γαληνός*, 51(1), 70-84.
8. Κατσιμάνης, Γ., Χριστούλας, Κ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κάνδραλη, Ι., Αμπατζίδης, Γ., Αγγελούπουλου, Ν. (2006). Διαφορές στην αερόβια ικανότητα μεταξύ νεαρών ατόμων με σπαστική διπληγία και με φυσιολογική κινητική ανάπτυξη. *Γαληνός*, 50, 505 – 518.
9. Πατσιούρη, Σ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Μυλώσης, Δ. (2006). Αξιολόγηση της αδρής κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 61, 55-68.
10. Κάνδραλη, Ι., Κατσιμάνης, Γ., Χριστούλας, Κ., **Ευαγγελινού, Χ.** & Αγγελούπουλου-Σακαντάμη, Ν. (2006). Η επίδραση ενός προσαρμοσμένου προγράμματος άσκησης στην ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας και κινητικής απόδοσης εφήβων με σπαστική ημιπληγία. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 4 (1), 4-56.
11. Κατσιμάνης, Γ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Χριστούλας, Κ., Κάνδραλη, Ι., Γιαγκάζογλου, Π., Αγγελούπουλου, Ν. (2003). Η επίδραση προσαρμοσμένου προγράμματος φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας και της αερόβιας ικανότητας σε νεαρά άτομα με σπαστική διπληγία. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 31-53.
12. Κονταξάκης, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κιουμουρτζόγλου, Ε., & Τσιμάρας, Β. (2003). Εκτίμηση της εσωτερικής εγγυρότητας τριών παρατηρητών κατά την διάρκεια του αγώνα της καλαθοσφαίρισης σε τροχήλατη καρέκλα. *Αθληση και Κοινωνία*.
13. Παππά, Α., **Ευαγγελινού, Χ.**, & Καραμπουρνιώτης, Δ. (2002). Επίδραση της ηλικίας και του φύλου στην ανάπτυξη των θεμελιωδών δεξιοτήτων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας στην Ελλάδα. *Αθληση και Κοινωνία*.
14. **Ευαγγελινού, Χ.**, Γραϊκίνης, Δ., Κατσιμάνης, Γ. (2000). Ενεργειακή δαπάνη κίνησης και φυσική κατάσταση ατόμων με εγκεφαλική παράλυση. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2 (1) 74-88.
15. **Ευαγγελινού, Χ.** και Γραϊκίνης, Δ. (1997). Ενεργειακές ανάγκες και καρδιοαναπνευστικές ανταποκρίσεις κατά τη διάρκεια της άσκησης αθλητών

με κάκωση στο νωτιαίο μυελό. Εφαρμογές στην εργομέτρηση και προπόνηση. *Άθληση και Κοινωνία*, 16, 42-53.

16. **Ευαγγελινού, Χ.**, Κιάφας, Ζ., Στυλιανάκη, Ε. και Βαρλά, Σ. (1997). Τένις σε τροχήλατη καρέκλα. *Αναπηρία Τώρα*, 15.
17. **Ευαγγελινού, Χ.** (1997). Προβληματισμοί σχετικά με το μέλλον των Παραολυμπιακών Αγώνων. *Αναπηρία Τώρα*, 15.
18. **Ευαγγελινού, Χ.** και Πετρόπουλος, Θ. (1997). Δραστηριότητες αναψυχής για άτομα με κινητικές ιδιαιτερότητες. *Κορφές ,Το Περιοδικό του Βουνού*, 123, 28-29.
19. **Ευαγγελινού, Χ.** και Ξένου, Χ. (1995). Αθλητισμός για άτομα με προβλήματα όρασης: Το άθλημα του Goal Ball. *Αναπηρία Τώρα*, 10, 45- 46.
20. **Ευαγγελινού, Χ.** (1991). Επίδραση της φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Επειδή η Διαφορά είναι Δικαίωμα, 40, 34-38.
21. **Ευαγγελινού, Χ.** (1991). Έγκαιρη παρέμβαση σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Επειδή η Διαφορά είναι Δικαίωμα, 34, 30-35.

4.12 Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με short paper

1. Τσακίρογλου, Φ., Ευαγγελινού, Χ., Κοΐδου, Ε. (2019). Στάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής απέναντι στον σχολικό εκφοβισμό παιδιών με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) που φοιτούν σε τμήματα γενικής εκπαίδευσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του φαινομένου.
2. **Πλατανίτη, Π., Ευαγγελινού, Χ., Δημητροπούλου, Δ., Κοΐδου, Ε., & Φωτιάδου, Ε.** (2017). Η ικανότητα των νηπιαγωγών να ανιχνεύουν μαθητές με Α.Δ.Κ.Σ. μέσω της Λίστας Παρατήρησης MABCC-2. Σε Δημητρίου, Α., Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ., & Τεμπρίδου, Α-Ε.(επιμ.). Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α΄: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις (σ. 290-303). Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ.
3. **Δημητροπούλου Δ.** (1997). Το σχολικό άγχος. *Σχολείο και Ζωή*, 7-8-9, 273-276
4. **Papaioannou C., Evaggelinou C.** (2013). Does An Awareness Program Change Attitudes Towards Inclusion Of Children With Disabilities in Summer

Camps? 19th International Symposium of Adapted Physical Activity, 19-23 July 2013, Istanbul.

5. Evaggelinou C. (2012). Exercise, Health, Quality of Life and Nutritional Habits of Individuals with Disabilities. 1st Summer School, Mediterranean Foods & Nutritional Value: Current Trends in Food Science and Nutrition, 26-31 August, Lemnos.
6. Παπαϊωάννου X., **Ευαγγελινού X.** (2012). Ο ρόλος του φύλου στην κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρία. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 30-1 Απριλίου 2012, Θεσ/νίκη.
7. Παπαϊωάννου X., **Ευαγγελινού X.** (2011). Σύγχρονα προγράμματα ευαισθητοποίησης σχετικά με την ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρία σε θερινές κατασκηνώσεις. 12ο Συνέδριο της ΕλλΕΔΑ, 2-4 Δεκεμβρίου 57 β, Βόλος.
8. Παπαϊωάννου X., **Ευαγγελινού X.** (2011). Τύποι, παρεχόμενες υπηρεσίες και οφέλη συμμετοχής ατόμων με αναπηρία σε θερινές κατασκηνώσεις. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής-Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού του Εργαστηρίου Οργάνωσης-Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 15-16 Νοεμβρίου, Τρίκαλα.
9. Ασκολυξάκης, Β., Παπαϊωάννου, X., **Ευαγγελινού, X.** (2011). Η επίδραση ενός προγράμματος φυσικής δραστηριότητας στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης σε ενήλικα άτομα με νοητική καθυστέρηση. 12ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 10-11, Δεκεμβρίου, Θεσ/νίκη.
10. **Evaggelinou, C.**, Grekinis, P. (2010). A survey of Chinese spectators attending the 13th Paralympic Games "Beijing 2008". European Congress of Adapted Physical Activity, 6-8 May, Jyväskylä, Finland.
11. Karkaletsis, F., Zarotis, Y., Skordilis, E., **Evaggelinou, C.** (2010). Burn Out and Depression of Professionals in Special Education Settings in Greece – Examination of Gender Differences. European Congress of Adapted Physical Activity, 6-8 May, Jyväskylä, Finland.
12. Vasiliadis, A., Doulkeridou, A., Katakalos, K., **Evaggelinou, C.** (2010). An easy way to convert a bicycle to a hand-cycle for people with or without paraplegia. European Congress of Adapted Physical Activity, 6-8 May, Jyväskylä, Finland.

13. Doulkeridou, A., **Evaggelinou, C.**, Albanidou, P., Panagiotou, A., Ellinoudis, T., Graikinis, P. (2010). Does a Paralympic School Day Change Intention and Attitudes of Physical Education Teachers towards Inclusion of Students with Disabilities in Physical Education Classes; European Congress of Adapted Physical Activity, 6-8 May, Jyväskylä, Finland.

14. Panagiotou, A., Grekinis, P., Doulkeridou, A., Ellinoudis, T., **Evaggelinou, C.** (2010). The effect of age and gender on students' attitudes toward the inclusion of children with a disability in general Greek Physical Education classes. European Congress of Adapted Physical Activity, 6-8 May, Jyväskylä, Finland.

15. Gantiraga, E., Mourtziou, K., Varvara, F., Gissis, I., **Evaggelinou, C.**, Xanthopoulos, N. (2009). Growth of mechanical and neuromuscular characteristics of pre-school age children in gait and balance. 11th International Conference of Sport Kinetics: Current and Future Directions in Human Kinetics Research. 25th to 27th September, Kalithea, Chalkidiki, Greece.

16. **Evaggelinou, C.**, Mansell, M., Houlioumi, D. (2009). Paralympic School Day and moral Development. 17th International Symposium of Adapted Physical Activity. 23-27 Ιουβίου, Gavle, Sweden.

17. Ellinoudis, Th., **Evaggelinou, C.**, Kiparisis, M., Kourtessis, T. (2009). The ability of Physical Education teachers to identify children with movement difficulties. 17th International Symposium of Adapted Physical Activity. 23-27 Ιουβίου, Gavle, Sweden.

18. Doulkeridou A., **Evaggelinou C.**, Panagiotou A., Ellinoudis Th., Grekinis P. (2009). The influence of educational programs on attitudes of Greek physical education teachers towards inclusion of students with disabilities in physical education classes. 17th International Symposium of Adapted Physical Activity. 23-27 Ιουβίου, Gavle, Sweden.

19. Panagiotou A., Doulkeridou A., Ellinoudis Th., Grekinis P., **Evaggelinou C.** (2009). Does inclusive physical classes affect the attitudes of primary school children in Greece? 17th International Symposium of Adapted Physical Activity. 23-27 Ιουβίου, Gavle, Sweden

20. **Evaggelinou, C.** (2007). Characteristics, attitudes and motives of spectators attending the "Athens 2004" Paralympic Games. . 9th European Conference of Psychological Assessment, 3-6 May, Thessaloniki, Greece.

21. **Evaggelinou, C.**, Panagiotou, A., (2007). The effect of the implementation of the “Paralympic School Day” program on the attitudes of primary school children towards the inclusion of children with disabilities in Physical Education. 9th European Conference of Psychological Assessment, 3-6 May, Thessaloniki, Greece.
22. **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Η συμβολή της άσκησης στην ποιότητα ζωής ατόμων με αναπηρία. Βιβλίο με τίτλο Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα διατροφής, ποιότητας ζωής και άσκησης. ΥΠΕΠΘ, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) & Γ’ Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης Πιλοτικά Προγράμματα Σχολείων.
23. **Evaggelinou, C.** (2006) Creating a school for all in Greece: The model of Paralympic Education. 8th European Conference of APA. Olomouc, September 7-9. Czech Republic.
24. Panagiotou, K.A., Kudlacek, M., **Evaggelinou, C.** (2006). The implementation of the Paralympic School Day Program in Greece and its influence on children’s attitudes towards integration of children with disabilities in physical education. Olomouc, September 7-9, Czech Republic.
25. Doulkeridou, A., **Evaggelinou, C.** (2006). Attitudes of Greek physical education teachers towards inclusion of students with disabilities in physical education classes. Olomouc, September 7-9. Czech Republic.
26. **Evaggelinou, C.**, Giagazoglou, P. and Grammenou, A. (2005). Characteristics and attitudes of spectators attending the Athens 2004 Paralympic Games', Final Report, Bonn, Germany.
27. **Evaggelinou, C.** (2004). Factors influencing participation of elite Greek athletes participating in 2004 Paralympic Games. 2004 Pre-Olympic Congress “Sport Science through the ages”. Volume I, page 60, 6-11 August, Thessaloniki, Greece.
28. **Evaggelinou, C.**, Vanlandewijck, Y., Bouramas, G., & Kippers, T. (2004). Attitudes toward integration of children with disabilities: The effect of the implementation of the Paralympic Education Material “from 1960 to 2004” on 5th and 6th grade primary school children in Greece. 2004 Pre-Olympic Congress “Sport Science through the ages”. Volume I, page 189, 6-11 August, Thessaloniki, Greece.

29. Katsimanis, G., **Evaggelinou, C.**, Christoulas, K., Kandrali, I., & Angelopoulou, N. (2004). Differences in oxygen consumption between individuals with spastic diplegia and able-bodied peers: A pilot study. 2004 Pre-Olympic Congress "Sport Science through the ages". Volume I, page 440, 6-11 August, Thessaloniki, Greece.
30. Varda, I., Goudesidou, S., Pappa, A., Giagazoglou, P., & **Evaggelinou, C.**(2004). Fundamental motor skills in children with moderate mental retardation. 2004 Pre-Olympic Congress "Sport Science through the ages". Volume I, page 436, 6-11 August, Thessaloniki, Greece.
31. Kandrali , I., **Evaggelinou, C.**, Katsimanis, G., & Aggelopoulou, N. (2004). The influence of an adapted training program on the development of the gross motor function and performance in adolescents with spastic hemiplegia. II Eastern Mediterranean Meeting on Cerebral Palsy & Developmental Medicine, 13-16 May, Santorini, Greece. Abstract published on Brain Development Journal, volume 26, Supplement 1, page S33, May 2004, ISSN 0387-7604.
32. Katsimanis, G., **Evaggelinou, C.**, Christoulas, K., Kandrali, I., & Angelopoulou, N. (2002). Using a training program to enhance the aerobic power in young individuals with spastic diplegia. 7th Annual Congress of the European College of Sport Sciences, 24-28 July, Athens, Greece
33. **Evaggelinou, C.**, and Katartzi, E. (1999). Profile and opinions of wheelchair basketball players regarding wheelchair basketball in Greece. Proceedings of the International Conference "Movement and Health" Olomouc Czech Republic, 11-14 September.
34. Kontou, M.G., Katartzi, E., Asproдини, A., **Evaggelinou, C.**, (1999). Wheelchair basketball player's opinions regarding their participation in wheelchair tennis. Proceedings of the International Conference "Movement and Health" Olomouc Czech Republic, 11-14 September.
35. Mavromati, A., Farrell, P., and **Evaggelinou, C.** (1999). The profession of Adapted Physical Activity in Greece: Present and future. Proceedings of the International Conference "Movement and Health" Olomouc Czech Republic, 11-14 September.
36. Katartzi, E., **Evaggelinou, C.**, and Doganis, G. (1999). Opinions and suggestions of athlete's with movement impairments regarding wheelchair sports in Greece as we head toward the year 2004. Proceedings of the 7th European Conference «Sport Management in the next Millenium. 16-19 September, Thessaloniki.

- 37. Evaggelinou, C.** (1999). Critical issues surrounding the organization of the Paralympic Games of 2004. Proceedings of the 7th European Conference «Sport Management in the next Millennium. 16-19 September, Thessaloniki.
- 38. Evaggelinou, C., Katartzi, E., Asproдини, A., Kontou, M.** (1999). Accessibility of private sports and health fitness clubs for individuals with disabilities. Proceedings of the 7th European Conference “Sport Management in the next Millennium”.16-19 September, Thessaloniki.
- 39. Evaggelinou, C and Koukouris, K.** (1996). Effects of an outdoor recreation program on attitude change towards individuals with disability.Proceedings of the International Conference on Adapted Physical Activity “Every Individual is a Challenge” pp. 36-40. Olomouc, Czech Republic, June 30-July 3.
- 40. Evaggelinou, C., Koukouris, K. and Deligianni, S.** (1996).Outdoor activities in Greece for people with physical impairments. Proceedings of the International Conference on Adapted Physical Activity “Every Individual is a Challenge” pp. 130. Olomouc, Czech Republic, June 30-July 7.
- 41. Evaggelinou, C.** (1995). Meeting disability: a Greek response. Proceedings of the Second European Conference in Adapted Physical Activity “Health and Vocational Rehabilitation” pp.51. Leuven and Kortenberg, Belgium, December 18-19.
- 42. Evaggelinou, C.and Sideridis, G.** (1995). Spectator characteristics towards the games for the disabled. Proceedings of the 10th International Symposium on Adapted Physical Activity “Quality of Life Through Adapted Physical Activity. A Life Span Concept” pp. 102. Oslo and Beitostolen, Norway, May 22-26.
- 43. Ευαγγελινού, Χ.** (1995). Η επίδραση της συμμετοχής στον αθλητισμό στην ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης σε νεαρές αθλήτριες. Πρακτικά, Διημερίδα Γυναίκες, Αθλητισμός, Κοινωνία: Πρόκληση, Νέοι Ρόλοι. Θεσσαλονίκη, 21-22 Οκτωβρίου.
- 44. Ευαγγελινού, Χ.** (2002). Στάσεις απέναντι στα άτομα με αναπηρία και αθλητισμός: Η συμβολή της Φυσικής Αγωγής. Οργανωτική Επιτροπή Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004, Αθήνα.

45. **Ευαγγελινού, Χ.** (1983). Κωπηλασία για άτομα με κώφωση: Ένα τρίμηνο πρόγραμμα. Πτυχιακή εργασία. Αρχαία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εθνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.
46. **Ευαγγελινού, Χ.** (1993). Βγάζοντας την οδοντόκρεμα χωρίς να πιέσουμε το σωληνάριο. Μετάφραση από την αγγλική. Επειδή η Διαφορά Είναι Δικαίωμα, Τεύχος 46-47:41-42.

4.13 Ανακοινώσεις Σε Διεθνή Συνέδρια

1. Evaggelinou, C. (2021). Design and implementation of the outdoor program “The Power of Camp inclusion” in Greece: Four years of experience. VISTA conference: Translating research and development athlete performance.
2. Dimitropoulou, D., Evaggelinou, C., Kourtessis T, Tsigilis N. (2021). Using the movement assessment battery for children-2 checklist by Greek kindergarden, elementary classroom and physical education teachers. Fifth Assembly of the International Development Research Consortium Moving Across the life course: Research & Practice. 23-25 September.
3. Τοπουζέλη, Φ., Φωτιάδου, Ε., Ευαγγελινού, Χ., & Μπαρκούκης, Β. (2021). Ικανοποίηση φοιτητών/τριών με δυσλεξία από τη συμμετοχή τους σ’ ένα πρόγραμμα ανάγνωσης βασισμένο στην ενσωμάτωση της κίνησης. 29^ο Διεθνές Συνέδριο στη Φυσική Αγωγή & Αθλητισμό, 14-16 Μαΐου, Κομοτηνή.
4. Κατρανιά, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κοΐδου, Ε., Ελληνούδης, Θ., & Δημητροπούλου, Δ. (2019). Αξιολόγηση της αναπτυξιακής διαταραχής του κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας από εκπαιδευτικούς και γονείς μέσω της λίστας παρατήρησης MABCC 2. 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός. 1-3 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
5. Μπέλλα, Μ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κοΐδου, Ε., & Τσιγγίλης, Ν. (2019). Η διδασκαλία του θεατρικού παιχνιδιού στο μάθημα της φυσικής αγωγής ως μέσο ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. 3^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός. 1-3 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
6. Πατσούρης, Ν., Μαδεμλή, Α., Κοΐδου, Β., **Ευαγγελινού, Χ.**, & Κοΐδου, Ε. (2019). Καταγραφή με αντικειμενικό τρόπο μέτρησης της σωματικής δραστηριότητας παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος σε δομημένες εξωσχολικές δραστηριότητες. 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός. 1-3 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.

7. Στυλπνόπουλος, Θ., Κοΐδου, Ε., Σταυροπούλου, Γ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Γρούσιος, Γ. (2019). Αξιολόγηση της εικόνας του σώματος, των διατροφικών συνθηκών και της σύστασης του σώματος ασκούμενων με νοητική αναπηρία. 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός.1-3 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
8. Κρυστάλλης, Χ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Πούλιος, Ι., & Δημητροπούλου Δ. (2019). Το φύλο ως παράγοντας διαφοροποίησης των στάσεων μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τα άτομα με αναπηρία: Πριν και μετά την εφαρμογή ενός προγράμματος κινηματογραφικής παιδείας. 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός.1-3 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
9. Μπακάλμπαση, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κοΐδου, Ε., & Ελληνούδης, Θ. (2019). Διερεύνηση των στρατηγικών ενίσχυσης του μαθήματος της φυσικής αγωγής με σκοπό τη συνεκπαίδευση μαθητών/τριων με και χωρίς αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες. 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός.1-3 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
10. **Ευαγγελινού, Χ. (2017)**. Επίκαιρες απόψεις, τρεχουσες πρακτικές και μελλοντικές κατευθύνσεις αναφορικά με την ενταξη μαθητών με αναπηρία στις τάξεις Φυσικής Αγωγής. 25^ο Επετειακό Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. 19-21 Μαΐου, Κομοτηνή.
11. Papaioannou, C., Evaggelinos, P., Dimitropoulou, D., **Evaggelinou, C.** (2014). Effect of a “Paralympic Camp Day” program on children’s attitudes toward integration. European Congress of Adapted Physical Activity. Madrid, Spain.
12. Παπαϊωάννου, Χ., Ευαγγελινός, Π., Δημητροπούλου, Δ., **Ευαγγελινού, Χ.** (2014). Εφαρμογή Προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα» σε περιβαλλον κατασκήνωσης
13. Papaioannou C., **Evaggelinou C.** (2013). Does An Awareness Program Change Attitudes Towards Inclusion Of Children With Disabilities in Summer Camps? 19th International Symposium of Adapted Physical Activity, 19-23 July 2013, Istanbul.
14. Adamantidou M., Papaioannou C., **Evaggelinou C.**, Skordilis E. (2013). Professional Burnout of Personnel Working in Summer Camps For Individuals With Disabilities. 19th International Symposium of Adapted Physical Activity 19-23 July 2013, Istanbul.
15. Τζίμητρα Ε., Κοΐδου Ειπ., Μουρατίδου Αικ., **Ευαγγελινού Χ.**, Κωνσταντίνου Ν. Διερεύνηση του τρόπου ζωής, της φυσικής δραστηριότητας και των διατροφικών συνθηκών παιδιών Ρομά. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 12-14 Απριλίου, Θεσ/νίκη.
16. Ταχτσίδης Π., Μαυρίδου Σ., Δημητροπούλου Δ., Παπαϊωάννου Χ., **Ευαγγελινού Χ.** Αποτελεσματικότητα ενός προγράμματος Taekwondo στη

στατική και δυναμική ισορροπία παιδιών με ΔΕΠ-Υ. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 12-14 Απριλίου, Θεσ/νίκη.

17. Κλεστίνης, Λ., Αρβανιτίδου Σ.Χ., Αδαμαντίδου Μ., Παπαϊωάννου Χ., **Ευαγγελινού Χ.** (2012). Εκτίμηση της στάσης στελεχών τυπικής κατασκήνωσης ως προς την ενσωμάτωση κατασκηνωτών/τριών με νοητική καθυστέρηση. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσ/νίκη, 30-1 Απριλίου, Θεσ/νίκη.
18. Αρβανιτίδου Σ.Χ., Κλεστίνης Λ., Παραστατίδου Δ., Παπαϊωάννου Χ. , **Ευαγγελινού Χ.** (2012). Στάσεις κατασκηνωτών/τριών χωρίς αναπηρία σχετικά με την ενσωμάτωση παιδιών με αναπηρία σε τυπική κατασκήνωση. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσ/νίκη, 30-1 Απριλίου, Θεσ/νίκη.
19. Δέλλιου, Ε., Χατζηαγοράκη, Δ., Παραστατίδου, Δ., Παπαϊωάννου, Χ., **Ευαγγελινού, Χ.** (2012). Προοπτικές Ένταξης Ατόμων με Σύνδρομο Asperger στη Γενική Εκπαίδευση. 15ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσ/νίκη, 30-1 Απριλίου, Θεσ/νίκη
20. Κωσταντινίδου, Ι., **Ευαγγελινου, Χ.** & Ελληνούδης, Θ. (2011). Διερεύνηση συνύπαρξης της αναπτυξιακής διαταραχής συντονισμού και άτυπων χαρακτηριστικών της διαταραχής ελλειμματικής προσοχής, υπερκινητικότητας σε παιδιά ηλικίας 5-9 ετών. 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσ/νίκη, 1-3 Απριλίου, Θεσ/νίκη.
21. Παπαϊωάννου Χ., **Ευαγγελινού Χ.** (2011). Διερεύνηση του τύπου, των παρεχόμενων υπηρεσιών και της σημασίας συμμετοχής ατόμων με αναπηρία σε κατασκηνώσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 1-3 Απριλίου 2011, Θεσ/νίκη.
22. **Ευαγγελινού, Χ.** (2009). Το πρόγραμμα «Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο» κα η επίδραση στη διαμόρφωση θετικών στάσεων παιδιών και εκπαιδευτικών με στόχο τη σχολική ένταξη. 17ο Διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 22-24 Μαΐου, Κομοτηνή.
23. Παπαδόπουλος, Σ., Δίπλα, Κ., Ζαφειρίδης, Α., Γιαγκάζογλου, Π., **Ευαγγελινού, Χ.** (2009). Οξείες προσαρμογές της αρτηριακής πίεσης κατά τη διάρκεια ισομετρικής άσκησης χειρολαβής σε άρρενες με και χωρίς νοητική υστέρηση. 17ο Διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 22-24 Μαΐου, Κομοτηνή.
24. **Evaggelinou, C.** & Panagiotou, A. (2007). The effect of the implementation of the “Paralympic School day” program on the attitude of primary school children towards the inclusion of children with disabilities in Physical Education. 9th European conference on psychological assessment, 3-6 May, Thessaloniki.

25. **Evaggelinou, C.** (2007). Characteristics, attitudes and motives of spectators attending the "Athen's 2004 Paralympic Games. 9th European conference on psychological assessment, 3-6 May, Thessaloniki.
26. Κοκκάρη, Μ., Αραμπατζή, Α., Δουλκερίδου, Α., Παναγιώτου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2006). Η επίδραση του φύλου στη στάση των καθηγητών Ολυμπιακής Παιδείας σχετικά με την ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 14ο Διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
27. Γαροπούλου, Β., Τσαλκικιζής, **Ευαγγελινού, Χ.**, Κατσιμάνης, Γ & Κουδούνη. (2005). Η επίδραση της κολύμβησης σε άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας. Επιστημονικό Συμπόσιο της Διεθνούς Ομοσπονδίας Εταιριών για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας & 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σκλήρυνση Κατά Πλάκας Νέα Θεραπευτικά Δεδομένα και Ποιότητα Ζωής». Πρακτικά σελ. 53, Θεσσαλονίκη
28. Γαροπούλου, Β., Τσαλκικιζής, **Ευαγγελινού, Χ.**, Κατσιμάνης, Γ & Κουδούνη. (2005). Προγράμματα Φυσικής Αγωγής σε άτομα με Σκλήρυνση Κατά Πλάκας. Επιστημονικό Συμπόσιο της Διεθνούς Ομοσπονδίας Εταιριών για τη Σκλήρυνση Κατά Πλάκας & 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σκλήρυνση Κατά Πλάκας Νέα Θεραπευτικά Δεδομένα και Ποιότητα Ζωής», Πρακτικά σελ.54, Θεσσαλονίκη.
29. Κατσιμάνης, Γ., Λυμπερίδου Ο., Κάνδραλη, Ι., & **Ευαγγελινού, Χ.** (2004). Ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση ανάπτυξης των παιδιών με εγκεφαλική παράλυση. 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
30. Κατσιμάνης, Γ., Κάνδραλη, Ι., & **Ευαγγελινού, Χ.** (2004). Κριτήρια πρόγνωσης για την επίτευξη της βάδισης στην εγκεφαλική παράλυση. 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
31. Γαροπούλου, Β., Κατσιμάνης, Γ., & **Ευαγγελινού, Χ.** (2004). Η επίδραση της κολύμβησης σε άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας. 12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
32. Παγώνη, Μ., Ρίζος, Θ., Γραμμένου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2004). Σύνδεση μεταξύ Παραολυμπιακών αγώνων και της επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού. 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
33. Φιλλίπου, Χ., Μάγγου, Χ., Μωυσιάδης, Α., Παππά, Α., Καραμπουρνιώτης, Δ., & **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Επίδραση του αναλυτικού προγράμματος φυσικής αγωγής του ΥΠΕΠΘ στην ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων χειρισμού παιδιών της πρώτης τάξης δημοτικού σχολείου. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.
34. Πουλημένου, Α., Κατσιμάνης, Γ., **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Αξιολόγηση των κινητικών λειτουργικών ικανοτήτων των ατόμων με εγκεφαλική παράλυση με

την χρήση των κινητικών τεστ. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.

35. Ιωάννου, Ι., Κωσταντινίδου, Κ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Φαχαντίδου, Α. (2003). Η ένταξη παιδιών με αναπηρίες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 11ο Διεθνές Συνέδριο φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.
36. Vanlandewicjk, Y., **Evaggelinou, C.** (2001). Proportionality in wheelchair basketball classification. 13th International Symposium Adapted Physical Activity (ISAPA). July 3-7, Vienna, Austria.
37. Βάρδα, Ε., Μπουράμας, Γ., Παπά, Α.,Καραμπουρνιώτης, Δ., **Ευαγγελινού, Χ.**(2001). Εκτέλεση χειριστικών δεξιοτήτων παιδιών με προβλήματα ακοής. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
38. Βακουφάρη, Αμ., Γιανναδάκης, Ε., Γκούτζα, Ν., Γρηγοριάδης, Π., **Ευαγγελινού, Χ.** (2001). Οργάνωση θερινών κατασκηνώσεων για άτομα με ειδικές ανάγκες. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
39. Γκουδεσίδου Σ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Παππά, Α., Καραμπουρνιώτης, Δ. (2001).Εκτέλεση βασικών δεξιοτήτων παιδιών με νοητική καθυστέρηση. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
40. Παπά, Α., **Ευαγγελινού, Χ.**, Καραμπουρνιώτης, Δ. (2001). Σύγκριση ποιοτικής εκτέλεσης και ποσοτικής απόδοσης στην βασική δεξιότητα του οριζοντίου άλματος παιδιών ηλικίας 6 και 7ετών. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
41. Μπουράμας, Γ., Βάρδα, Ε., Παπά, Α., Καραμπουρνιώτης, Δ., **Ευαγγελινού, Χ.** (2001). Εκτέλεση κινητικών δεξιοτήτων παιδιών με προβλήματα ακοής. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
42. Τσορλάκης, Ν. **Ευαγγελινού, Χ.**, Γρούιος, Γ., Τζορμπατζούδης, Χ. (2001). Η μέτρηση της αδρής κινητικότητας παιδιών με εγκεφαλική παράλυση με την χρήση του GMFM.9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
43. Τσιγκίλης, Ν., **Ευαγγελινού, Χ.**, Παπά, Α. (2001). Επιβεβαιωτική παραγοντική ανάλυση του τέστ αδρής κινητικής ανάπτυξης. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
44. Κατσιμάνης, Γ., Ριγανάς, Χ., **Ευαγγελινού, Χ.** (2001). Διαφορές στην αερόβια και στην αναερόβια ικανότητα μεταξύ ατόμων με εγκεφαλική παράλυση και ατόμων με φυσιολογική κινητική ανάπτυξη. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
45. Βακουφάρη,Α., Γιανναδάκης, Ε., Γκούτζα, Σ., Γρηγοριάδης, Π., **Ευαγγελινού, Χ.** (2001). Οργάνωση θερινών κατασκηνώσεων για άτομα με

ειδικές ανάγκες στη Βόρεια Ελλάδα. 90 Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.

46. Τσορλάκης, Ν., **Ευαγγελινού, Χ.**, Γρουσιος, Γ., Τσορμπατζούδης, Χ. (2001). Η μέτρηση της αδρής κινητικότητας παιδιών με εγκεφαλική παράλυση με τη χρήση του GMFM.
47. Vanlandewicjck, Y., **Evaggelinou, C.** (2000).Development of a qualitative test to assess wheelchair basketball specific motor skills. Proceedings of the 8th International Conference of Physical Education and Sport, 25, Komotini, 19-21 May.
48. Παππά, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2000). Συνήθη λάθη στην εκτέλεση βασικών χειριστικών δεξιοτήτων παιδιών επτά, οκτώ και εννέα χρονών. Πρακτικά, 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία, 25, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
49. Κεχαγιά, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2000). Οργάνωση προγραμμάτων άθλησης ατόμων με ειδικές ανάγκες στην τοπική αυτοδιοίκηση: Πρόγραμμα άσκησης για όλους στον Δήμο Καβάλας. Πρακτικά, 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία, 25, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
50. **Evaggelinou,C.**, Kandrali-Mavromati, I., Georgiadou, A. (1999). Training practices of physiotherapists in order to enhance the Bobath approach for children with cerebral palsy in Greece.12th International Symposium for Adapted Physical Activity. 4-8, May.
51. **Ευαγγελινού, Χ.**, Καταρτζή, Ε. (1999). Σύγκριση προπονητικού προφίλ αθλητών με κινητικές ιδιαιτερότητες που συμμετέχουν σε διαφορετικά αθλήματα. Πρακτικά, 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία, 22, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
52. Κοντού, Μ., Ασπροδίνη, Α., Καταρτζή, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Η στάση των φοιτητών του ΤΕΦΑΑ απέναντι στη διδασκαλία παιδιών με ιδιαιτερότητες σε τάξεις φυσικής αγωγής. Πρακτικά, 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία, 22, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
53. Ασπροδίνη, Α., Κοντού, Μ., Καταρτζή, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με κινητικές ιδιαιτερότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε αθλητικές δραστηριότητες με τροχήλατη καρέκλα. Πρακτικά, 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία, 22, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
54. Κοντού, Μ., Τζέτζης, Γ., Καταρτζή, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Προφίλ των γυναικών που συμμετέχουν σε προγράμματα άσκησης για όλους. Πρακτικά, 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία, 22, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.

55. Καταρτζή, Ε., Τζέτζης, Γ., Θεοδωράκης, Ι., **Ευαγγελινού, Χ.** (1998). Η επίδραση των στόχων και της αυτοαποτελεσματικότητας στην επίδοση των καλαθοσφαιριστών με τροχήλατη καρέκλα. Πρακτικά, 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 20, Κομοτηνή, 20-24 Μαΐου.
56. **Ευαγγελινού, Χ.**, Καταρτζή, Ε., Ομοσπονδία Σωματείων Ελλήνων Καλαθοσφαιριστών σε Καρότσι (1998). Χαρακτηριστικά Ελλήνων καλαθοσφαιριστών σε τροχήλατη καρέκλα. Πρακτικά, 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 20, Κομοτηνή, 20-24 Μαΐου.
57. Παπά, Α., **Ευαγγελινού, Χ.**, Στέφος, Σ. (1997). Διαφορές στην εκτέλεση βασικών κινητικών δεξιοτήτων αγοριών και κοριτσιών ηλικίας επτά ετών. Πρακτικά, 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 17, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
58. **Ευαγγελινού, Χ.** (1997). Χαρακτηριστικά των θεατών που παρακολούθησαν τους παραολυμπιακούς αγώνες της Ατλάντα, Η.Π.Α. Πρακτικά, 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 17, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
59. **Evaggelinou, C.** and Pappa, A. (1996). Gross motor development of Greek elementary school children. Proceedings of the 1996 International Pre-Olympic Scientific Congress "Physical Activity, Sport and Health", pp.99. Dallas Texas, USA, 10-14 July.
60. Παππά, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** και Καταρτζή, Ε. (1995). Βασικές κινητικές δεξιότητες σε παιδιά επτά ετών. Πρακτικά, 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 11:165. Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
61. Πανοπούλου, Π. και **Ευαγγελινού, Χ.** (1995). Διδασκαλία δημοτικών χορών και ανάπτυξη αυτοπεποίθησης. Πρακτικά, 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 11:65. Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου.
62. Τσαβίδας, Κ. Κεχαγιά, Α. Μπάτσιου, Σ. και **Ευαγγελινού, Χ.** (1994). Καταγραφή και αξιολόγηση των κλειστών χώρων άθλησης και του αθλητικού εξοπλισμού των δημοσίων σχολείων της Μακεδονίας και Θράκης. Πρακτικά, 2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 9:18. Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου.
63. **Ευαγγελινού, Χ.**, Παππά, Α. και Ξένου, Χ. (1994). Στάθμιση τέστ κινητικής αξιολόγησης σε παιδιά με πνευματική καθυστέρηση στην Ελλάδα. Πρακτικά, 2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία 9:79. Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου.
64. **Evaggelinou, C.** (1993). Attitudes of Greek physical education teachers toward teaching children with special needs. Proceedings of the 2nd European

Forum “Sport Sciences in Europe 1993. Current and Future Perspectives”. Abstract 74a. Cologne, Germany.

65. **Ευαγγελινού, Χ.**, Φρειδερίκος, Α., Πετρόπουλος, Θ. και Τραμπίδου, Κ. (1993). Η στάση των Ελλήνων καθηγητών φυσικής αγωγής απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες. Πρακτικά, 1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Άθληση και Κοινωνία. Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου.
66. Ro, K. and **Evaggelinou, C.** (1987). Reaction time and coincidence anticipation time in young learning disabled children. Proceedings of the Seoul Olympic Scientific Congress “New Horizons of Human Movement” pp.3. Seoul, Korea.
67. **Ευαγγελινού, Χ.** (1997). Αθλητισμός και γυναίκες με ειδικές ανάγκες. Πρακτικά, Τρίτο Διεθνές Συνέδριο: Γυναίκες, Δημιουργοί Πολιτισμού. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 21-23 Μαρτίου.
68. **Evaggelinou, C.** and Drowatzky, J. (1990). Self concept of ambulatory and non-ambulatory spina bifida children. American Alliance for Health Physical Education and Dance (Ohio Chapter), Cleveland Ohio, U.S.A.
69. **Evaggelinou, C.** and Drowatzky, J. (1987). Reaction time, motor time and coincidence-anticipation time of disabled children. Third International Congress on Dyslexia. Crete, Greece.

Ημερίδες, Σεμινάρια, Συμπόσια, Επιστημονικές Συναντήσεις

1. Ευαγγελινού, Χ. (2020). ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.
2. Καλογιάννη, Κ., Ευαγγελινού, Χ., Κοΐδου, Ειρ., Μπαρκούκης, Β. (2020). Στάσεις γονέων παιδιών με αναπηρία , ως προς τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα «Η Δύναμη της Κατασκηνωτικής ενσωμάτωσης». ΕΓΒΕ Θεσσαλονίκη.
3. **Αλεξάνδρου, Κ., Ευαγγελινού, Χ.** .
4. **Φ. Τσακίρογλου ., Χ. Ευαγγελινού., Ε. Κοΐδου. (2019).** Στάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής απέναντι στο σχολικό εκφοβισμό παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε τμήματα γενικής εκπαίδευσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του φαινομένου. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Επιθετικότητα και Βία στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση. Θεσσαλονίκη 5 & 6 Απριλίου.

5. **X. Ευαγγελινού. (2018).** Πρωτόκολλα θεραπευτικής άσκησης στα άτομα με κινητική αναπηρία. Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο «Αυτοάνοσα, Ρευματικά και Μεταβολικά Νοσήματα 5-7 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
6. **X. Ευαγγελινού. (2018).** Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας σε ΑμεΑ. Ημέρες Φυσιολογίας στη Μάνη. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών Μοριακής & Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας» ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 21-23 Σεπτεμβρίου. Μάνη.
7. **X. Ευαγγελινού. (2018).** Επίκαιρες απόψεις, τρέχουσες πρακτικές και μελλοντικές κατευθύνσεις ως προς τη συνεκπαίδευση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής». Συνέδριο Φυσικής Αγωγής «Στρατηγικές ενίσχυσης του μαθήματος Φυσικής Αγωγής για την Υγεια και την κοινωνική ένταξη στο σχολείο για όλους». 11 Μαΐου, Βόλος.
8. **X. Ευαγγελινού. (2018).** Προσαρμοσμένη άσκηση σε άτομα με αναπηρία. 21^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιπιδολογίας, αθηροσκλήρωσης και αγγειακής νόσου. 17-20 Μαΐου, Μονεμβάσια, Πελοπόννησος.
9. **X. Ευαγγελινού. (2018).** Θεραπευτική άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς. Ελληνική Ρευματολογική Εταιρεία & Επαγγελματική Ένωση Ρευματολόγων Ελλάδος. Εαρινή Επιστημονική Εκδήλωση. «Αυτοάνοσα, Ρευματικά και Μεταβολικά Νοσήματα 16-18 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
10. **Evaggelinou, C. (2017).** Exercise and sports for individuals with physical disabilities. Physiology days in Mani. The 5th annual meeting of the graduate program on “molecular & Applied physiology” Medical school, school of health sciences. National & Kapodistrian university of Athens. September 22-24.
11. **Ευαγγελινού, X. (2017).** Αθλητισμός: μέσο κοινωνικής ενσωμάτωσης ή κοινωνικού διαχωρισμού για τα άτομα με αναπηρία?. 20^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
12. **Πούλιος, X. Ευαγγελινού, Α. Αντωνίου, Αικ. Μουρατίδου, Δ. Δημητροπούλου, X. Κρυστάλλης (2016).** Η επίδραση Προβολής ταινιών μικρού μήκους στις στάσεις μαθητών Δημοτικού ως προς τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία. 2ο Διεθνές συνέδριο ΣΕΦΑΑ.
13. **Ευαγγελινού, X., Παπαιωάννου, X., Γαροπούλου, Β. (2014).** Σκλήρυνση κατά πλάκα: Σχολικά και εξωσχολικά προγράμματα ασκήσης. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, Απρίλης 4-6.

14. **Ευαγγελινού, Χ., Ραγκούσης, Μ., Ευαγγελινός, Π. (2014).** Τουρισμός και αναπηρία. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας. Θεσσαλονίκη 4-7 Δεκεμβρίου. (σεμινάριο σε συνεργασία με το συλλογο Περπατω)
15. **Ταχτσίδης, Π., Μαυρίδου, Σ., Παπαιωάννου, Χ., Ευαγγελινού, Χ. (2012).** Πολεμικές τέχνες: Ένας εναλλακτικός τρόπος άθλησης ατόμων με αναπηρία. 13^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη 8-9 Δεκεμβρίου.
16. **Καραγιάννη, Μ., Παπαιωάννου, Χ., Ευαγγελινού, Χ. (2012).** Διερεύνηση του σχολικού εκφοβισμού (Bullying) και της συστηματικής θυματοποίησης των ατόμων με αναπηρία. 13^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη 8-9 Δεκεμβρίου.
17. **Ευαγγελινού, Χ., Παπαιωάννου, Χ. (2011).** Tae-kwo-Do και άτομα με αναπηρία. Σχολή προπονητών πολεμικών τεχνών, Νοέμβριος 2011, Θεσσαλονίκη.
18. **Ευαγγελινού, Χ. (2011).** Συνεκπαίδευση στις τάξεις Φυσικής Αγωγής: Σταση μαθητών και καθηγητών. Συμπόσιο με θέμα: Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή: Εξελίξεις και Προοπτικές. Επιστημονικό Συνέδριο Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη. 6-8 Μαΐου, Αθήνα.
19. **Ευαγγελινού, Χ. (2011).** Σκοποί, Στόχοι και επιδιώξεις προγραμμάτων ευαισθητοποίησης της Διεθνούς Παραολυμπιακής Επιτροπής. 12ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 10-11 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
20. **Ευαγγελινού, Χ. (2011).** Συμμετοχή στη Πανεπιστημιακή Συνάντηση στα πλαίσια των Special Olympics. 25-26 Ιουνίου.
21. **Ευαγγελινού, Χ. (2011).** Το περιεχόμενο της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής. Ημερίδα με θέμα: Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή. 11 Νοεμβρίου, Σερρες.
22. **Κωνσταντινίδου, Ζ., Ελληνούδης, Θ., & Ευαγγελινού, Χ. (2010).** Έλεγχος της αξιοπιστίας του κινητικού τεστ Movement Assessment Battery for Children (MABC-2) σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. 4^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

23. Πίκουλα, Ι., Ελληνούδης, Θ., Φωτιάδου, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.** (2010). Χαρακτηριστικά της Αναπτυξιακής διαταραχής του κινητικού συντονισμού (ΑΔΣ) σε παιδιά προσχολικής και πρώτης παιδικής ηλικίας από την Ελλάδα. 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
24. Κοτζαμανίδου, Μ., Χασάνη, Α., Παλαμάς, Α. & **Ευαγγελινού, Χ.** (2010). Νευρομυικές διαφορες στην κίνηση περασματος εμποδίου μεταξύ παιδιών με εγκεφαλική παραλυση και χωρίς εγκεφαλική παραλυση. 4ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
25. Δουλκερίδου, Α., Παναγιώτου, Α., & **Ευαγγελινού, Χ.** (2010). Η θεωρία της σχεδιασμένης συμπεριφοράς των καθηγητών φυσικής αγωγής απέναντι στην ένταξη μαθητών με αναπηρία στα γενικά σχολεία. 4ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
26. Παναγιώτου, Α., Δουλκερίδου, Α. & **Ευαγγελινού, Χ.** (2010). Στάση παιδιών χωρίς αναπηρία ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στο γενικό σχολείο: Ο ρόλος του καθηγητή φυσικής αγωγής στα κέντρα διαφοροδιάγνωσης διάγνωσης και υποστήριξης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. 4ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
27. Κωσταντινίδου, Ι., **Ευαγγελινού, Χ.**, Ελληνούδης, Θ. (2010). Διερεύνηση συνυπαρξης της αναπτυξιακής διαταραχής συντονισμού και ατυπών χαρακτηριστικών της διαταραχής ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας σε παιδιά ηλικίας 5-9 ετών. 4^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
28. Σιατρας, Α., Γκογκάκης, Χρ., Παναγιώτου, Α., Βασιλειάδης, Α., **Ευαγγελινού, Α.** (2010). Ένας ευκολός τρόπος να μεταρπσω ένα ποδηλάτο με ένα χειρηλάτο για άτομα με ή και χωρίς παραπληγία. 4ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. 4ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
29. Καρκαλέτση, Φ., Ζαρώτης, Σκορδίλης, Ε., Ευαγγελινού, Χ. (2010). Δημογραφικοί παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική εξουθένωση εργαζομένων σε φορείς ειδικής αγωγής στη Ελλάδα.

- 30. Ευαγγελινού, Χ.** (2010). Μέθοδοι κατανόησης και εκπαιδευτικής προσαρμογής στις ανάγκες των παιδιών σε τάξεις ένταξης στο μάθημα της φυσικής Αγωγής. Ημερίδα με θέμα: Ψυχοπαθολογία- Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Οργάνωση Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σάββατο 20 Μαρτίου, Κοζάνη.
- 31. Ευαγγελινού, Χ.** (2009). Αξιολόγηση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υπό το πρίσμα του νόμου 3699/2008: Η νέα πρόκληση των εκπαιδευτικών της Φυσικής Αγωγής στα σχολεία. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
- 32. Γραικίνης, Π., Σολάκη Α., Παναγιώτου Α., Δουλκερίδου Α., Ελληνούδης Θ., Ευαγγελινού Χ.** (2009). “Στάσεις μαθητών γυμνάσιου ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στη φυσική αγωγή. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με διεθνή συμμετοχή, Θεσσαλονίκη.
- 33. Μπαζούκα, Ζ., Γραικίνης Π., Θεωδόρου Α., Ευαγγελινού Χ., Βράμπας Ι.** (2009) Η βελτίωση της εισπνευστικής δύναμης μέσω εξειδικευμένης προπόνησης των αναπνευστικών μυών σε ενήλικα κολυμβητή με σπαστική παραπληγία. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή, Θεσσαλονίκη.
- 34. Ευαγγελινού, Χ.** (2009). Ημερίδα με θέμα: «Ειδική Αγωγή : Από τη θεωρία στην πράξη». Τίτλος ομιλίας: Εφαρμογή των Εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Διεθνούς Παραολυμπιακής Επιτροπής στο σύγχρονο Ελληνικό σχολείο». Οργάνωση Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος και το Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 35. Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Η σημασία των προσαρμοσμένων κινητικών δραστηριοτήτων για τα παιδιά με αναπηρία στις κατασκηνώσεις: Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση. Ημερίδα με θέμα: «Επιμόρφωση συνοδών με αναπηρία του ειδικού κατασκηνωτικού προγράμματος». Οργάνωση Π.Ο.Σ.Γ.Κ.ΑμεΑ, 2 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 36. Βασιλειάδης, Α., Χριστούλας, Κ., Ευαγγελινού, Χ. και Βράμπας, Ι.** (2008). Η επίδραση εξατομικευμένου προγράμματος άσκησης στην καρδιοαναπνευστική αντοχή μετά από ακινητοποίηση σε άτομο με κάκωση του νωτιαίου μυελού. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 29 Φεβρουαρίου – 2 Μαρτίου. Θεσσαλονίκη.
- 37. Παναγιώτου, Α., Δουλκερίδου, Α. και Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Ο ρόλος της ενσωματωμένης εκπαίδευσης στη στάση μαθητών Ε’ και ΣΤ’ τυπικού Δημοτικού σχολείου ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στη Φυσική

Αγωγή. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 29 Φεβρουαρίου – 2 Μαρτίου. Θεσσαλονίκη.

38. Δουλκερίδου, Α., Αλμπανίδου, Π., Πίψος, Θ., Παναγιώτου, Α. και **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Η στάση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής και Ολυμπιακής Παιδείας σε σχέση με το φύλο ως προς την ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 29 Φεβρουαρίου – 2 Μαρτίου. Θεσσαλονίκη.
39. Κοκκάρη, Μ., Δουλκερίδου, Α., Παναγιώτου, Α. και **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Η στάση των καθηγητών Ολυμπιακής και Παραολυμπιακής Παιδείας σχετικά με την ένταξη μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 29 Φεβρουαρίου – 2 Μαρτίου. Θεσσαλονίκη.
40. Ευαγγελινού, Χ. (2008). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως σημαντικός άλλος στη διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στην αναπηρία και τον αθλητισμό στο τυπικό σχολείο. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 11-13 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
41. Γραικίνης Π., Μονόχειρ Χ., Παναγιώτου Α., Δουλκερίδου Α., **Ευαγγελινού Χ.** (2008). Παραολυμπιακά προγράμματα: Μια εναλλακτική εκπαιδευτική προσέγγιση των στάσεων απέναντι στην ένταξη των παιδιών με αναπηρία στο σχολείο. 9ο θεματικό συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε, Θεσσαλονίκη.
42. **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Η Ευρωπαϊκή πολιτική απέναντι στην εκπαίδευση για όλους διαμέσου της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Κύπρος 7-9 Δεκεμβρίου.
43. **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Χαρακτηριστικά και στάσεις θεατών στους Παραολυμπιακούς Αγώνες: Παραολυμπιακή Ημέρα στα Σχολεία». Ημερίδα με θέμα «Ημερίδα ενημέρωσης δημοσιογράφων». Θεσσαλονίκη 23 Φεβρουαρίου.
44. **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής στην ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τάξη: θεωρητική και πρακτική προσέγγιση». Σεμινάριο με θέμα: «Η Φυσική Αγωγή και ο Ρόλος της στην Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Σχολείο». 22 Μαρτίου, Σέρρες.

45. **Ευαγγελινού, Χ.** (2008). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής στην ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τάξη: θεωρητική και πρακτική προσέγγιση». Σεμινάριο με θέμα: «Η Φυσική Αγωγή και ο Ρόλος της στην Ένταξη Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Σχολείο». 16 Απριλίου, Πολύγυρος και 17 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
46. **Evaggelinou, C.** (2007). Paralympic Education in Greece. Finnish – Greek seminarium entitled “Adapted Physical Activity”. 12 – 17 February, Lahti, Finland.
47. **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Η συμβολή της άσκησης στην ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία. Συνέδριο με θέμα:» Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα διατροφής, ποιότητα ζωής και άσκησης». Πρακτικά συνεδρίου σελ. 47-57.
48. Εμμανουήλ, Α., Τολιοπούλου, Θ., Δουλκερίδου, Α., Παναγιώτου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Η επίδραση της ηλικίας στη στάση των καθηγητών φυσικής αγωγής ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη.
49. **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Η συμβολή των αναλυτικών προγραμμάτων στην ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία. 8^ο Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: Σύνδεση της αθλητικής έρευνας με την υγεία και την προπόνηση. 7-9 Δεκεμβρίου. Σέρρες.
50. Γεωργιάδου, Σ., Λονδράκης, Ι., Δουλκερίδου, Α., Παναγιώτου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Η κατηγορία της αναπηρίας ως παράγοντας διαμόρφωσης της στάσης των φοιτητών φυσικής αγωγής απέναντι στην ένταξη μαθητών με αναπηρία. 8^ο Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: Σύνδεση της αθλητικής έρευνας με την υγεία και την προπόνηση. 7-9 Δεκεμβρίου. Σέρρες.
51. Πίψος, Θ., Αλμπανίδου, Π., Δουλκερίδου, Α., Παναγιώτου, Α., **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Η ακαδημαϊκή προετοιμασία και η προηγούμενη εμπειρία ως παράγοντες διαμόρφωσης της στάσης των φοιτητών φυσικής αγωγής απέναντι στην ένταξη μαθητών με διάφορες κατηγορίες αναπηρίες στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 8^ο Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: Σύνδεση της αθλητικής έρευνας με την υγεία και την προπόνηση. Σελ. 53. 7-9 Δεκεμβρίου. Σέρρες.
52. Ξανθόπουλος, Ν., Γκίσης, Γ., **Ευαγγελινού, Χ.**, Μανωλόπουλος, Ε., Κομσής, Γ., Παπαδόπουλος, Χ. (2007). Η σχέση των μυοηλεκτρικών μηχανικών χαρακτηριστικών μεταξύ του κατακόρυφου άλματος (SJ) και σύγκεντρης

δοκιμασίας σε τριαθρικό ισοκινητικό μηχάνημα των κάτω άκρων. 8ο Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: Σύνδεση της αθλητικής έρευνας με την υγεία και την προπόνηση. Σελ. 52. 7-9 Δεκεμβρίου. Σέρρες.

53. **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Αρχές της προσαρμοσμένης κολύμβησης στην εκπαίδευση. Σεμινάριο με θέμα: Συμμετοχή ατόμων με αναπηρίες σε προγράμματα προσαρμοσμένης κολύμβησης στο σχολείο-υψηλό αθλητισμό-αναψυχή. Φλώρινα, 4 Ιουλίου.
54. **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Αρχές της προσαρμοσμένης κολύμβησης στην εκπαίδευση. Σεμινάριο με θέμα: Εκπαιδευτικά και θεραπευτικά αποτελέσματα της κολύμβησης σε παιδιά με αναπηρία: Από τη θεωρία στην πράξη. 10 Μαρτίου. Σέρρες.
55. **Ευαγγελινού, Χ.** (2007). Σύγχρονη ενταξιακή προσέγγιση στο σχολείο: Ο ρόλος της Προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής. 8^ο θεματικό συνέδριο ΕΓΒΕ, 8-9 Δεκεμβρίου.
56. **Ευαγγελινού, Χ.** (2006). Η ένταξη παιδιών με προβλήματα όρασης στο μάθημα της φυσικής αγωγής : θεωρητικές προσεγγίσεις – Πρακτικές εφαρμογές. Ημερίδα με θέμα: Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών με αισθητηριακές δυσκολίες και η υποστήριξη τους. 8 Απριλίου, Σέρρες.
57. **Ευαγγελινού, Χ.** (2006). Ανταποκρινόμενοι στις θεσμικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες των ατόμων με αναπηρία. Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων ατόμων με Αναπηρία & Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
58. **Ευαγγελινού, Χ.** (2005). Οι στάσεις των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004» και η αξιοποίηση των στη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό. Ημερίδα με θέμα: Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία τον 21ο αιώνα. Φλώρινα 14 Μαΐου.
59. Γραμμένου Α., Ρίζος Α., Ψαροβασίλη Ε., Κατσιμάνης Γ., Γραικίνης Π., **Ευαγγελινού Χ.** (2005). Περιγραφή των χαρακτηριστικών των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες «ΑΘΗΝΑ 2004». Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7ου Συμποσίου Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.
60. Ψαροβασίλη Ε., Ρίζος Α., Γραμμένου Α., Κατσιμάνης Γ., Γραικίνης Π., **Ευαγγελινού Χ.**(2005). Συσχέτιση ηλικίας και φύλου με τις απόψεις Ελλήνων θεατών σχετικά με την συμμετοχή των αθλητών με αναπηρίες στους Παραολυμπιακούς Αγώνες «ΑΘΗΝΑ 2004». Πρακτικά 2ου Πανελληνίου

Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7ου Συμποσίου Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.

61. Γαροπούλου, Β., Κατσιμάνης, Γ., & **Ευαγγελινού, Χ.** (2004). Προγράμματα φυσικής αγωγής για άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής. Δημοσίευση περίληψης στο περιοδικό Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός. Ιανουάριος – Φεβρουάριος-Μάρτιος , Τεύχος 51, Θεσσαλονίκη.
62. Βαρβαρά, Φ., Σαμαρά, Χ., Τσιμάρης, Β., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., **Ευαγγελινού, Χ.**, Κοτζαμανίδης, Χ. (2003). Εκτίμηση ισοκινητικής ροπής καμπτήρων και εκτεινόντων μυών του γόνατος σε άτομα με νοητική υστέρηση. 6ο Επιστημονικό Συμπόσιο, 6 & 7 Δεκεμβρίου, Σέρρες.
63. Δουλγερίδου, Α., Τσολάκη, Ε., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Η συμβολή της εξατομικευμένης άσκησης στην αντιμετώπιση των ατόμων που πάσχουν από κυστική ίνωση. 6ο Επιστημονικό Συμπόσιο, 6 & 7 Δεκεμβρίου, Σέρρες.
64. **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Το πρόγραμμα της Παραολυμπιακής Παιδείας και η εφαρμογή του στην εκπαίδευση. 4η Επιστημονική Δημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15 & 16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
65. **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Ένταξη παιδιών με αναπηρίες στις τάξεις Φυσικής Αγωγής: Ωρα για αλλαγή, μέθοδοι για αλλαγή. 4ο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης και Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Ν. Ηρακλείου. 31 Οκτωβρίου, 1,2 Νοεμβρίου.
66. Βάρδα, Ε., **Ευαγγελινού, Χ.**, Γιαγκάζογλου, Π., Παππά, Α. (2003). Εκτίμηση επιπέδου εκτέλεσης των δεξιοτήτων χειρισμού σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση. 4ο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης και Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Ν. Ηρακλείου. 31 Οκτωβρίου, 1,2 Νοεμβρίου.
67. **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Παραολυμπιακοί Αγώνες 2004: Η νέα πρόκληση για την ένταξη παιδιών με αναπηρία στην εκπαίδευση. Ημερίδα με θέμα: Η Ολυμπιακή Ιδέα στο πέρασμα του χρόνου: Ολυμπιακή εκεχειρία. 9 Μαΐου, Λιθότοπος, Σέρρες.
68. **Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα άτομα με αναπηρίες. 2ο Αναπτυξιακό Συνέδριο Νομαρχίας Σερρών, 29/5 – 14/6, Σέρρες.

- 69. Ευαγγελινού, Χ.** (2003). Αθλητισμός και Αναπηρία: Ποια παρακαταθήκη μας αφήνουν οι Παραολυμπιακοί Αγώνες του 2004. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 11-13 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
- 70. Ευαγγελινού, Χ.** (2002). Στάσεις απέναντι στα άτομα με αναπηρία και αθλητισμός: Η συμβολή της Φυσικής Αγωγής. Σεμινάριο Επιμόρφωσης ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Ολυμπιακής Παιδείας. 12-13 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 71. Ευαγγελινού, Χ.** (2002). Ενσωμάτωση παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπηρίες στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας. 5-7 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
- 72. Κατσιμάνης, Γ., Ευαγγελινού, Χ., Χριστούλας, Κ., Κάνδραλη, Ι., Αγγελουπούλου, Ν.** (2002). Η επίδραση ενός προγράμματος φυσικής αγωγής στην αδρή κινητικότητα παιδιών με σπαστική διπληγία. 3^ο Συνέδριο Διατροφής και Άσκησης της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης, 13-15 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 73. Κονταξάκης, Ε., Ευαγγελινού, Χ., Κιουμουρτζόγλου, Ε., Τσιμάρας, Β.** (2002). Η εγκυρότητα ενός πρωτοκόλου παρατήρησης στο άθλημα της καλαθοσφαίρισης σε τροχήλατη καρέκλα και η χρησιμοποίηση του στη διαδικασία της λειτουργικής ταξινόμησης κατά την διάρκεια του αγώνα. 3ο Συνέδριο Διατροφής και Άσκησης της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης, 13-15 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 74. Κονταξάκης, Ε., Γιαγκάζογλου, Π., Ευαγγελινού, Χ., Αγγελουπούλου-Σακαντάμη, Ν.** (2002). Συγκριτική μελέτη της αδρής κινητικότητας σε παιδιά ηλικίας 3-6 ετών που φοιτούσαν σε διαφορετικής εκπαίδευσης παιδικούς σταθμούς. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας. Θεσσαλονίκη 23-25 Μαΐου.
- 75. Ευαγγελινού, Χ.** (2001). Αξιολόγηση του προγράμματος HORIZON. Διεθνής Ημερίδα με θέμα : Εναλλακτικές μορφές επαγγελματικής και κοινωνικής ένταξης των ατόμων με ειδικές ανάγκες. 30 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
- 76. Καιτατζή- Χουλιούμη, Δ., Ευαγγελινού, Χ.** (2001). Μαθητές με ειδικές ανάγκες στην Γενική πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας. Αλεξανδρούπολη 24-27 Μαΐου.

77. **Ευαγγελινού, Χ.** (2000). Ειδική και προσαρμοσμένη φυσική αγωγή στην Ευρώπη. Συγκριτική μελέτη. 5ο Συμπόσιο στην Ειδική Φυσική Αγωγή. 3-4 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
78. **Ευαγγελινού, Χ.** (2000). Εκπαιδευτική και κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες διαμέσου της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής: Ένα ερευνητικό πρόγραμμα με την συμμετοχή 29 κρατών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
79. **Κατσιμάνης, Γ., Ευαγγελινού, Χ.**(2000). Μέθοδοι εκτίμησης της ενεργειακής δαπάνης κίνησης των ατόμων με εγκεφαλική παράλυση. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
80. **Παππά, Α., Ευαγγελινού, Χ., Καραμπουρνιώτης, Δ.** (2000). Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων κίνησης: Ένας πρωταρχικός στόχος του περιεχομένου του προγράμματος φυσικής αγωγής. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
81. **Ευαγγελινού, Χ., Πετρόπουλος, Θ., Σαπουντζόγλου, Α.**(2000). Προσαρμοσμένες δραστηριότητες αναψυχής στη φύση: Σημασία και σύγχρονος τεχνολογικός εξοπλισμός. Πρακτικά της Ημερίδας «Άτομα με ειδικές ανάγκες και νέες τεχνολογίες» της Εταιρίας Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. Κοινωνική Πρωτοβουλία Horizon. σελ. 74-82, Θεσσαλονίκη.
82. **Κοντού, Μ., Τζέτζης, Γ., Καταρτζή, Ε., Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Ανάγκες κίνητρα και προτιμήσεις συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα μαζικού αθλητισμού. 4η Επιστημονική συνάντηση με θέμα : Αξιολόγηση και καθοδήγηση της απόδοσης από το μαζικό μέχρι και τον αθλητισμό υψηλών επιδόσεων. 4-5 Δεκεμβρίου. Σέρρες.
83. **Παππά, Α., Ευαγγελινού, Χ., Στέφος, Σ., Καραμπουρνιώτης, Δ.** (1999). Διαφορές στην εκτέλεση χειριστικών δεξιοτήτων μεταξύ αγοριών και κοριτσιών ηλικίας οκτώ ετών. 4η Επιστημονική συνάντηση με θέμα : Αξιολόγηση και καθοδήγηση της απόδοσης από το μαζικό μέχρι και τον αθλητισμό υψηλών επιδόσεων. 4-5 Δεκεμβρίου. Σέρρες.
84. **Ευαγγελινού, Χ., Καρνάβας, Δ., Βακουφάρη, Αι., Κοντού, Μ.** (1999). Μέθοδοι αξιολόγησης αθλητών καλαθοσφαίρισης με τροχήλατη καρέκλα στους παραολυμπιακούς αγώνες: Ιατρική και λειτουργική ταξινόμηση. Σέρρες

- 85. Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Άσκηση και νοητική καθυστέρηση, ενσωμάτωση. Σεμινάριο της Ακαδημίας Επιμορφωτών Αθλητικών Στελεχών της Ειδικής Γραμματείας Αθλητισμού Μακεδονίας - Θράκης με θέμα " Αθλητισμός και παιδιά με ειδικές ανάγκες" 25 Απριλίου, Μίκρα, Θεσσαλονίκη.
- 86. 76. Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Ανάπτυξη αντιληπτικοκινητικών δεξιοτήτων στο δημοτικό σχολείο. Πρακτικά του 2ου Σεμιναρίου καθηγητών Φυσικής Αγωγής και Αγγλικής γλώσσας Α/θμιας Εκπαίδευσης, 20 Οκτωβρίου, Δράμα.
- 87. Ευαγγελινού, Χ.** (1999). Αθλητισμός, πρωταθλητισμός, δραστηριότητες αναψυχής και άτομα με ιδιαιτερότητες τον 21 αιώνα. 1η Επιστημονική Ημερίδα για τον Ειδικό Αθλητισμό. 18 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- 88.** 1998: Στάθμιση του τεστ T.G.M.D.στην Ελλάδα 16 Μαΐου. Κολέγιο Ανατόλια, Θεσ/νίκη.
- 89. Ευαγγελινού Χ., Δογάνης, Γ., Βαρσάμης, Π.**(1998). Η αυτοπεποίθηση σε άτομα με κινητικές ιδιαιτερότητες. Ανάπτυξη, προαγωγή και προτάσεις για το μάθημα της προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής. Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα. 16-18 Οκτωβρίου Θεσ/νίκη.
- 90. Παπαδόπουλος Χ., Ευαγγελινού, Χ. Σακαντάμη- Αγγελοπούλου, Ν., Καλογερόπουλος, Ι.** (1998). Προσδιορισμός και αξιολόγηση μεμονωμένων και συλλογικών κινητικών ικανοτήτων σε παιδιά μικρής ηλικίας. Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα. 16-18 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη.
- 91. Ευαγγελινού, Χ. Παππά, Α.,** (1998). Στάθμιση του τεστ TGMD, στην Ελλάδα: Προκαταρκτικά αποτελέσματα, Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, 16-18 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη.
- 92. Ευαγγελινού, Χ.** (1998). Χαρακτηριστικά θεατών που παρακολουθούν διεθνείς αγώνες για άτομα με ιδιαιτερότητες. Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, 16-18 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη.
- 93. Καταρτζή Ε., Ευαγγελινού, Χ., Τζέτζης, Γ., Θεοδωράκης, Ι.** (1998). Το αθλητικό προφίλ καλαθοσφαιριστών σε τροχήλατη καρέκλα και η επίδραση του καθορισμού στόχων στην απόδοσή τους. Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, 16-18 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη.

94. Ευαγγελινού, Χ., Καζάκη, Μ. (1998). Characteristic of Greek swimming with movement impairments. A survey. Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, 16-18 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη.

4.15 Διαλέξεις

1. Διάλεξη στην Ημερίδα που διοργάνωσαν το κέντρο ΕΙΜ και οι Συντονιστές εκπαίδευσης με θέμα «Καλύτερη Υγεία για άτομα με Αναπηρία: Ο ρόλος της Άσκησης». Μάιος 2021
2. Διάλεξη με θέμα: «Όλα όσα έχουμε κοινά: Πώς να διαμορφώσουμε ένα περιβάλλον ενσωμάτωσης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. (2021). 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Φυσικής Αγωγής. Κρήτη 7-8-9 Μαΐου. Αγ. Νικόλαος Κρήτη.
3. Φυσική Δραστηριότητα και άτομα με αναπηρία: Μετάβαση από τη θεραπεία στην πρόληψη δευτερογενών παθήσεων. (2019). ΤΕΦΑΑ Σεργών. Επιστημονική συνάντηση με θέμα: Exercise is Medicine. 18 Μαρτίου.
4. 1.Διαλεξη στο μάθημα Αθλητισμός Κοινωνία και ΜΜΕ με θέμα «Άτομα με αναπηρία και ΜΜΕ». (2016) 1η Μαρτίου, Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας.
3. 3^ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα: «Άτομα με Κινητική Αναπηρία σε Περιβάλλον Κατασκλήνωσης». (2015), 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Πρίνος Θάσου.
4. «Η σημασία της παρουσίας των γυναικών σε θέσεις ηγεσίας στα τμήματα επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού». Επετειακό συνέδριο για τα 30 χρόνια του Τ.Ε.Φ.Α.Α Α.Π.Θ. (2014) 21-23 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
5. «Κινητικά χαρακτηριστικά και κινητική αξιολόγηση ατόμων με αναπηρία». Σεμινάριο σχολής προπονητών Taekwondo (ITF), (2014) 14-20 Ιουλίου, Θεσσαλονίκη.
6. «Επίδραση προγραμμάτων Taekwondo στις κινητικές δεξιότητες παιδιών και εφήβων με κινητικές διαταραχές». Σεμινάριο σχολής προπονητών Taekwondo (ITF), (2014) 14-20 Ιουλίου, Θεσσαλονίκη.
7. «Το άθλημα του Taekwondo ως Παραολυμπιακό άθλημα: Γνώσεις και δεξιότητες των προπονητών». Σεμινάριο σχολής προπονητών Taekwondo (ITF), (2014) 14-20 Ιουλίου, Θεσσαλονίκη.

8. «Ατομικές διαφορές :Κινητική αναπηρία, προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, μαθησιακές δυσκολίες. Πρακτική εφαρμογή στο άθλημα του Taekwondo». Σεμινάριο σχολής προπονητών Taekwondo (ITF), (2014) 14-20 Ιουλίου, Θεσσαλονίκη.
9. «Αθλητική ταξινόμηση και υψηλός αγωνιστικός αθλητισμός σε άτομα με αναπηρία». Σεμινάριο σχολής προπονητών Taekwondo (ITF), (2014) 14-20 Ιουλίου, Θεσσαλονίκη.
10. «Αθλητισμός για άτομα με αναπηρία ως μέσο ευεξίας και ενίσχυσης κοινωνικής ενσωμάτωσης». Δημερή στρογγυλή τράπεζα με θέμα: Sports for All, Προώθηση μαζικού αθλητισμού στη διασυνοριακή περιοχή Δήμων Σερρών και Πετριτσίου. (2014), 6-7 Ιουνίου, Σέρρες.
11. «Εάν κτίσεις θα έρθουν Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φ.Α με στόχο την κοινωνική ενσωμάτωση». Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα: «Άτομα με Κινητική Αναπηρία σε Περιβάλλον Κατασκηνώσεων», (2014) 29 Μαΐου-1 Ιουνίου, Πρίνος Θάσος.
12. «Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα και σκλήρυνση κατά πλάκας: προκλήσεις και ευκαιρίες». Σεμινάριο με θέμα: Σκλήρυνση κατά Πλάκας: Σχολικά και Εξωσχολικά Προγράμματα Άσκησης. (2014), 4-6 Απριλίου, Ένωση Γυμναστών Β. Ελλάδος – Σεμινάριο, Θεσσαλονίκη.
13. «Τουρισμός και Άτομα με Αναπηρία: μια πρόκληση κοινωνικής ένταξης». Σεμινάριο με θέμα: Τουρισμός και Αναπηρία.(2014), 6-7 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
14. «Προοπτικές και δυναμική των Σ.Ε.Φ.Α.Α στο κοινωνικό γίγνεσθαι». Διεθνές συνέδριο Αθλητικών Επιστημών 30 χρόνια προσφορά στη φυσική αγωγή και τον Αθλητισμό. (2014), 21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
15. «Βασικές έννοιες, αρχές και πρακτικές εφαρμογής στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή». Ημερίδα με θέμα: Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή. (2013), 28 Φεβρουαρίου, Γιαννιτσά.
16. «Αναπηρία και ποιότητα ζωής- ο ρόλος και τα οφέλη της Θεραπευτικής άσκησης, της αναψυχής και του πρωταθλητισμού» Δημερίδα με θέμα: Αναπηρία στη Σύγχρονη Εποχή/Ποιότητα Ζωής. (2012), 31 Μαρτίου-1^η Απριλίου, Σιδηρόκαστρο, Σέρρες.
17. «Το περιεχόμενο της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής». Ημερίδα με θέμα: Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή. (2011), 11 Νοεμβρίου, Σέρρες.
18. «Εφαρμογή των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Διεθνούς Παραολυμπιακής Επιτροπής στο Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο». Ημερίδα με θέμα: Ειδική Αγωγή: Από την θεωρία στην Πράξη. (2009), 17 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.

19. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Ανοιξιάτικο Σχολείο της Ψυχολογικής Εταιρείας της Βορείου Ελλάδος. Θέμα ομιλίας “Adapted Physical Activity for Individuals with Neurodevelopmental Disabilities”. (2009), Μάιος 4-8, Νυμφαίο, Φλώρινα.
20. «Η σημασία των προσαρμοσμένων κινητικών δραστηριοτήτων για τα παιδιά με αναπηρίες στις κατασκηνώσεις: Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση». Ημερίδα με θέμα: Επιμόρφωση συνοδών ατόμων με αναπηρία του ειδικού κατασκηνωτικού προγράμματος. (2008), 2 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
21. «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής στην ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τάξη: Θεωρητική κα πρακτική προσέγγιση». Σεμινάριο με θέμα: Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και διατροφική αγωγή: Δυο επίκαιρα θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής και όχι μόνο. (2008), 17 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
22. «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής στην ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τάξη: Θεωρητική κα πρακτική προσέγγιση». Σεμινάριο με θέμα: Η Φυσική Αγωγή και ο ρόλος της στην ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο. (2008), 22 Μαρτίου, Σέρρες.
23. «Φυσική Αγωγή και αθλητισμός ως τρόπος ζωής για τα άτομα με αναπηρία». Εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα ατόμων με αναπηρία με θέμα : «Στον ίδιο δρόμο». Οργάνωση Αντιδημαρχία Κοινωνικής Πολιτικής. (2007), 3 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. 8. «Η ένταξη των παιδιών με προβλήματα όρασης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής-θεωρητικές προσεγγίσεις-πρακτικές εφαρμογές». Ημερίδα με θέμα: Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών με αισθητηριακές δυσκολίες (ακοής, όρασης) και η υποστήριξη τους. (2006), 8 Απριλίου, Σέρρες.
24. «Χαρακτηριστικά και στάσεις των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες του 2004». Παραολυμπιακό Σεμινάριο, (2006), 7 Φεβρουαρίου, Αθήνα.
25. «Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην κοινωνική ευαισθητοποίηση». 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Προσαρμοσμένης Χιονοδρομίας, (2006), 20-24 Φεβρουαρίου, Παρνασσός.
26. «Ένταξη παιδιών με αναπηρίες σε τάξεις Φυσικής Αγωγής: Προσαρμογές του Προγράμματος Σπουδών». Δημερίδα με διεθνή συμμετοχή που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας με θέμα: Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Νέες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, (2005), 13-14 Οκτωβρίου, Φλώρινα.
27. «Προσαρμογές αθλημάτων για άτομα με ελλιπή ακοή». 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, που διοργάνωσε ο τομέας Βιολογίας της Άσκησης του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης,(2006), 7-8 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.

28. «Ευαισθητοποίηση παιδιών Δημοτικού σχολείου ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρίες στο σχολείο». Ημερίδα της εκπαιδευτικής περιφέρειας, (2005), Ν. Πιερίας, 8 Σεπτεμβρίου, Πιερία.
29. «Η στάση των θεατών που παρακολούθησαν τους Παραολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004» και η αξιοποίηση της στη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό». Ημερίδα που διοργάνωσε το ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ Φλώρινας με θέμα: Εκπαίδευση Ατόμων με αναπηρία τον 21ο αιώνα, (2005), 14 Μαΐου, Φλώρινα.
30. «Παραολυμπιακές Διαδρομές». Ημερίδα που διοργάνωσε η Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, το Γραφείο Φυσικής Αγωγής. Δεκέμβριος, Θεσσαλονίκη, (2005).
31. «Κολύμβηση & άτομα με αναπηρίες». Σεμινάριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος για ΑμεΑ Πανσερραϊκός και η Εθνική Αθλητική Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρίες, (2005), 7 Απριλίου, Σέρρες.
32. «Προγράμματα Άσκησης για άτομα με αναπηρίες». Σεμινάριο που διοργάνωσε η North Academy of Fitness με θέμα: Η εξέλιξη στο Fitness, (2005), 16 & 17 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
33. «Παραολυμπιακοί Αγώνες 2004». Ημερίδα που διοργάνωσε το Γυμνάσιο Ηράκλειας & το 5ο Γραφείο Π.Ε Σερρών, στα πλαίσια του Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας με θέμα: Η Ολυμπιακή Ιδέα στο πέρασμα του Χρόνου-Ολυμπιακή Εκεχειρία. (2003), 9 Μαΐου, Ηράκλεια, Σέρρες.
34. «Effects of adapted physical education programs on strength development in individuals with motor impairments» στο συνέδριο 4th International conference of strength training, (2004), 3-7 November, Serres, Greece.
35. «Ιθάκη-Παραολυμπιακοί Αγώνες, Η αξία του ταξιδιού», (2004), 3 – 5 Μαΐου, Ιθάκη.
36. «Η κοινωνική διάσταση των Παραολυμπιακών Αγώνων – ΑΘΗΝΑ 2004». Παρουσιάστηκε στην Ημερίδα με θέμα: Αθλητισμός και Αναψυχή για Όλους», (2002), 2 Φεβρουαρίου, Φλώρινα. 22. «Παραολυμπιάδα 2004». Παρουσιάστηκε στην Ημερίδα με θέμα Αθλητισμός-Πρωταθλητισμός. (2002), 8 Φεβρουαρίου, Επανομή, Θεσσαλονίκη.
37. «Προγράμματα θεραπευτικής γυμναστικής σε διάφορες κατηγορίες ατόμων με ειδικές ανάγκες». Προγράμματα θεραπευτικής άσκησης αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες στον νομό Σερρών. (2001), 26 Σεπτεμβρίου, Σέρρες.
38. «Αθλητική υπεροχή και Παραολυμπιακοί αγώνες: Ανάπτυξη - Επικοινωνία – Στάσεις». Παρουσιάστηκε στο 1ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο για την καταπολέμηση του ντόπινγκ στον Αθλητισμό. (2001), 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

39. «Αθλητική υπεροχή και Παραολυμπιακοί αγώνες: Ανάπτυξη, επικοινωνία, στάσεις». Παρουσιάστηκε στο 3ο Πανελλήνιο σεμινάριο με θέμα: Το άθλημα της καλαθοσφαίρισης με τροχήλατη καρέκλα: εμπειρίες- δεδομένα και προετοιμασία για την Παραολυμπιάδα του 2004. (2001), 31 Μαρτίου - 1 Απριλίου, Σέρρες.
40. «Χειμερινά αθλήματα και Παραολυμπιακοί αγώνες». Παρουσιάστηκε στο ΤΕΦΑΑ Σερρών. (2001), 12 Φεβρουαρίου, Σέρρες.
41. «Χειμερινά αθλήματα και Παραολυμπιακοί αγώνες». Παρουσιάστηκε στη Νομαρχία Θεσσαλονίκης. (2001), 13 Φεβρουαρίου. Θεσσαλονίκη.
42. «Μέθοδοι ενσωμάτωσης στο μάθημα της φυσικής αγωγής παιδιών με ιδιαιτερότητες». (2001), 27 Μαΐου, Σέρρες.
43. Ημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες απόψεις στη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με κινητικά προβλήματα. Θεματική ενότητα «Ομάδα παρέμβασης», Ι.Α.Μ.Ε. (2001) 12 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
44. Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεματική ενότητα « Η φυσική Αγωγή για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας έως 12 ετών». (2000), Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος 5-7 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
45. «Δραστηριότητες αναψυχής για άτομα με ειδικές ανάγκες» στο ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής στην δευτερεύουσα ειδικότητα της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής,(2000), 2 Μαρτίου, Κομοτηνή.
46. «Εκπαιδευτική και κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με ειδικές ανάγκες διαμέσου της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής: Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης». Πνευματικό Κέντρο Πεντάπολης. (2000), 3 Δεκεμβρίου, Πεντάπολη Σερρών.
47. Διαλέξεις στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών European Master in Adapted Physical Activity στο πανεπιστήμιο της Λουβένης με θέμα α) The status of Adapted Physical Activity in Greece, β) The development of qualitative tests concerning specific wheelchair basketball motor skills.(1999), 6-15 Δεκεμβρίου.
48. Σεμινάριο της Ακαδημίας Επιμορφωτών Αθλητικών Στελεχών της Ειδικής Γραμματείας Αθλητισμού Μακεδονίας Θράκης. Θέμα διάλεξης" Άσκηση νοητική καθυστέρηση και ενσωμάτωση. (1999), Απρίλιος, Θεσσαλονίκη.
49. Ημερίδα συνοδών για τις κατασκηνώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες. Θέμα: Δραστηριότητες αναψυχής- Γέφυρες ενσωμάτωσης στις κατασκηνώσεις για όλους.(1998), 10 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
50. Ημερίδα με θέμα : Οικοδόμηση ικανοτήτων για κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια Υποστηρικτικής τεχνολογίας. Θέμα διάλεξης" Υποστηρικτική τεχνολογία στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή. (1998), 17 Δεκεμβρίου. Αθήνα.

51. «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» στό Πρόγραμμα συμπληρωματικής εκπαίδευσης- Άσκηση- Υγεία- Αναψυχή του ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής, (1998), 12 Δεκεμβρίου, Κομοτηνή.
52. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα : Αθλητισμός και άτομα με ειδικές ανάγκες. Θέμα διάλεξης" Θεμελιώδης αρχές της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής. (1997), 8-9 Νοεμβρίου, Σέρρες.
53. Διαλέξεις στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα.(1997).
54. Graduate Studies in Adapted Physical Activity in Greece. Διάλεξη στο Συμβούλιο Σπουδών του Ευρωπαϊκού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας και στο Διοικητικό Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στη Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα (European Association for Research in Adapted Physical Activity), Universitat of Leuven. Leuven,(1996) Belgium, 15 Δεκεμβρίου.
55. The Structure of Adapted Physical Activity in Greece. Διάλεξη στο μεταπτυχιακό τμήμα του Ευρωπαϊκού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας μέσω ανοικτού συστήματος τηλεπικοινωνίας (Teleconference). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Universitat of Leuven. (1996), Θεσσαλονίκη, 3 Δεκεμβρίου.
56. Οι φιλοσοφικές και επιστημονικές προεκτάσεις της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής. Τελετή Ορκωμοσίας Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών. Σέρρες, (1996), 12 Νοεμβρίου.
57. Διδασκαλία βασικών δεξιοτήτων σε παιδιά δημοτικού σχολείου. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής Νομού Σερρών. Σέρρες, (1995), 8 Απριλίου.
58. Για τις θεμελιώδεις αρχές της επιστήμης της Φυσικής Αγωγής. Τελετή Ορκωμοσίας τελειοφοίτων Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών. Σέρρες,(1995), 4 Δεκεμβρίου.
59. Κινητική και αντιληπτική ανάπτυξη παιδιών δημοτικού σχολείου. Σεμινάριο Καθηγητών Αγγλικής και Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη, (1995), 7 Οκτωβρίου.
60. Κινητική αξιολόγηση παιδιών με ειδικές ανάγκες δημοτικού σχολείου. Μεταπτυχιακό τμήμα, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (1995), Κομοτηνή, Εαρινό εξάμηνο.
5. Η Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή στα άτομα με ειδικές ανάγκες. (1993). Ερευνητικό πρόγραμμα "Διερεύνηση Μεθόδων και Τεχνικών για την Απόκτηση Δεξιοτήτων από Άτομα με Ειδικές Ανάγκες με Στόχο την Επαγγελματική τους Αποκατάσταση". Στρογγυλή τράπεζα, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Κομοτηνή, 3 Δεκεμβρίου.

61. Προγράμματα Άθλησης για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον. Ημερίδα Ειδικής Αγωγής: Παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Επιμελητήριο Τρικάλων.(1993) Τρίκαλα, 15 Μαΐου.
62. Ο ρόλος του καθηγητή φυσικής αγωγής στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Επιμορφωτικές Συναντήσεις Δασκάλων Ειδικής Αγωγής. Εταιρία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, (1992), 13 Φεβρουαρίου.

4.16 Συντονίστρια / πρόεδρος σε στρογγυλές τράπεζες

1. Πρόεδρος στρογγυλό τραπέζι με θέμα «θεραπευτική Άσκηση». Επιστημονική συνάντηση «Ημέρες Φυσιολογίας στη Μάνη». 1-3 Οκτωβρίου 2021. Βαθύ, Μάνη.
2. **Συντονίστρια: Διαδυκτιακή Ημερίδα Σαρακατσαναίων (2021).**
3. Πρόεδρος στην Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Η σημασία της σωματικής άσκησης για την πρόληψη και τη θεραπεία της νοητικής έκπτωσης στην τρίτη ηλικία». Με τη συνεργασία των επιστημονικών εταιρειών: «Ελληνική Εταιρεία Άνοιας», Εθνικό Κέντρο «Η Άσκηση είναι Φάρμακο-Ελλάς», «Κέντρο Αθλητικής Αριστείας, 1η Ορθοπαιδική Κλινική ΕΚΠΑ». 27 Νοεμβρίου 2020.
4. Συντονίστρια στο σεμινάριο με τίτλο «Εν Κινήσει» - ένα ενταγμένο στο σχολικό περιβάλλον πρόγραμμα παρεμβατικής διαχείρισης μαθητών με κινητικές μαθησιακές δυσκολίες». 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 8-9 Δεκεμβρίου 2018. Θεσσαλονίκη.
5. Πρόεδρος στην ενότητα ««Άσκηση και παθήσεις» στο συνέδριο «Ιατρική της Άθλησης στον 21^ο αιώνα». 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 30 Νοεμβρίου- 2 Δεκεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη.
6. Πρόεδρος στην ενότητα «Άσκηση και παθήσεις» στο συνέδριο «Ιατρική της Άθλησης στον 21^ο αιώνα». 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, 1-3 Δεκεμβρίου, 2017 Θεσσαλονίκη.
7. «Τουρισμός και Αναπηρία». 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Σάββατο 6 Δεκεμβρίου, 2014. Θεσσαλονίκη
8. «Προοπτικές και δυναμική των Σ.Ε.Φ.Α.Α στο κοινωνικό γίγνεσθαι» Διεθνές συνέδριο αθλητικών επιστημών για τα 30 χρόνια προσφοράς του Τ.Ε.Φ.Α.Α

Α.Π.Θ στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό, 21-23 Νοεμβρίου 2014, Θεσσαλονίκη.

9. «Επαγγελματικά Δικαιώματα στη Αθλητική Αγορά» 15^ο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής 5-7 Δεκεμβρίου 2014, Θεσσαλονίκη.
10. «Άσκηση και Καρκίνος» 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή του Τομέα Ιατρικής της Άθλησης ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ « Ιατρική της Άθλησης στον 21^ο Αιώνα» 29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2013, Θεσσαλονίκη.
11. «Αθλητική συμβουλευτική στον υψηλό αθλητισμό για αθλητές με αναπηρία» 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο θεραπευτικής Γυμναστικής και 4^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 30 Νοεμβρίου-2 Δεκεμβρίου 2012.
12. «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή, παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές». 12ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 10-11 Δεκεμβρίου 2011. Θεσσαλονίκη.
13. «Αξιολόγηση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υπο το πρίσμα του νόμου 3699/2008: Η νέα πρόκληση των εκπαιδευτικών της Φυσικής Αγωγής στα σχολεία». Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 03-05 Απριλίου, 2009, Θεσσαλονίκη.
14. «Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα σε αθλητές με κάκωση νωτιαίου μυελού». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. (2008), 29 Φεβρουαρίου – 2 Μαρτίου. Θεσσαλονίκη.
15. «Σύγχρονη ενταξιακή προσέγγιση στο σχολείο. Ο ρόλος της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής. 8ο Θεματικό Συνέδριο. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 08-09 Δεκεμβρίου. 2007, Θεσσαλονίκη.
16. «Εισαγωγή των Παραολυμπιακών αθλημάτων του βόλλευ και του goalball στο μάθημα φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο». 2^ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης «Αθλητισμός κατά την Παιδική και Εφηβική Ηλικία» (2001), 2-4 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
17. «Ενσωμάτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες διαμέσου της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής». Ένα Ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα με την συμμετοχή

29 κρατών. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού,(2001), 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.

18. «Αθλητική υπεροχή και Παραολυμπιακοί Αγώνες: Ανάπτυξη, Επικοινωνία, Στάσεις». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, (2001), 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
19. «Ενσωμάτωση, Αθλητισμός και η Παραολυμπιακή Κίνηση». Τρίτο Ευρωπαϊκό συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, (1998), 16-18 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη.
20. «Θέματα θεωρίας και πρακτικής της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα. Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Νέες Προοπτικές στο Χώρο των Τ.Ε.Φ.Α.Α». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.(1997), 8-9 Φεβρουαρίου.
21. «Δραστηριότητες αναψυχής: Γέφυρες ενσωμάτωσης». Πρακτικά, Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής Νομού Σερρών, (1996), ,σελ. 43-51, 1 Ιουνίου.
22. «Ενσωμάτωση παιδιών με ειδικές ανάγκες σε τάξεις φυσικής αγωγής». Τρίτο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής.(1996),15-17 Μαρτίου, Αθήνα.
23. «Σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις στην επιστήμη της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής». Πρακτικά, 1η Πανελλήνια Ημερίδα Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες. (1995), σελ. 9-17. 6 Μαΐου, Σέρρες.
24. «Στόχοι της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση». Ημερίδα γαι τά Άτομα με Ειδικές Ανάγκες “Αποδοχή, Ισοτιμία, Κοινωνική Ένταξη”. (1994), 28 Μαρτίου.Σερρες.
25. «Σκοποί και στόχοι της επιστήμης της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής». Δεύτερο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής. (1994), 17-20 Μαρτίου, Αθήνα.
26. «Αξιολόγηση βασικών δεξιοτήτων σε παιδιά δημοτικού σχολείου». Δεύτερο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής. (1994), 17-20 Μαρτίου, Αθήνα.

27. «Φυσική αγωγή και νοητική καθυστέρηση». Τέταρτο Συμπόσιο Ειδικής Αγωγής. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης, Τομέας Βιολογίας της Άσκησης, (1993), 6 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
28. «Η συνεισφορά των βασικών επιστημών της φυσικής αγωγής στη μεγιστοποίηση των αθλητικών επιδόσεων σε αθλήματα κλασικού αθλητισμού αθλητών με ειδικές ανάγκες». Πρώτη Επιστημονική Συνάντηση, Κλασικός Αθλητισμός Υψηλών Επιδόσεων: Ταχύτητες - Άλματα. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. (1993), 4-5 Δεκεμβρίου, Σέρρες.

4.17 Συμμετοχή σε οργανωτικές / επιστημονικές επιτροπές

1. Μέλος οργανωτικής επιτροπής 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικών Επιστημών «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός. ΣΕΦΑΑ ΑΠΘ, 25-17 Νοεμβρίου 2016, Θεσσαλονίκη.
2. Μέλος οργανωτικής επιτροπής 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικών Επιστημών «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός. ΣΕΦΑΑ ΑΠΘ, 25-17 Νοεμβρίου 2016, Θεσσαλονίκη.
3. Μέλος οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 19^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Οργάνωση Ένωση Γυμναστών Β. Ελλάδος. (2016). 8-10 Απριλίου. Ολυμπιακό Μουσείο, Θεσσαλονίκη.
4. Μέλος επιστημονικής επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής και 5^{ης} Ημερίδας Ειδικής Φυσικής Αγωγής. (2016) 15-17 Απριλίου, Σέρρες.
5. Μέλος οργανωτικής επιτροπής στο Διεθνές συνέδριο Αθλητικών Επιστημών για τα 30 χρόνια προσφοράς στην φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. (2014). 21-23 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
6. Μέλος οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. (2014). 6-7 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
7. Μέλος οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής στο 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. (2014). 4-6 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

8. Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής επιτροπής στο 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. (2013), 12-14 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
9. Αντιπρόεδρος οργανωτικής Επιτροπής 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής και 4^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. (2012). 30 Νοεμβρίου – 2 Δεκεμβρίου. Θεσσαλονίκη.
10. Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Ημερίδας «Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»(2011), 11-Νοεμβρίου, Σέρρες.
11. Δημερίδα «Θέματα Ψυχολογικής Έρευνας σε Ζητήματα Αθλητισμού & Εκπαίδευσης. (2011), 9-10 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
12. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. (2010), 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
13. Μέλος οργανωτικής επιτροπής στο Ανοιξιάτικο Σχολείο της Ψυχολογικής Εταιρείας της Βορείου Ελλάδος. Θέμα ομιλίας “Adapted Physical Activity for Individuals with Neurodevelopmental Disabilities”. (2009), Μάιος 4-8, Νυμφαίο, Φλώρινα.
14. Chairman of the Local Scientific Committee of the 11th International Conference of Sport Kinetics: Current and Future Directions in Human Kinetics Research. (2009), 25-27 September, Kalithea, Chalkidiki, Greece.
15. Member of the Organizing Committee of the 11th International Conference of Sport Kinetics: Current and Future Directions in Human Kinetics Research. (2009), 25-27 September, Kalithea, Chalkidiki, Greece.
16. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, με Διεθνή Συμμετοχή, (2009), 3 – 5 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
17. 17th International Symposium of Adapted Physical Activity, (2009), 23-27 Ιουνίου, Gavle, Swede.
18. 1η Ημερίδα «Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση» (2009), . 4 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

19. Πρόεδρος τοπικής επιστημονικής επιτροπής του 11th International Conference of Sports Kinetics: Current and future Directions in Human Kinetics Researches, (2009), 25-27 Σεπτεμβρίου, Καλλιθέα, Χαλκιδική.
20. Οργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα: « Η φυσική Αγωγή και ο ρόλος της στην ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο». (2008), 22 Μαρτίου, Σέρρες.
21. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: “Παιδί και τηλεόραση». 20 Δεκεμβρίου, Σέρρες. Οργάνωση Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Σερρών.(2008), Σέρρες.
22. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 8^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. (2008), Θεσσαλονίκη.
23. 8ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Σύνδεση της αθλητικής έρευνας με την υγεία και την προπόνηση, (2007), 7-9 Δεκεμβρίου, Σέρρες.
24. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 7 Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, (2005), 7-8 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
25. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 2ο Πανελληνίου Συνεδρίου Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, (2005), 7-9 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
26. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην Ημερίδα Δικτύωσης που οργάνωσε το ΚΑΠΠΑ 2000 κατά την διάρκεια της Εβδομάδας Πολιτισμού & Αθλητισμού της Διαφορετικότητας, (2005), 29 Μαρτίου – 2 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
27. Οργάνωση διάλεξης θέμα: Ενεργειακό κόστος της κίνησης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση: Επιπτώσεις στην εκπαίδευση. Επισκέπτης καθηγητής, Vishwanathan Unnithan, (2005), 6 Μαρτίου, Σέρρες.
28. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 3ου Συμποσίου Λαϊκού Πολιτισμού με θέμα: Χορός και Πολιτισμικές ταυτότητες στα Βαλκάνια, (2004), 15-17 Οκτωβρίου, Σέρρες.
29. 4th International conference of Strength Training, (2004), 3-7 November, Serres

30. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΕΓΒΕ, (2004), 19-21 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
31. Συμπόσιο με θέμα: Παθήσεις και Κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης – Οστεοπόρωση, ΙΑΜΕ, (2004), 21 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
32. Πανελλήνια Μαθητιάδα Αθλητισμού και Πολιτισμού «Πρώτη 2004», (2004), Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
33. Διεθνές Συμπόσιο «Ο αθλητισμός και ο πολιτισμός ως παράγοντες αυτό-βελτίωσης στην αναπηρία», ΚΑΡ-ΡΑ 2000, (2003), 25 Νοεμβρίου, Αθήνα.
34. Δημερίδα παρουσίασης προγραμμάτων Αγωγής Υγείας – Περιβαντολογικής Εκπαίδευσης ΕΠΕΑΕΚ II & Δικτύου Κατοικία, (2003), 8-9 Μαΐου, Κιλκίς.
35. Ημερίδα «Σύγχρονες Απόψεις στη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με κινητικά προβλήματα», Ινστιτούτο Αθλητικών Μελετών και Επιμόρφωσης (Ι.Α.Μ.Ε), (2003), 12 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
36. 2ο Πανελλήνιο Σεμινάριο " Σύγχρονες Επιστημονικές Απόψεις για το άθλημα της καλαθοσφαίρισης σε τροχήλατη καρέκλα", (2001), 14,15, & 16 Απριλίου, Σέρρες.
37. 5η Επιστημονική Συνάντηση «Αξιολόγηση της Απόδοσης, Καθοδήγηση, της προπόνησης», (2001), 8-9 Δεκεμβρίου, Σέρρες.
38. 3ο Πανελλήνιο Σεμινάριο « Το άθλημα της καλαθοσφαίρισης με τροχήλατη καρέκλα: Εμπειρίες-Δεδομένα και Προετοιμασία για την Παραολυμπιάδα του 2004». (2000), 31 Μαρτίου & 1η Απριλίου, Σέρρες.
39. 5ο Συμπόσιο στην Ειδική Φυσική Αγωγή. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΤΕΦΑΑ , Τομέας Βιολογίας της Άσκησης, (2001), 3 -4 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.
40. Επιτροπή Παραολυμπιακής Εκπαίδευσης «Αθήνα 2004». (2001- 2002).
41. 2Ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λαϊκού Πολιτισμού: Μελωδία - Λόγος- Κίνηση. (2001), 2-4 Νοεμβρίου, Σέρρες.

42. 5η Επιστημονική Συνάντηση «Αξιολόγηση της Απόδοσης, Καθοδήγηση της Προπόνησης». (2001), 8-9 Δεκεμβρίου, Σέρρες.
43. 4η Επιστημονική συνάντηση «Αξιολόγηση και καθοδήγηση της απόδοσης από το μαζικό μέχρι και τον αθλητισμό υψηλών επιδόσεων» (1999), 4-5 Δεκεμβρίου, Τ.Ε.Φ.Α.Α, Σέρρες.
44. Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα "Αξιολόγηση κινητικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας. (1998), 16 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
45. Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητισμού Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών. Σέρρες, (1997), 7-8 Νοεμβρίου.
46. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής Νομού Σερρών. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών, (1996), 1 Ιουνίου, Σέρρες.
47. Πρώτη Επιστημονική Συνάντηση, Κλασικός Αθλητισμός Υψηλών Επιδόσεων: Ταχύτητες - Άλματα. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. (1996), 1 Ιουνίου, Σέρρες.
48. Πρώτη Πανελλήνια Ημερίδα Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών. (1995), 6 Μαΐου, Σέρρες.

4.18 Συμμετοχές/Παρακολουθήσεις Συνεδρίων/Σεμιναρίων /Ημερίδων/αγώνων

1. 11^η Διεθνής Σύνοδος της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Εκπαιδευτικούς και Στελέχη Ανώτατων Ιδρυμάτων Φυσικής Αγωγής (2015), 10-17 Ιουλίου, Αρχαία Ολυμπία.
2. Ημερίδα με θέμα: Η οφειλόμενη στο φύλο βία στον Αθλητισμό: Προστασία ανηλίκων. (2014), 20 Μαρτίου, Αθήνα.
3. European Congress of Adapted Physical Activity (EUCAPA), inclusion in action applications from research (2014), 29 October, Spain.

4. 19th international symposium of adapted physical activity (ISAPA). (2013), 19-23 July, Istanbul, Turkey.
 5. Θεματικό Εργαστήριο Προσβασιμότητα του Έργου Προσβασιμότητα για όλους-A4All. (2012), 22-24 Οκτωβρίου, Σέρρες.
 6. 5^o Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Εμβιομηχανικής 5ΕΛΕΜΒΙΟ. (2012), 28-29 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
 7. 2^o Συνέδριο Αθλητικής επιστήμης (2013) Άσκηση και υγεία, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 19-21 Απριλίου, Αθήνα.
 8. European Congress of Adapted physical activity (2014) inclusion in action applications from research, eucapa, Madrid.
- World indoor Games. (2006). 22-27 March, Bollnaw, Sweden

Διακρίσεις

27/04/2018: Για την πολύτιμη προσφορά στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό από την Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.

27/05/2016: Για την 30χρονη προσφορά στο ΤΕΦΑΑ Σερρών

V. Κοινωνική Προσφορά

Οργάνωση και συμμετοχή σε δράσεις που υποστηρίζουν τον αθλητισμό για τα άτομα με αναπηρία και γενικά την ποιότητα ζωής των παιδιών.

- **2018.** Ειδικότητα Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής Εθελοντική Δράση στη «Euroleague 3» Καλαθοσφαίριση σε αναπηρικό αμαξίδιο. 9-10 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
- 2015 Πρόγραμμα εκδηλώσεων ‘Η νύχτα μέρα’, πάρκο Σταύρος Νιάρχος, 21-24 Ιουνίου, Αθήνα.
- 2014 Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο, 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας Θεσσαλονίκη
- 2012 Παραολυμπιακή Ημέρα. Συνεργασία με την Εθελοντική Κίνηση Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Σιδηρόκαστρο, Σέρρες
- 2011 Συνάντηση Goalball. 11-12 Κάππα 2000. Θεσσαλονίκη
- 2011 Παραολυμπιακή Ημέρα Στο Σχολείο. Κομοτηνή.
- 2010 Οργάνωση Παραολυμπιακής Ημέρας Στο Σύλλογο. ΑΕΣ Αριστοτέλης Επανομής. 12 Δεκεμβρίου. Επανομή.
- 2010 Εκδηλώσεις της Εθελοντικής Κίνησης Κοινωνικής Αλληλεγγύης με θέμα: «Συνύπαρξη & Αποδοχή- Ισότιμη Συμμετοχή» 2 Δεκεμβρίου, Σέρρες.
- 2007 & 2009 Αρχηγός κατασκήνωσης Υπουργείου Εξωτερικών, Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού, Επανομή, Θεσσαλονίκη
- 2006 & 2008 Υπαρχηγός στην κατασκήνωση Υδρύλι, Χαλκιδική.
- 2006 Παγκόσμιο πρωτάθλημα κλειστού στίβου για αθλητές με κινητικές αναπηρίες, Μάρτιος, Bollnas, Σουηδία.
- 2006 Σχολή προπονητών “GoalBall” στα πλαίσια του Διεθνούς Τουρνουά GoalBall “ Ηφαιστιάδα 2006”, 23-24 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 2006 Εθελοντές στο 1ο Πρωτάθλημα καλαθοσφαίρισης με αμαξίδιο των Ν.Α. χωρών της Ευρώπης. 28-1 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 2006 Μαθητικές Εκδηλώσεις «Πρώτη 2006», Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
- 2005 Μαθητικές Εκδηλώσεις «Πρώτη 2005», Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
- 2005 Παραολυμπιακή Ημέρα στο σχολείο, Οκτώβριος, Φλώρινα
- 2004 Μαθητικές Εκδηλώσεις «Πρώτη 2004», Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
- 2003 Μαθητικές Εκδηλώσεις «Πρώτη 2003», Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
- 2002 Μαθητικές Εκδηλώσεις «Πρώτη 2002», Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
- 2001 Μαθητικές Εκδηλώσεις «Πρώτη 2001», Μάιος, Πρώτη, Σέρρες.
- 2003 Πρόγραμμα Ολυμπιακής και Παραολυμπιακής Εκπαίδευσης Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, Θεσσαλονίκη.
- 2003 Πανελλήνιοι Αγώνες Στίβου Ατόμων με Αναπηρίες, Δημοτικό Στάδιο Χαλκίδας, Χαλκίδα
- 2003 Γιορτή Ολυμπιακών Αθλημάτων, Πυλαία, Θεσσαλονίκη

- 2001-2002-2003 Πανελλήνια Σχολή Προσαρμοσμένης Χιονοδρομίας, Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας, Γρεβενά.
- 1983: Κοινοτάρχης, (camp counselor), Y.M.C.A Camp for the handicapped Children, Buffalo New York, Η.Π.Α
- 1985: Προπονήτρια κολύμβησης σε παιδιά με αυτισμό στο Κέντρο Κινητικής Ανάπτυξης, Indiana University, Bloomington Indiana, Η.Π.Α.
- 1993 - 1997 Συνεργασία με το Κέντρο Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΚΑΑΜΕΑ), Σέρρες.
- 1993 - 1997 Συνεργασία με τον Αθλητικό Σύλλογο ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ. Θεσσαλονίκη.
- 1996 Οργάνωση διήμερης εκδρομής δραστηριοτήτων αναψυχής για άτομα με κινητικές ιδιαιτερότητες στο καταφύγιο Λαιλιάς Σερρών. Σέρρες, 7-8 Μαρτίου.
- 1996 Οργάνωση μονοήμερης εκδρομής δραστηριοτήτων αναψυχής για άτομα με κινητικές ιδιαιτερότητες στον υδροβιότοπο της λίμνης Κερκίνης. Σέρρες, 12 Ματίου.
- 1996 Οργάνωση διήμερης εκδρομής δραστηριοτήτων αναψυχής για άτομα με κινητικές ιδιαιτερότητες στο Νυμφαίο. Φλώρινα, 22-23, Ιουνίου.
- 1988-1991 Εθελόντρια στο Κέντρο για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες. Toledo Ohio, Η.Π.Α.