

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα



Η Ερμιόνη (Νόννη) Καταρτζή είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στην Κινητική Ανάπτυξη και Αδεξιότητα, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης. Είναι πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ Θεσ/νίκης, κατέχει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους, έναν στην Αθλητική Επιστήμη από τη ΣΕΦΑΑ Κομοτηνής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και έναν στην Εκπαίδευση από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Πάτρας. Επίσης, κατέχει διδακτορικό τίτλο στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία από τη ΣΕΦΑΑ Θεσ/νίκης. Είναι επιστημονικά υπεύθυνη του Τμήματος, για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών από το 2015-2016. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν σε θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των κινητικών ικανοτήτων, δεξιοτήτων και των δυσκολιών στον κινητικό συντονισμό, σε παιδιά και ιδιαίτερα εφήβους/ες, την αξιολόγηση των ψυχολογικών χαρακτηριστικών και της φυσικής δραστηριότητας σε εφήβους με κινητικές δυσκολίες και την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης για την προώθηση της συμμετοχής σε φυσική δραστηριότητα σε παιδιά/ εφήβους με κινητικές δυσκολίες. Η έρευνά της έχει δημοσιευτεί σε επιστημονικές επιθεωρήσεις όπως, *Journal of Physical Education and Sport Science, Learning and Instruction, Body Image, Measurement in Physical Education and Exercise Science, Psychology of Sport and Exercise, Research in Developmental Disabilities, Journal of Teaching in Physical Education, Journal of Human Movement Studies, Biology of Sport, Perceptual and Motor Skills.*

Στοιχεία Επικοινωνίας

Δρ. Ερμιόνη Καταρτζή, PhD, MSc., MA (Ed),
Επίκουρη Καθηγήτρια - Κινητικά Ανάπτυξη και Αδεξιότητα
Επιστ. Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών
Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης
Τηλ.: +30 2310 991032, κινητό: ++306946793443
E-mail: noni@phed-sr.auth.gr
Skype: noni_katartzi
Ταχ. Διεύθυνση: ΤΕΦΑΑ ΣΕΡΡΩΝ
Αγ. Ιωάννης / 62110, ΣΕΡΡΕΣ

Συμμετοχή σε επιστημονικούς συλλόγους

- Hellenic Society of Sport Psychology

- Psychological Society of Northern Greece
- Hellenic Academy of Physical Education
- Hellenic Association for the Advancement of Women in Sport. (P.E.P.G.A.S)

Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

- Annals of Pediatrics and Child Health
- Educational Research and Reviews
- European Psychomotricity Journal
- Hellenic Journal of Research in Education
- Research in Developmental Disabilities
- Physical Education & Sport
- Sport and Woman [Official journal of the Hellenic Association for the Advancement of Women in Sport. (P.E.P.G.A.S)]
- Inquiries in Sport & Physical Education [Official journal of the Hellenic Academy of Physical Education]

Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών

1. Monastiridi, S. G., **Katartzi, E.S.**, Kontou, M.G., Kourtessis, Th. & Vlachopoulos, S. (2020). Positive Relations of Physical Fitness and Exercise Intervention Programs with Motor Competence and Health Related Quality of Life in Developmental Coordination Disorder: A Systematic Review. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6 (2), 1-26.
2. Bartholomew, K.J, Ntoumanis, N., Mouratidis, A., **Katartzi, E.**, Thøgersen-Ntoumani, C, Vlachopoulos, S. (2018). Beware of your teaching style: A school-year long investigation of controlling teaching and student motivational experiences (2018). *Learning and Instruction*, 53, 50-63.
3. Thøgersen-Ntoumani, C., Yin Ng, J.Y., Ntoumanis, N., Chatzisarantis, N., Vlachopoulos, S., **Katartzi, E. S.**, & Nikitaras, N. (2016). “Mum’s the word”: Predictors and outcomes of weight concerns in pre-adolescent and early adolescent girls. *Body Image*, 16, 107-112.
4. Lakmeta- Gkanetsiou, R., Monastiridi, S., & **Katartzi, E.** (2014). Assessment of manual dexterity coordination difficulties in primary school-aged children: Gender differences. *Woman and Sport*, 9, 57-64.
5. Vlachopoulos, S.P. & **Katartzi, E.S.** (2013). Fitting Multidimensional A motivation into the Self-Determination Theory Nomological Network: Application in School Physical Education *Measurement in Physical Education and Exercise Science* , 17: 40–61.

6. **Katartzi, E.S** & Vlachopoulos, S.P. (2011). Motivating children with developmental coordination disorder in school physical education: The self-determination theory approach . *Research in Developmental Disabilities*, 32(6), 2674-2682.
7. Vlachopoulos, S.P., **Katartzi, E.S.**, & Kontou,M.G.(2011). The basic psychological needs in physical education scale. *Journal of Teaching in Physical Education*, 30(3), 263-280.
8. Vlachopoulos, S.P., **Katartzi, E.S.**, Kontou, M.G.,Moustaka, F.C., & Goudas, M. (2011). The revised perceived locus of causality in physical education scale: Psychometric evaluation among youth. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(6), 583- 592.
9. Giagazoglou,P., Kabitsis, N., Kokaridas, D., Zaragas, C., **Katartzi, E.**, Kabitsis, C. (2011). The movement assessment battery in greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. *Research in Developmental Disabilities*, 32 (6), 2577-2582.
10. **Katartzi E.**, I. Theodorakis, G. Tzetzis, & S. Vlachopoulos (2007). Effects of goal setting and self-efficacy on wheelchair basketball performance. *Japanese Journal of Adapted Sport Science*, 5(1), 50-62.
11. Gantiraga E., **E. Katartzi**, G. Komsis, & Ch. Papadopoulos (2006). Strength and vertical jumping performance characteristics in school-aged boys and girls. *Biology of Sport*, 23(4), 367-378.
12. **Katartzi E.**, E. Gantiraga, F. Arabatzi & Ch. Papadopoulos (2006). Evaluation of Biomechanical Characteristics of Bilateral Landing in Children with Different Levels of Coordination *Inquires in Sport & Physical Education*, 4(3), 351-362 (ISSN 1790- 3041), (www.hape.gr/emag.asp).
13. **Katartzi E.**, E. Gantiraga, G. Komsis, & Ch. Papadopoulos (2005). The relationship between specific fitness components and overall performance in school-aged children. *Journal of Human Movement Studies*, 48:227-243.
14. **Katartzi E.**, Kontou M.G., Kourtessis Th., Tzetzis, G. (2005). Sport participation profile of Greek female athletes with motor impairments. *Japanese Journal of Adapted Sport Science*, 3(1), 12-21.
15. Kazakas, P., E. Gantiraga, C. Papadopoulos, **E. Katartzi**, N. Koufotolis (2005). Effect of different information models on biomechanical characteristics of a multi- angular skill in badminton. *Journal of Human Movement Studies*, 48, 041-055.
16. Manolopoulos E., Ch. Papadopoulos, K. Salonikidis, **E. Katartzi** and S. Poluha (2004). Strength training effects on physical conditioning and instep kick

kinematics in young amateur soccer players during the preseason.
Perceptual and Motor Skills, 99, 701-710.

17. Kontou, M.G., G., Tzetzis, G. & **Katartzi, E.** (1999). Exercise and physical activity of women who participated in "Sport for all" programs. *Sport Performance & Health*, 1(4), 370-382.

Είναι συγγραφέας σε πάνω από 75 προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Ήταν προσκεκλημένη ομιλήτρια σε σεμινάρια και συνέδρια.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα και επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών

- Αξιολόγηση κινητικών ικανοτήτων, δεξιοτήτων και ανίχνευση δυσκολιών στην κινητική συναρμογή παιδιών/εφήβων
- Αξιολόγηση ψυχολογικών χαρακτηριστικών σε παιδιά/εφήβους με κινητικές δυσκολίες
- Αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας σε παιδιά/εφήβους με κινητικές δυσκολίες
- Εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης με στόχο τη βελτίωση της κινητικής απόδοσης και την προαγωγή της συμμετοχής σε φυσική δραστηριότητα σε παιδιά/εφήβους με κινητικές δυσκολίες

Είναι κύρια επιβλέπουσα σε 21 μεταπτυχιακές διατριβές και 3 διδακτορικές διατριβές.

Teaching

Διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τα εξής μαθήματα:

- Κινητική Μάθηση
- Άσκηση σε κλειστούς χώρους
- Yoga/Pilates
- Προγράμματα πολλαπλής φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νοητικές αναπηρίες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (μεταπτυχιακό (3 διαλέξεις).
- Μέθοδοι έρευνας Research Methods (postgraduate / two lectures)

Ήταν Υπεύθυνη για 2 ακαδημαϊκά χρόνια στο μεταπτυχιακό μάθημα «Κινητική Αδεξιότητα και Δυσκολίες»

Τιμητικές διακρίσεις (Βραβεία)

1^η θέση για την καλύτερη αναρτημένη ανακοίνωση "Social inclusion of individuals with motor impairments through their participation in wheelchair sports"
International Congress on Physical Education & Sport, 1999, Komotini, Greece.