

**ΘΕΜΑ: ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ Φ.Α
ΣΤΗΝ ΠΡΩΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

Σας γνωρίζουμε ότι , η Συνέλευση του Τ.Ε.Φ.Α.Α - Α.Π.Θ. στην αριθμ 46/25-10-2016 συνεδρίαση, συζήτησε ενδελεχώς τη νομοθετική ρύθμιση που αφορά στην ανάθεση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) σε εκπαιδευτικούς ΠΕ70 (στα πλαίσια του Ωρολόγιου Προγράμματος του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Σχολείου) και δια της παρούσης εκφράζει την πλήρη αντίθεσή της με αυτήν.

Πιο συγκεκριμένα, τα μέλη της Συνέλευσης επισημαίνουν ότι η σχολική Φ.Α. επιβάλλεται να διδάσκεται από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς καθώς: α) η διδασκαλία σε αύλειο χώρο και σε χώρους άσκησης εμφανίζει σημαντικές διαφορές από αυτήν της σχολικής τάξης, β) οι διδακτικοί στόχοι και η αξιολόγηση του μαθήματος παρουσιάζουν σημαντικές διαφορές από αυτούς των υπόλοιπων μαθημάτων γενικής παιδείας και γ) το πλαίσιο και τα διδακτικά αντικείμενα διαφέρουν από αυτά των υπόλοιπων μαθημάτων γενικής παιδείας.

Επιπλέον, υπογραμμίζεται ότι η σωστή διδασκαλία του μαθήματος Φ.Α. συμβάλει αποδεδειγμένα στην επίτευξη των βασικών σκοπών και στόχων της εκπαίδευσης, σε ψυχοκινητικό και συναισθηματικό επίπεδο. Οι σκοποί και οι στόχοι αυτοί δεν μπορούν να καλυφθούν επαρκώς μόνο από τα μαθήματα γενικής παιδείας. Η υποβάθμιση του μαθήματος της Φ.Α. με τη διδασκαλία του από μη εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς αναμένεται να μειώσει την αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων. Στο σημείο αυτό είναι σημαντικό να τονιστεί ότι η καλλιέργεια της σωματικής-κινησιαστικής νοημοσύνης λειτουργεί υποστηρικτικά αφενός στα κίνητρα για γνώση συνολικά και αφετέρου στη (λεκτική και μη λεκτική) έκφραση των συναισθημάτων, σε δύο στοιχεία δηλαδή τα οποία προτάσσει - και πρέπει να προτάσσει - το κάθε σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα, που προσβλέπει στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη και στην κοινωνικοποίηση του παιδιού.

Η συρρίκνωση λοιπόν ή και η παραμέληση της συστηματικής διδασκαλίας της Φ.Α. από τους επιστημονικά καταρτισμένους στο αντικείμενο εκπαιδευτικούς, ενέχει κινδύνους αναποτελεσματικότητας αναφορικά με τους σκοπούς/στόχους της εκπαίδευσης γενικότερα και με την απώλεια πολύτιμων πηγών γνώσεων και συναισθημάτων. Υπ' αυτήν την έννοια η αντιμετώπιση της Φ.Α. ως μαθήματος υποδεέστερης και δευτερεύουσας αξίας – σε σχέση με άλλα ακαδημαϊκά μαθήματα, είναι κάτι που πρέπει να μας προβληματίζει.

Καλούμε την ηγεσία του ΥΠΠΕΘ: 1) να ανακαλέσει την νομοθετική ρύθμιση που αφορά στην ανάθεση του μαθήματος της φυσικής αγωγής σε εκπαιδευτικούς ΠΕ70. 2) να μεριμνήσει για τη στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής. 3) να αναλάβει πρωτοβουλίες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στις σύγχρονες εξελίξεις της παιδαγωγικής και διδακτικής επιστήμης.